



განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა
სსიპ საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი

ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე: ზორაბიძე გივიანთი - პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების
ავტორიზაციის და პროგრამების აკრედიტაციის ექსპერტი

წევრები:

თამარ ახალაძე - პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციისა და
პროგრამების აკრედიტაციის ექსპერტი;

მადონა გოგობერიძე - პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების
ავტორიზაციისა და პროგრამების აკრედიტაციის ექსპერტი;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

(Handwritten signatures)



საქართველოს განათლების ეროვნული ცენტრი
შტაბის № 0109-34/4893
18 09 18

I. ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: სსიპ - საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი
ორგანიზაციულ სამართლებრივი ფორმა: საჯარო სამართლის იურიდიული პირი
საიდენტიფიკაციო კოდი: 211349192

სახე:

- უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება
- ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება
- პროფესიული კოლეჯი
- საზოგადოებრივი კოლეჯი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]



II. ვიზიტის საერთო მიმოხილვა

სსიპ- საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის მიერ სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში წარმოდგენილი იქნა განაცხადი (პირველადი განაცხადი - №461593. 25.04.2018, ხარვეზის გამოსწორების შემდეგ - №591000. 18.05.2018) პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლების მოსაპოვებლად.

პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის დადგენის მიზნით, განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2018 წლის 3 ივლისის #597 ბრძანების საფუძველზე შეიქმნა ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფი შემდეგი შემადგენლობით:

ნატო ალავიძე - ჯგუფის თავმჯდომარე; უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებებისა და პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციისა და პროგრამების აკრედიტაციის ექსპერტი;

ფრიდონ გოგიაშვილი - ჯგუფის წევრი; პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციისა და პროგრამების აკრედიტაციის ექსპერტი;

თამარ ახალაძე - ჯგუფის წევრი; პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციისა და პროგრამების აკრედიტაციის ექსპერტი;

მადონა გოგობერიშვილი - ჯგუფის წევრი; პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციისა და პროგრამების აკრედიტაციის ექსპერტი;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თითოეულ წევრს დროულად მიეწოდა დაწესებულების მიერ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში წარმოდგენილი მასალების სრული პაკეტი. ექსპერტთა ჯგუფმა შეადგინა დღის წესრიგი (დანართი 1.), რომელიც შეთანხმებულ იქნა ცენტრთან და დადგენილ ვადაში წინასწარ მიეწოდა დაწესებულებას.

ვიზიტი განხორციელდა 2018 წლის 23 (ქ.სამტრედია, დიდი ჯიხაიში - მისამართი: ნ.ნიკოლაძის ქ.#126), 24 (ქ.ტყიბული - მისამართი: ლომაძის მოედანი, #4), 25, 26 და 27 ივლისს სსიპ -

საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში მისამართზე: ქ.თბილისი, მ. კოსტავას ქ. #68; 67; 77; 2018 წლის 23 ივლისს, ვიზიტის პირველ დღეს, შედგა გაცნობითი შეხვედრა სსიპ-

საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის წარმომადგენლებთან (ქ. სამტრედია (დიდი ჯიხაიში), მასუხისმგებელ პირებთან - სტუ-ს აგრარული მეცნიერებების და ბიოსისტემების ინჟინერინგის ფაკულტეტის „დიდი ჯიხაიშის პროფესიული კოლეჯის“ დირექტორი, მენეჯერი, საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერი, ხარისხის მართვის მენეჯერი და სხვა (აღნიშნული პირების უფლება-მოვალეობის დადგენა ვიზიტის პირველ დღეს ვერ მოხდა ოფიციალური დოკუმენტის შესაბამისად (მხოლოდ მათივე განმარტებით და მათ მიერ წარმოდგენილი ოფიციალური ბეჭდით დაუდასტურებელი „სტრუქტურითა და სამუშაო აღწერილობით“), ვინაიდან ზემოთ აღნიშნული სტრუქტურული ერთეული ვებ-გვერდის გადამოწმებით, არ ფიგურირებს აგრარული მეცნიერებების და ბიოსისტემების ინჟინერინგის ფაკულტეტის სტრუქტურაში (თუმცა აღნიშნულის დამადასტურებლად ვებ-გვერდზე განთავსებულია აკად.სამქოს დადგენილება #1471; 20.03.2015), რაც განთავსებულია ვებ-გვერდზე და არც წარმოდგენილ

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures of the experts.



დოკუმენტაციაში ფიქსირდება შესაბამისი სტრუქტურა; ადგილზე პირებმა ვერ წარმოადგინეს საკუთარი ხელშეკრულებები, დანიშვნის ბრძანებები და მათზე დაკისრებული მოვალეობების ფორმალური დოკუმენტი (აღნიშნული დოკუმენტების ნახვა შესაძლებელი გახდა სტუ-ში ვიზიტის დროს, 26 ივლისს - დანართი 2; დანართი 3));

იმავე დღეს ექსპერტთა ჯგუფის მიერ განხილულ იქნა პროფესიულ საგანმათლებლო პროგრამებთან აფილირებული და მარეგულირებელი დოკუმენტაციის გადამოწმება; ვებ-გვერდის გადამოწმება; პრაქტიკის ხელშეკრულებებისა და პრაქტიკის გავლის დოკუმენტაციის გადამოწმება; განმახორციელებელი პერსონალის კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტაციის გადამოწმება (რომელიც მატერიალური სახით ინახება პროგრამების განხორციელების ადგილზე); არსებული ნორმატიული დოკუმენტაცია. მათ შორის პრაქტიკის ობიექტებთან დადებული მემორანდუმები და ხელშეკრულებები. განხორციელდა ინტერვიუები პროფესიული პროგრამების ხელმძღვანელებთან, განმახორციელებელ პერსონალთან, პროფესიულ სტუდენტებთან, ასევე პროფესიული პროგრამების განხორციელების ხელშეწყობ პერსონალთან.

ადგილზე განხორციელებული პროფესიული პროგრამების სპეციფიკიდან გამომდინარე, მოხდა სწავლების პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელების ობიექტების დათვალიერება, მატერიალური ბაზის შემოწმება და გასაუბრება პრაქტიკის განმახორციელებელ პერსონალთან. დღის განმავლობაში ასევე ადგილზე შემოწმებული იქნა პროფესიული პროგრამების განხორციელებისათვის საჭირო შიბლითივების ფონდი.

განხორციელდა სასწავლო სივრცეების/ადაპტირებული გარემოს და ტექნიკური აღჭურვილობის ვიზუალური გადამოწმება; უსაფრთხოებისა და სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმების რეალური განხორციელების მდგომარეობის შესწავლა;

გამომდინარე იქედან, რომ დაწესებულების მიერ ცენტრში წარმოდგენილი დოკუმენტების პაკეტი ექსპერტთა ჯგუფის წევრებს დაურიგდათ ვიზიტის დაწყებამდე, ჯგუფს დოკუმენტები წინასწარ შესწავლილი ჰქონდა და ექსპერტთა ჯგუფის მიერ მუშაობა ძირითადად წარიმართა ადგილზე არსებული გარემოებების შესწავლის კუთხით და იმ საკითხების ირგვლივ, რომელთა მიმართ ექსპერტთა ჯგუფის წევრებს ჰქონდათ გარკვეული კითხვები და მოსაზრებები. აღნიშნულ კითხვებზე ექსპერტებმა მოისმინეს პროფესიული პროგრამების განხორციელებაზე პასუხისმგებელი ადმინისტრაციული თანამდებობის პირების და ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ხელმძღვანელის განმარტებები. სამუშაო დღის ბოლოს ექსპერტთა ჯგუფის წევრებმა შეაჯამეს დღის განმავლობაში გაწეული მუშაობა პროგრამის განმახორციელებელ პასუხისმგებელ პირებთან ერთად.

სამუშაო ვიზიტის მეორე დღეს (24 ივლისი) შედგა გაცნობითი შეხვედრა ქ.ტყიბულში - სამთო-ტექნოლოგიური ინსტიტუტის ბაზაზე სსიპ საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის წარმომადგენლებთან (ქ. ტყიბული - ვინაიდან აღნიშნული სტრუქტურული ერთეული შედის სამთო-გეოლოგიური ფაკულტეტის შემადგენლობაში) - ფაკულტეტის დეკანთან, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსთან, რომლებმაც წარმოადგინეს

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

4


საკუთარი მოსაზრება პროფესიული განათლების შემდგომი განვითარების შესახებ და სამომავლო გეგმები სტრატეგიული კურსის შესაბამისად.

იმავე დღეს ექსპერტთა ჯგუფის მიერ მოხდა პროფესიულ საგანმათლებლო პროგრამებთან აფილირებული და მარეგულირებელი დოკუმენტაციის გადამოწმება (კერძოდ, გადამოწმდა პრაქტიკის ბაზებზე სტუდენტების მივლინების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია); ვებ-გვერდის გადამოწმება; პრაქტიკის ხელშეკრულებებისა და პრაქტიკის გავლის დოკუმენტაციის გადამოწმება; განმახორციელებელი პერსონალის კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტაციის გადამოწმება (რომელიც მატერიალური სახით ინახება პროგრამების განხორციელების ადგილზე); არსებული ნორმატიული დოკუმენტაცია. მათ შორის პრაქტიკის ობიექტებთან დადებული მემორანდუმები და ხელშეკრულებები. განხორციელდა ინტერვიუები პროფესიული პროგრამების ხელმძღვანელებთან, განმახორციელებელ პერსონალთან, პროფესიულ სტუდენტებთან, ასევე პროფესიული პროგრამების განხორციელების ხელშემწყობ პერსონალთან.

ადგილზე განხორციელებული პროფესიული პროგრამების სპეციფიკიდან გამომდინარე, მოხდა სწავლების პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელების ობიექტების დათვალიერება, მატერიალური ბაზის შემოწმება და გასაუბრება პრაქტიკის განმახორციელებელ პერსონალთან. დღის განმავლობაში ასევე ადგილზე შემოწმებული იქნა პროფესიული პროგრამების განხორციელებისათვის საჭირო ზიბლიოთეკის ფონდი.

განხორციელდა სასწავლო სივრცეების/ადაპტირებული გარემოს და ტექნიკური აღჭურვილობის ვიზუალური გადამოწმება; უსაფრთხოებისა და საშედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმების რეალური განხორციელების მდგომარეობის შესწავლა;

ექსპერტთა ჯგუფის მიერ მუშაობა ძირითადად წარიმართა ადგილზე არსებული გარემოებების შესწავლის კუთხით და იმ საკითხების ირგვლივ, რომელთა მიმართ ექსპერტთა ჯგუფის წევრებს ჰქონდათ გარკვეული კითხვები და მოსაზრებები. აღნიშნულ კითხვებზე ექსპერტებმა მოისმინეს პროფესიული პროგრამების განხორციელებაზე პასუხისმგებელი ადმინისტრაციული თანამდებობის პირების და ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ხელმძღვანელის განმარტებები. სამუშაო დღის ბოლოს ექსპერტთა ჯგუფის წევრებმა შეაჯამეს დღის განმავლობაში გაწეული მუშაობა პროგრამის განმახორციელებელ პასუხისმგებელ პირებთან ერთად.

25, 26 და 27 ივლისს ვიზიტი დაიწყო ქ.თბილისში, სადაც დღის წესრიგის შესაბამისად წარიმართა ექსპერტთა ჯგუფის მუშაობა; კერძოდ, განხორციელდა გაცნობითი შეხვედრა დაწესებულების ადმინისტრაციულ პერსონალთან; პროფესიულ საგანმათლებლო პროგრამებთან აფილირებული და მარეგულირებელი დოკუმენტაციის გადამოწმება; ვებ-გვერდის გადამოწმება; პრაქტიკის ხელშეკრულებებისა და პრაქტიკის გავლის დოკუმენტაციის გადამოწმება; განმახორციელებელი პერსონალის კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტაციის გადამოწმება (რომელიც მატერიალური სახით ინახება პროგრამების განხორციელების ადგილზე); არსებული ნორმატიული დოკუმენტაცია. მათ შორის პრაქტიკის ობიექტებთან დადებული მემორანდუმები და ხელშეკრულებები. განხორციელდა ინტერვიუები პროფესიული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signatures]



პროგრამების ხელმძღვანელებთან, განმახორციელებელ პერსონალთან, პროფესიულ სტუდენტებთან, ასევე პროფესიული პროგრამების განხორციელების ხელშემწყობ პერსონალთან. განხორციელდა საგანმანათლებლო პროგრამების შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში შესაბამისი პროგრამის სტუდენტების შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის მექანიზმების არსებული პრაქტიკის გადამოწმება (დაწესებულების ადმინისტრაციის განმარტებით, შესაბამის ფაქტს, ადგილი არ ჰქონია);

განხორციელებული პროფესიული პროგრამების სპეციფიკიდან გამომდინარე, მოხდა სწავლების პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელების ობიექტების დათვალიერება, მატერიალური ბაზის შემოწმება და გასაუბრება პრაქტიკის განმახორციელებელ პერსონალთან (შერჩევითად); ასევე ადგილზე შემოწმებული იქნა პროფესიული პროგრამების განხორციელებისათვის საჭირო ბიბლიოთეკის ფონდი.

განხორციელდა სასწავლო სივრცეების/ადაპტირებული გარემოს და ტექნიკური აღჭურვილობის გადამოწმება; უსაფრთხოებისა და სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმების რეალური მდგომარეობის გადამოწმება.

ექსპერტთა ჯგუფის მიერ მუშაობა ძირითადად წარიმართა ადგილზე არსებული გარემოებების შესწავლის კუთხით და იმ საკითხების ირგვლივ, რომელთა მიმართ ექსპერტთა ჯგუფის წევრებს ჰქონდათ გარკვეული კითხვები და მოსაზრებები. აღნიშნულ კითხვებზე ექსპერტებმა მოისმინეს პროფესიული პროგრამების განხორციელებაზე პასუხისმგებელი ადმინისტრაციული თანამდებობის პირების და ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ხელმძღვანელის/ხელმძღვანელის მოადგილის/ მოდულური და საგნობრივი პროგრამების კურატორების განმარტებები.

შეხვედრების დასრულების შემდეგ ექსპერტთა ჯგუფის წევრებმა გააკეთეს ჩატარებული სამუშაოს ანალიზი და დაიწვეს მუშაობა დასკვნის პროექტზე. შეათანხმეს ძირითადი საკითხები, რომელიც აისახა დასკვნის პროექტში. ვიზიტის ბოლოს შედგა დასკვნითი შეხვედრა ექსპერტთა ჯგუფის წევრებსა და პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელ პასუხისმგებელ პირებთან და სსიპ - საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან, სადაც შეჯამდა ხუთი დღის მუშაობის შედეგები.

სსიპ - საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის მატერიალური და ადამიანური რესურსის გადამოწმებით დგინდება, რომ უნივერსიტეტის მიერ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლების მოპოვების შემთხვევაში, არ იქმნება აკადემიური საგანმანათლებლო პროგრამების არაჯეროვნად განხორციელების რისკი და არ მოხდება უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტების დარღვევა.

ექსპერტთა ჯგუფმა ვიზიტი დაასრულა 2018 წლის 27 ივლისს.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



ავტორიზაციის ექსპერტთა დასკვნის პროექტი ჯგუფის მიერ ჩაბარებულ იქნა განსაზღვრულ ვადაში. დასკვნის პროექტის მომზადების შემდეგ ეტაპზე ჯგუფის თავმჯდომარის ჯანსაღობის მდგომარეობის გამო განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის მიერ გამოიდა ბრძანება #762 (21.08.2018 წელი). ფრიდონ გოგიაშვილისათვის „ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის შექმნისა და სსიპ - საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტში ვიზიტის შესახებ“ სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის მოვალეობის შემსრულებლის 2018 წლის 03 ივლისის #597 ბრძანებით შექმნილი ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის მოვალეობის დაკისრების შესახებ.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

7






რისევა მხოლოდ ავტორიზაციის ფუნქციას, ფაქტობრივ გარემოებებზე დაყრდნობით

მდგომარეობა	სტუდენტების მოთხოვნილი ზღვრული რაოდენობა	საგანმანათლებლო პროგრამების რაოდენობა	საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელი კოსონალის რაოდენობა	ფართი	მისამართების რაოდენობა და მდებარეობა
ახალი	1-20	1-5	1-20	1-500 კვ.მ.	ერთი მისამართზე
არსებული	21-50	6-10	21-50	501-1500 კვ.მ.	სხვადასხვა მისამართზე ერთ მონივიპალიტეტში
	51-150	11-15	51-100	1501-3000 კვ.მ.	სხვადასხვა მონივიპალიტეტში
	151-500	16-20	101-150	3000-5000 კვ.მ.	
	501 და მეტი	21 და მეტი	151 და მეტია მეტი	5001 და მეტი კვ.მ.	

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

8



 [თბილისი, 2018]



III. ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის შემაჯამებელი ცხრილი

სტანდარტი	ავტორიზაციის დებულების შესაბამისი მუხლი / პუნქტი	სტანდარტი დაკმაყოფილებულია	სტანდარტი არაა დაკმაყოფილებული
1. პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამები	მუხლი 6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.1 დაწესებულების უფლებამოსილი ორგანოს მიერ დამტკიცებულ თითოეულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრულია პროგრამის მიზნები, მოცულობა, სწავლის შედეგები, მეთოდოლოგია და შესაბამისი კვალიფიკაცია. პროგრამა შედგენილია პროფესიული განათლების კრედიტების სისტემის შესაბამისად. აქვს თანმიმდევრული სტრუქტურა, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მოქმედი კანონმდებლობით გათვალისწინებული სისტემა. შესაბამისი სასწავლო კურსების პროგრამები (სილაბუსები), პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემთხვევაში, დაწესებულების უფლებამოსილი ორგანოს მიერ დამტკიცებულ თითოეულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრულია მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, მიზნები, მოცულობა, სწავლის შედეგები და სწავლებისა და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მეთოდოლოგია მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად.	მუხლი 6 / პუნქტი ა)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2 დაწესებულებაში არსებობს საგანმანათლებლო პროგრამების აღწერილობა (კვალიფიკაცია), სადაც მოცემულია რეკომენდებული დაწესებულების მისანიჭებელი კვალიფიკაციების, შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამების მიზნების, სწავლის შედეგების, კრედიტებისა და შეფასების წესის შესახებ.	მუხლი 6 / პუნქტი ბ)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3 პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროფესიული განათლების კვალიფიკაციის ჩარჩოსა და კონკრეტულ პროფესიულ სტანდარტებს, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემთხვევაში. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტს.	მუხლი 6 / პუნქტი გ)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.4 დაწესებულებას მუშაშავეებზე აქვს მუშაშავეებისა და სწავლების მონიტორინგის ასევე მოღვაწეული განათლების აღიარების წესები	მუხლი 6 / პუნქტი დ)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.5 დაწესებულებას მუშაშავეებზე აქვს საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის ან გაუმჯობესების შემთხვევაში შესაბამისი პროგრამის	მუხლი 6 / პუნქტი ე)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signatures]



	სტუდენტების შემდგომი განათლებით			
1.6	სტუდენტების შემდგომი განათლებით -ზრუნველყოფის მექანიზმები დაწესებულებაში შემუშავებული აქვს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შედეგების სისტემა, რომლის შედეგადაც იღებენ სასწავლო პროცესის ხარისხის გასაუმჯობესებლად	მუხლი 6 / პუნქტი ვ)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების მატერიალური რესურსი		მუხლი 7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.1	დაწესებულების საკუთრებაში ან მფლობელობაში აქვს მატერიალური რესურსი, რომელიც გამოიყენება დაწესებულების მიზნების რეალიზაციისათვის და შესაბამის საგანმანათლებლო პროგრამას, მათ შორის: ერთი მისამართზე 400 კვ.მ. მინიმალური ფართობით საერთო ფართობი გარდა იმ შემთხვევისა, როდესაც საგანმანათლებლო დაწესებულების აგრობიზაციის შესაბამისი სატყეო გადაწყვეტილებას იღებს 100 პროფესიულ სტუდენტზე ნაკლებ კონტინგენტის დასწრების უზრუნველყოფის შესახებ.	მუხლი 7 / პუნქტი ა)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.1.1	საინჟინერო-ტექნიკური დაწესებულების დაწესებულების საკუთრებაში ან მფლობელობაში აქვს მატერიალური რესურსი, რომელიც გამოიყენება დაწესებულების მიზნების რეალიზაციისათვის და შესაბამის საგანმანათლებლო პროგრამას, მათ შორის: ერთი მისამართზე 400 კვ.მ. მინიმალური ფართობით საერთო ფართობი გარდა იმ შემთხვევისა, როდესაც საგანმანათლებლო დაწესებულების აგრობიზაციის შესაბამისი სატყეო გადაწყვეტილებას იღებს 100 პროფესიულ სტუდენტზე ნაკლებ კონტინგენტის დასწრების უზრუნველყოფის შესახებ.	მუხლი 7 / პუნქტი ა.ა)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.1.2	საინჟინერო-ტექნიკური დაწესებულების დაწესებულების საკუთრებაში ან მფლობელობაში აქვს მატერიალური რესურსი, რომელიც გამოიყენება დაწესებულების მიზნების რეალიზაციისათვის და შესაბამის საგანმანათლებლო პროგრამას, მათ შორის: ერთი მისამართზე 400 კვ.მ. მინიმალური ფართობით საერთო ფართობი გარდა იმ შემთხვევისა, როდესაც საგანმანათლებლო დაწესებულების აგრობიზაციის შესაბამისი სატყეო გადაწყვეტილებას იღებს 100 პროფესიულ სტუდენტზე ნაკლებ კონტინგენტის დასწრების უზრუნველყოფის შესახებ.	მუხლი 7 / პუნქტი ა.ბ)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2	დაწესებულებაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ილექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერტილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები.	მუხლი 7 / პუნქტი ბ)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3	დაწესებულების ბიბლიოთეკის ფონდი (როგორც ბეჭდური, ისე ელექტრონული მატარებლებზე არსებული) შესაბამის საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსების პროგრამებში (სიღრმეებში) მითითებულ ლიტერატურას;	მუხლი 7 / პუნქტი გ)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.4	საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები გამოიყენება საგანმანათლებლო საქმიანობაში მსველ დაწესებულების მართვაში.	მუხლი 7 / პუნქტი დ)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.5	დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვა.	მუხლი 7 / პუნქტი ე)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.6	დაწესებულებაში დაცულია პერსონალისა და პროფესიულ სტუდენტთა უსაფრთხოება და უკუპროფესიონალიზაცია, რისთვისაც არსებობს:	მუხლი 7 / პუნქტი ვ)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.6.1	ხანძარსა და სხვა სახის უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსა და სხვა სახის უსაფრთხოების ინჟინერია.	მუხლი 7 / პუნქტი ვ.ა)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.6.2	თვალმწიმი ადგილის გამოკრული ვეკუაციის ვეგმა.	მუხლი 7 / პუნქტი ვ.ბ)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.6.3	სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები.	მუხლი 7 / პუნქტი ვ.გ)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.6.4	წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები.	მუხლი 7 / პუნქტი ვ.დ)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.7	დაწესებულებას აქვს ადაპტირებული გარემო, სპეციალური საგანმანათლებლო საკირობების შეიქმნა პროფესიული სტუდენტებისათვის.	მუხლი 7 / პუნქტი ზ)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

10

[Handwritten signatures and stamps]

საქართველოს ეროვნული ცენტრი
საგანმანათლებლო პროცესის ხარისხის უზრუნველყოფის
სამსახური

2.8	ვიზუალური ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას, მასზე განთავსებული საკონტენტო და ასევე სტანდარტებთან დაკავშირებული სხვა ინფორმაცია (დაწესებულების სტრუქტურა, საგანმანათლებლო პროგრამები, პერსონალი და სხვ.) ინფორმაციის განხილვა ხდება რეალურ დროს, ისე, რომ დაცული იყოს ინფორმაციის ფიზიკურ ვადამო მიღების ინტეგრაცია.	მუხლი 7 / პუნქტი თ)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.9	შემაჯავებელი დაწესებულების განვითარების გრძელვადიანი (დებსლიანი) და უმოკლესი საინფორმაციო დაწესებულების მიხედვით, რაც ასევე თვითდასრულებს მატერიალური რესურსების უწყვეტრად გამოყენებისა და გაუმჯობესების შესაძლებლობას.	მუხლი 7 / პუნქტი ი)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ადამიანური რესურსი		მუხლი 8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1	დაწესებულება პერსონალის ვალიფიკაციის შესაბამის დაკავებულ თანამშრომლებს.	მუხლი 8 / პუნქტი ა)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2	საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება შესაბამისი ვალიფიკაციის მქონე პერსონალის მიერ, საგანმანათლებლო პროგრამის დარღვევაში დაწესებულებას შეეძლება პროფესიულ სტუდენტურ პროგრამის განმსაზრვებელი მნიშვნელოვანი პირი.	მუხლი 8 / პუნქტი ბ)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3	პროგრამის განმსაზრვებელი პერსონალის შერჩევა ხორციელდება კანონმდებლობის მოთხოვნებისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი პირობების შესაბამისად. შრომითი ხელშეკრულებებიდან შეესაბამება იქტებამომსახურების ხელშეკრულებები გადომებული სატარიფელოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით.	მუხლი 8 / პუნქტი გ)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

IV. საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

საუკეთესო გამოცდილების საერთო მიმოხილვა

- სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების პროფესიული სტუდენტებისათვის უნივერსიტეტში ღია კონკურსის გზით მიღებულია ინკლუზიური განათლების სპეციალისტი და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე პირთა ასისტენტი, რომლებიც მეთოდურ და პრაქტიკულ დახმარებას უწევენ სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე პირებს და მათ მასწავლებლებს. ასევე, მათ მიერ ხდება ინფორმაციის მიწოდება სტუდენტებისათვის ყველა საჭირო საკითხებთან დაკავშირებით სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე სტუდენტების და მათი მშობლების გამოკითხვის შედეგების საფუძველზე, ინდივიდუალურად ხდება თითოეული კონკრეტული პირის საჭიროებების შესწავლა და მისი მხარდაჭერის გეგმის დამუშავება.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and official stamps of the National Center for Educational Research and Development (საქართველოს ეროვნული ცენტრი განათლების კვლევისა და განვითარებისთვის).

- ამ პირებთან ინტერვიუებით და წარმოდგენილი დოკუმენტაციით დგინდება, რომ ხდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს გუნდის შეფასების ფორმის წარმოება, სსსმ პირების აპლიკანტთა ფორმის წარმოება და სსსმ პროფესიულ სტუდენტზე დაკვირვების ანკეტის წარმოება, რომელთა ანალიზის შესაბამისად ხდება პროფესიული ტესტირების შერჩევა და საჭიროების შემთხვევაში ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავება. სტუ-ს სამთო გეოლოგიური ფაკულტეტის ტყიბულის სამთო ტექნოლოგიურ ინსტიტუტში პროფესიული პროგრამების განხორციელება მიმდინარეობს უშუალოდ დამსაქმელის ჩართულობით მათ მიერ ოპერირებად ობიექტზე, როგორებიცაა „საქნახშირი“ ქვანახშირის გამამდიდრებელი ქარხანა. ამასთან ერთად პრაქტიკული კომპონენტების განმახორციელებელი ინსტრუქტორები ამავე კომპანიის მაღალკვალიფიციური კადრები არიან. პროფესიული პროგრამების განხორციელებისადმი ასეთი მიდგომა სრულ თანხვედრაშია სოციალური პარტნიორობის პრინციპების გათვალისწინებით პროფესიული პროგრამების განვითარებასთან.

- საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში პროფესიული პროგრამების განვითარებაზე ზრუნვა საფაკულტეტო ადმინისტრაციებისათვის წარმოადგენს მათი საქმიანობის პრიორიტეტს (მაგ: სატრანსპორტო და მანქანათმშენებლო ფაკულტეტი; ენერგეტიკისა და ტელეკომუნიკაციების ფაკულტეტი).

- საერთაშორისო ორგანიზაციებთან მჭიდრო თანამშრომლობა ((BP) და ათასწლეულის განვითარების ფონდი) უზრუნველყოფს მოდულური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების მატერიალური ბაზის მოწყობას უახლესი ტექნიკით, ტექნოლოგიებით და სასწავლო გარემოს შექმნას სწავლების თანამედროვე მეთოდების დასანერგად (მაგ: ათასწლეულის გამოწვევის ფონდის მიერ შექმნილი სასწავლო რესურსები ანალიზ ხელსაწყოს ბაზაზე);

საქართველოს ტექნიკური გადამზადების ცენტრის პირველი ლაბორატორია, რომელიც BP საქართველოს ფინანსური კონტრიბუციითა შექმნილი, ტექნიკური უნივერსიტეტის ადმინისტრაციულ შენობაში განთავსდა, მასწავლებელთა გადამზადების მიზნით, შექმნილი გერმანული ლაბორატორიის საერთო ღირებულება 578,991 აშშ დოლარია. ლაბორატორიაში უცხოელი სპეციალისტების მიერ სტუ-ს პროფესორ-მასწავლებლების გადამზადება მიმდინარეობს.

- სახელმწიფო შესყიდვების დროულად განხორციელებისთვის არსებობს საჭირო მასალების წინასწარ მოძიების პრაქტიკა და მონაცემების დამუშავება, ვიდრე დაიწყება სასწავლო პროცესი. შესაბამისად, სწავლის დაწყებისთვის ოპერატიულად ხდება შესყიდვების განხორციელება.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and a blue circular official stamp of the National Center for Educational Quality Improvement (NCEQI) are present in the bottom right corner of the page.

- ფაკულტეტების მიხედვით განხორციელებულ პროფესიულ პროგრამებზე გადამოწმდა ხომ არ არის აკადემიური და პროფესიული პროგრამების განხორციელების ადგილებზე „აუდიტორიების გადაკვეთის“ ან პრაქტიკის ობიექტებზე აკადემიურ და პროფესიულ სტუდენტთა ერთდროული ლოკაციის შემთხვევები. ფაკულტეტების ადმინისტრაციამ წარმოადგინა შესაბამისი ცხრილები, რომლითაც დასტურდება, რომ სპეციალური განრიგით უზრუნველყოფილია როგორც აკადემიური, ისე პროფესიული პროგრამების სათანადო განხორციელება.

V. დაფიქსირებული ხარვეზების შეჯამება

არ დაფიქსირებულა.

VI. რეკომენდაციების შეჯამება

1.1. საავტორიზაციოდ წარმოდგენილ პროგრამებში შეფასების სისტემა უნიფიცირებულია და ძირითადად მოიცავს ტესტირების სისტემას (სამი შუალედური ტესტირება და დასკვნითი გამოცდა), რაც ზოგადად კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე ყოველთვის ვერ უზრუნველყოფს შესაბამის სწავლის შედეგების დადასტურებას. შეფასების მოდიფიცირება განსაზღვრულია დოკუმენტით - „სტუ-ში პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სასწავლო პროცესის მართვის ინსტრუქციით“ - - შესაბამისად სასურველია, აღნიშნული დოკუმენტი არ ზღუდავდეს საგნობრივი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში სასწავლო კურსის შესაბამისად, სპეციფიკიდან გამომდინარე შეფასების კომპონენტების, ფორმების და კრიტერიუმების მრავალფეროვნებას, მიუხედავად პროგრამების მიღწევად რეჟიმში მიმდინარეობისა, დარჩენილი ვადაში სწავლის შედეგების უზრუნველყოფის გაზრდის მიზნით;

- „სტუ-ში პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სასწავლო პროცესის მართვის ინსტრუქციით“ არ არის განსაზღვრული პროფესიული მასწავლებლის ცნება (ფიგურირებს - მასწავლებელი/პროფესორი), შესაბამისად სასურველია მასში რელევანტური ცვლილებების შეტანა;

- ამავე ინსტრუქციის 3.5. ; 3.6. და 3.11. პუნქტები დასაკორექტირებელია, ვინაიდან მოიცავს ერთმანეთის გამომრიცხველ ინფორმაციას (3.5. - მეცადინეობებზე აქტიურობის შეფასებები

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and a blue circular official stamp of the National Center for Quality Assurance in Education (საქართველოს ეროვნული ცენტრი ხარისხის უზრუნველყოფის სააგენტო). The stamp contains the text: 'საქართველოს ეროვნული ცენტრი ხარისხის უზრუნველყოფის სააგენტო' and 'NATIONAL CENTER FOR QUALITY ASSURANCE IN EDUCATION'.

სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე შესაძლოა მოიცავდეს შემდეგ კომპონენტებს: პრობლემის განხილვასა და დისკუსიაში მონაწილეობას; ლაბორატორიული სამუშაოს ჩატარებას და სხვა (რაც ზოგადად გაცილებით ლოგიკურია, თუმცა პროგრამებში შეფასების სისტემა უნიფიცირებულია 3.6. პუნქტის შესაბამისად) – 3.6. - დასკვნითი გამოცდის ქულათა მაქსიმალური რაოდენობა არის 30. დანარჩენი ქულები ნაწილდება შუალედურ გამოცდებზე (ტესტირებებზე). 3.11. - საბოლოო დადებითი შეფასების გაფორმების მიზნით სტუდენტია არაა ვალდებული გავიდეს დასკვნით გამოცდაზე (რეალურად კი - აუცილებელია და ადმინისტრაციის წარმომადგენლების (სასწავლო პროცესის მართვა) განმარტებით ტექნიკური უზუსტობაა), შესაბამისად სასურველია გასწორდეს აღნიშნული უზუსტობები „სტუ-ში პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სასწავლო პროცესის მართვის ინსტრუქციაში“.

1.1. სასურველია პრაქტიკის ბაზებთან გაფორმებულ ხელშეკრულებებში მეთითოს კონკრეტულიად რომელი პროგრამის/მოდულის განხორციელების უზრუნველსაყოფად ფორმდება ესა თუ ის მემორანდუმში/ხელშეკრულება და განისაზღვროს ძირითადი მიზანი და უფლება-მოვალეობები.

1.1. სასურველია მოხდეს მოდულების სრული ადაპტაცია რეკომენდაციების შესაბამისად.

1.2. სასურველია კატალოგში იყოს შემდეგი ინფორმაცია: დაწესებულების შესახებ ინფორმაცია, რომელი წლისაა კატალოგი, პროგრამის ხანგრძლივობა როგორც ქართულენოვანი, ასევე არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის, დაშვების წინაპირობა, სად ხორციელდება კონკრეტული პროგრამები ქ. თბილისში. ქ. ტყიბულში თუ დიდ ჯიხაიში (კატალოგში მითითებულია კონკრეტული საკონტაქტო პირი და მისი სამუშაო ადგილი, თუმცა განხორციელების ადგილის გამოკვეთა გაცილებით ინფორმატიულს გაზდიდა კატალოგს).

1.4. პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტების რეკომენდაციების შესაბამისად, დაწესებულებას სასურველია ჰქონდეს მკვეთრად გაწერილი ინსტრუქცია/წესი, რაც განსაზღვრავს პროფესიული სტუდენტის სტუ-ში ჩარიცხვის ბრძანებისა და სასწავლო/ფინანსური ხელშეკრულებების გაფორმების თანმიმდევრობას, არსებული არსებული რეგულაციის შესაბამისად, რისთვისაც, „სახელმწიფოს მიერ დაფუძნებული დაწესებულებები ვალდებულნი არიან აღნიშნული წესების შემუშავებისას გაითვალისწინონ შესაბამისი საკანონმდებლო და კანონქვემდებარე აქტების მოთხოვნები. საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის N 152/ნ ბრძანება პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე, ასევე საქართველოს მთავრობის 2013 წლის 19 სექტემბრის N 244 დადგენილება პროფესიული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and a blue circular official stamp of the National Center for Educational Quality Enhancement (საქართველოს ეროვნული ცენტრი სასწავლო ხარისხის აწესრიგის უზრუნველყოფის მიზნით). The stamp contains the text 'სამმართველო' and 'სამმართველო'.

განათლების დაფინანსების წესისა და პირობების განსაზღვრისა და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელ სახელმწიფოს მიერ დაფუძნებულ საგანმანათლებლო დაწესებულებებში სწავლის საფასურის მაქსიმალური ოდენობის დამტკიცების თაობაზე“.

1.4. ფაკულტეტები სასურველია აწარმოებდნენ პროფესიულ სტუდენტებთან გაფორმებული ხელშეკრულებების აღრიცხვას;

1.4. მარეგულირებელ დოკუმენტებში სასურველია გაიმიჯნოს აკადემიური და პროფესიული სტუდენტების სტატუსის მოპოვების, შეჩერების, შეწყვეტისა და სხვა რეგულაციები პროფესიული პროგრამების ადმინისტრირებისა და სასწავლო პროცესის გამართვების მიზნით.

1.4. სასურველია მარეგულირებელ დოკუმენტში მითითებული იყოს არასრულწლოვან სტუდენტთან ხელშეკრულების გაფორმების შემთხვევაში არასრულწლოვანი პროფესიული სტუდენტის კანონიერი წარმომადგენლის იდენტობის დამადასტურებელი დოკუმენტების პირად საქმეში არსებობის აუცილებლობა (თუმცა კანონმდებლობის შესაბამისი ჩანაწერი ფიგურირებს).

1.5. სასურველია, საგნობრივი პროფესიული პროგრამების განხორციელების ვადის ამოწურვამდე (ასევე თანმხვედრი მოდულური პროგრამებისთვის), მოხდეს ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმების გაფორმება შესაბამის სასწავლო დაწესებულებებთან.

1.5. სასურველია მარეგულირებელ დოკუმენტებში, პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში შესაბამისი პროფესიული პროგრამის სტუდენტების შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის შექანჩებები გაიმიჯნოს აკადემიური პროგრამებიდან.

2.3. ექსპერტთა ჯგუფის წევრებმა, ძირითადი სასწავლო ლიტერატურის მოძიების მიზნით, შერჩევით სილაბუსების/სასწავლო მოდულების მიხედვით გადაამოწმეს ადგილობრივი

წიგნადი ფონდები სამტრედიასა და ტყიბულში ძირითადი სახელმძღვანელოები სამტრედიასშიც და ტყიბულშიც სტუ-ს ბიბლიოთეკის საკუთრებაა, დამუშავებულია შესაბამისი საბიბლიოთეკო წესით, თუმცა არ ფიქსირდება კონკრეტული ფილიალის საკუთრებად. დაწესებულებას არ ჰყავს ბიბლიოთეკარი შტატით და ეს ფუნქცია ზეპირისიტყვიერად დავალებული აქვს საქმის მწარმოებელს ან მასწავლებელს, ასევე ადგილზე არ იწარმოება წიგნების რეესტრის ჟურნალი შესაბამისი წესების დაცვით და ექვემდებარებიან სტუ ბიბლიოთეკით სარგებლობის ზოგად რეგულაციებს. მიუხედავად იმისა, რომ სტუდენტების საგანმანათლებლო პროცესი არ ფერხდება (რადგან საჭიროების შემთხვევაში სარგებლობენ სტუ-ის ბიბლიოთეკის ბეჭდური და ელექტრონული სახელმძღვანელოებით) სასურველია დიდი ჯიხაიშის დაწესებულებას ჰქონდეს შესაბამისი რეგულაცია, რომლის მიხედვითაც

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



შესძლებდა საკუთარებაში სასწავლო რესურსების დარეგისტრირებას და ზიზლიოთეკარის საშტატო ერთეული, რომელიც მოემსახურებოდა სტუდენტებს.

2.3. მოდულური პროგრამები ნაწილობრივ ადაპტირებულია. მოდულში მითითებული სარეკომენდაციო ლიტერატურა ზოგ შემთხვევაში არ იმეზნება, თუმცა ზიზლიოთეკის ბაზაში არსებობს ალტერნატიული სახელმძღვანელოები, სასურველია მოდულში მითითებული იყოს, რეალურად არსებული.

2.8. აგრარული მეცნიერებების და ბიოსისტემების ინჟინერინგის ფაკულტეტის დიდი ჯიხაიშის ნიკო ნიკოლაძის სახ. აგროინჟინერიისა და სასურსათო ტექნოლოგიების პროფესიული კოლეჯი წარმოადგენს სტუ-ს აგრარული მეცნიერებების და ბიოსისტემების ინჟინერინგის ფაკულტეტის ნაწილს, თუმცა ის არ ჩანს არც ფაკულტეტის დებულებაში და არც ვებ-გვერდზე ატვირთულ ფაკულტეტის სტრუქტურაში. მით უმეტეს, რომ www.naec.ge-ზე პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე ვაკანტური ადგილების გამოცხადების შემთხვევაში მითითებულია განხორციელების ადგილი ქ სამტრედია და არა სტრუქტურული ერთეული, შესაბამისად აღნიშნული საფუძვლიან ეჭვს აჩენს, რომ შესაძლოა ვებ-გვერდზე განთავსებული ინფორმაციები არ იყოს სრული და რელევანტური პროფესიული სტუდენტებისათვის.

- სასურველია აღნიშნული უზუსტობა სტრუქტურასთან დაკავშირებით, გამოსწორდეს;
- სასურველია პროფესიულ განათლებასთან დაკავშირებული მარეგულირებელი წესი და დებულებები განთავსდეს ერთად.
- სასურველია უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე ყოველგვარი ინფორმაციის განახლება იყოს რეგულარული. რათა დაცული იქნას ინფორმაციის გონივრულ ვადაში მიღების შესაძლებლობა.

2.9. სასურველია სტრატეგიულ გეგმაში პროფესიული განათლების კუთხით ცალკე სუბ-ტრატეგიის ჩამოყალიბება, რადგან მიგვაჩნია, რომ დაწესებულება მნიშვნელოვან ნაბიჯებს დგამს პროფესიული განათლების განვითარებისათვის.

3.1. საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2016 წლის 24 თებერვლის დადგენილებას # 1937 - „ტექნიკურ უნივერსიტეტში მასწავლებელთა პერსონალის სამსახურში მიღების წესი“, რომელიც საერთოა სწავლების ყველა საფეხურის პედაგოგისათვის და არ მოიცავს მგნებას პროფესიული განათლები განათლების მასწავლებლის შესახებ, შესაბამისად არც კონკრეტული საკვალიფიკაციო მოთხოვნებია ცალკე გაწერილი.

სასურველია დაწესებულებამ ჩამოაყალიბოს პროფესიული მასწავლებლის საკვალიფიკაციო

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signatures]

[Official blue circular stamp of the National Center for Quality Assurance]

სამშენაპროექტო
სამსაონაწერი

მოთხოვნების ფორმალური წესი, რის შესაბამისადაც მოხდება მათი სამსახურში აყვანა (თუცა მათ პირად საქმეებში არსებული დოკუმენტაცია ზოგადად ადასტურებს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებითა და „პროფესიული განათლების შესახებ კანონით“ განსაზღვრულ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს.

3.3. სასურველია დაწესებულებამ ჩამოაყალიბოს და შეიმუშაოს პროფესიული მასწავლებლის სამსახურში აყვანის ფორმალური წესი, რითაც პროფესიული განათლების მასწავლებელი და ზოგადად პროფესიული განათლება გაიმიჯნება აკადემიური განათლებისაგან და სადაც კონკრეტულად იქნება გაწერილი როგორ ხდება მათთან შრომითი ურთიერთობების გაფორმება, რაც უზრუნველყოფს მათთვის კანონიერი უფლება-მოვალეობების შესახებ ინფორმირებას. აღნიშნული ასევე უზრუნველყოფს პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის შერჩევას კანონმდებლობის მოთხოვნებისა და უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი პირობების შესაბამისად და შესაძლებლობას მისცემს დაწესებულებას უზრუნველყოს მის მიერვე შემუშავებული რეგულაციების დაცვა.

ზოგადი რეკომენდაცია: წარმოდგენილია პროფესიები, რომელიც მოთხოვნადია შრომის ბაზარზე და საწარმოები მზად არიან ყველა პირობა შეუქმნან სტუდენტს მოდულური პროგრამების განხორციელების დროს. შეორეს მხრივ, საწარმოს სჭირდება თანამშრომლები და მზად არიან აიყვანონ თანამშრომლად კვალიფიციური კადრი. შესაბამისად, სავსებით შესაძლებელია პროგრამების დუალური/სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების პრინციპით განხორციელება.

VII. დაწესებულების მისია

საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2018 წლის 9 მარტის № 01-05-04/69 დადგენილებით დამტკიცებულია მისია, რომელიც ფორმულირებულია შემდეგნაირად: „საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის მისიაა შექმნას ისეთი აკადემიური გარემო, რომელიც ინდივიდს შესაძლებლობას მისცემს ჩამოაყალიბდეს მაღალკვალიფიციურ კადრად, აღიზარდოს დამოუკიდებელ პიროვნებად, თავისუფალი და დემოკრატიული სამყაროს სრულფასოვან წევრად. მაქსიმალურად შეუწყოს ხელი უნივერსიტეტის ათითოეული წევრის საზოგადოებრივ და აკადემიურ თვითგანვითარებასა და თვითრეალიზებას, რაც თანამედროვე თავისუფალი, დემოკრატიული საზოგადოების არსებობის აუცილებელი პირობაა“.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and a blue circular official stamp of the National Center for Educational Quality Assurance (NCEQA) are present in the bottom right corner of the page.

სტანდარტების შეფასება

1. საგანმანათლებლო პროგრამები

1.1 დაწესებულების უფლებამოსილი ორგანოს მიერ დამტკიცებულ თითოეულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრულია პროგრამის მიზნები, მოცულობა, სწავლის შედეგები, მეთოდოლოგია და შესაბამისი კვალიფიკაცია. პროგრამა შედგენილია პროფესიული განათლების კრედიტების სისტემის შესაბამისად, აქვს თანმიმდევრული სტრუქტურა, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მოქმედი კანონმდებლობით გათვალისწინებული სისტემა, შესაბამისი სასწავლო კურსების პროგრამები (სილაბუსები). პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემთხვევაში, დაწესებულების უფლებამოსილი ორგანოს მიერ დამტკიცებულ თითოეულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრულია მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, მიზნები, მოცულობა, სწავლის შედეგები და სწავლებისა და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მეთოდოლოგია მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

სსიპ - საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლების მოპოვების მიზნით თვითშეფასების ფორმაში წარმოდგენილი იქნა 51 (ორმოცდათერთმეტი) პროფესიული პროგრამა, თუმცა მოგვიანებით დაწესებულების მიერ სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში წარმოდგენილი იქნა განაცხადი (01-09-34/1010; 04.06.2018; ცენტრში რეგისტრაციის ნომერი #660549; 04.06.2018)), რომლის მიხედვით დაწესებულება ითხოვს არ იქნას განხილული „ფარმაცევტული პრეპარატების წარმოების სპეციალისტის“ მე-4 საფეხურის პროფესიული პროგრამა (ავტორიზაციის ვადის გასვლამდე კურსდამთავრებულთათვის კვალიფიკაციის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and a blue circular official stamp of the National Center for Quality Assurance (საქართველოს ეროვნული ცენტრი ხარისხის უზრუნველყოფისთვის). The stamp contains the text: "საქართველოს ეროვნული ცენტრი ხარისხის უზრუნველყოფისთვის" and "NATIONAL CENTER FOR QUALITY ASSURANCE".

მინიჭების გამო), შესაბამისად ავტორიზაციის ფარგლებში განიხილება 50 პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების უფლებამოსილების მოპოვება. მათ შორის 39 პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - შედგენილია პროფესიული სტანდარტის საფუძველზე (საგნობრივი პროგრამები, რომლებიც მიმდინარეობს მიღვეად რეჟიმში), ხოლო 11 - ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე (მოდულური პროგრამები). პროფესიული პროგრამების განხორციელება მიმდინარეობს დიდ ჯიხაიშში (ქ. სამტრედია), ქ. ტყიბულში და ქ. თბილისში (სხვადასხვა მისამართებზე - სრული ინფორმაცია მოცემულია დასკვნის ბოლოს ცხრილში). წარმოდგენილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები სხვადასხვა დროს დამტკიცებული და შემდგომში მოდიფიცირებულია უფლებამოსილი ორგანოს, კერძოდ სსიპ - საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს მიერ, რომელიც ფაკულტეტების წარდგინებით ამტკიცებს საგანმანათლებლო პროგრამებს (სსიპ - სტუ-ს წესდება. მუხლი 8, პუნქტი 1.ბ.)

არსებული პროგრამებიდან დიდი ჯიხაიშში (ნ.ნიკოლაძის ქ.#126) ხორციელდება: 5 საგნობრივი პროფესიული პროგრამა (მათ შორის, სასურსათო პროდუქტების წარმოების სპეციალისტი - III საფეხური, ხორციელდება ასევე ქ.თბილისში; ტრაქტორისტ-მემანქანე - III საფეხური, მელიორატორი (აგრომელიორატორი, ჰიდრომელიორატორი) - III საფეხური, ვეტერინარიული მომსახურების სპეციალისტი (წვრილ ცხოველთა: ძაღლი, კატა და სხვა; სასოფლო-სამეურნეო ცხოველებისა და ფრინველების; ეგზოტიკური ცხოველების, ფრინველებისა და თევზების და სხვა) - III საფეხური; აგარული ტექნიკის მექანიკოსი - III საფეხური).

ქ. ტყიბულში - ხორციელდება 9 საგნობრივი (მათგან, შემდუღებელი - III საფეხური - ასევე ხორციელდება ქ.თბილისში - მიღვეად რეჟიმში) და 3 ჩარჩო-დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი (მოდულური) პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა.

ქ. თბილისში სხვადასხვა ფაკულტეტებზე ხორციელდება - 27 საგნობრივი და 8 ჩარჩო-დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი (მოდულური) პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები მოწოდებული ჰქონდა წინასწარ, შესაბამისად ძირითადი ანალიზი გაკეთებული იყო ვიზიტამდე, და ინტერვიუებისა და პრაქტიკის ბაზების შერჩევითი გადამოწმების დროს (რაც ხორციელდებოდა დღის წესრიგის შესაბამისად) მოხდა რიგი საკითხების დაზუსტება. თითოეულ საგნობრივ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრულია პროგრამის მიზნები, მოცულობა, სწავლის შედეგები, მეთოდოლოგია და შესაბამისი კვალიფიკაცია. პროგრამა შედგენილია პროფესიული განათლების კრედიტების სისტემის შესაბამისად, აქვს თანმიმდევრული სტრუქტურა, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მოქმედი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and a blue circular official stamp of the National Center for Educational Quality Assurance of Georgia. The stamp contains the text: 'საქართველოს ეროვნული ცენტრი სასწავლებლის ხარისხის უზრუნველყოფისთვის' and 'NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ASSURANCE OF GEORGIA'. There are also some handwritten initials and a date '2020.08.18' visible on the stamp.

კანონმდებლობით გათვალისწინებული სისტემა, შესაბამისი სასწავლო კურსების პროგრამები (სილაბუსები).

თითოეული პროგრამის პაკეტი წარმოდგენილია კონკრეტული პროგრამების განხორციელების მიზანშეწონილობის დამადასტურებელი დოკუმენტი.

სტუ-ს აკადემიური საბჭოს 2018 წლის 14 თებერვლის №01-05-04/01 დადგენილების დანართით №1 - „საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების წესით“ განსაზღვრულია, რომ ახალი საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის საფუძველის შეიძლება გახდეს: ადგილობრივ ან/და საერთაშორისო ბაზარზე შესაბამისი პროფილის სპეციალისტებზე მოთხოვნილების

წარმოქმნა/გაზრდა და ა.შ., ამიტომ პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის და ქვეყნისა და რეგიონისთვის აღნიშნული პროფესიების აქტუალობის დადასტურება, აუცილებელი ატრიბუტია (რაც ასევე დასტურდება ადმინისტრაციის წარმომადგენლებთან ინტერვიუებისას. სასწავლო პროგრამების აქტუალობა ასევე დადასტურდა პროფესიულ სტუდენტთა ინტერვიუებით.).

მოდულური პროფესიული პროგრამებში განსაზღვრულია მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, პროგრამის მიზნები, მოცულობა, მისაღწევი სწავლის შედეგები, სწავლების მეთოდოლოგია და პრაქტიკის კომპონენტის განხორციელების მიდგომები.

საგანმანათლებლო პროგრამების გადამოწმების დროს გამოიკვეთა შემდეგი გარემოებები:

პროგრამების განხილვისას დინამიკაში ჩანს, რომ საგანმანათლებლო პროგრამები პერიოდულად განიცდიდა მოდიფიცირებას. პროგრამის ხელმძღვანელებთან, განმახორციელებელ პერსონალთან, პროფესიულ სტუდენტებთან და ადგილზე პრაქტიკის ხელმძღვანელების ინტერვიუებითაც დგინდება, რომ მაგალითად: შეფასების სისტემა საგნობრივი პროგრამების სილაბუსებში პერიოდულად იცვლებოდა. თუმცა საავტორიზაციოდ წარმოდგენილ პროგრამებში შეფასების სისტემა უნიფიცირებულია და ძირითადად მოიცავს ტესტირების სისტემას (სამი შუალედური ტესტირება და დასკვნითი გამოცდა), რაც ზოგადად კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე ყოველთვის ვერ უზრუნველყოფს შესაბამის სწავლის შედეგების დადასტურებას. შეფასების მოდიფიცირება განსაზღვრულია დოკუმენტით - „სტუ-ში პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სასწავლო პროცესის მართვის ინსტრუქციით“ - - შესაბამისად სასურველია, აღნიშნული დოკუმენტი არ ზღუდავდეს საგნობრივი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში სასწავლო კურსის შესაბამისად, სპეციფიკიდან გამომდინარე შეფასების კომპონენტების, ფორმების და კრიტერიუმების მრავალფეროვნებას,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signatures]



მიუხედავად პროგრამების მიღწევად რეჟიმში მიმდინარეობისა, დარჩენილი ვადაში სწავლის შედეგების უზრუნველყოფის გაზრდის მიზნით;

- „სტუ-ში პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სასწავლო პროცესის მართვის ინსტრუქციით“ არ არის განსაზღვრული პროფესიული მასწავლებლის ცნება (ფიგურირებს - მასწავლებელი/პროფესორი);

- ამვე ინსტრუქციის 3.5. ; 3.6. და 3.11. პუნქტები დასაკორექტირებელია, ვინაიდან მოიცავს ერთმანეთის გამომრიცხველ ინფორმაციას (3.5. - მეცადინეობებზე აქტიურობის შეფასებები სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე შესაძლოა მოიცავდეს შემდეგ კომპონენტებს: პრობლემის განხილვასა და დისკუსიაში მონაწილეობას; ლაბორატორიული სამუშაოს ჩატარებას და სხვა (რაც ზოგადად გაცილებით ლოგიკურია, თუმცა პროგრამებში შეფასების სისტემა უნიფიცირებულია 3.6. პუნქტის შესაბამისად) - 3.6. - დასკვნითი გამოცდის ქულათა მაქსიმალური რაოდენობა არის 30. დანარჩენი ქულები ნაწილდება შუალედურ გამოცდებზე (ტესტირებებზე). 3.11. - საბოლოო დადებითი შეფასების გაფორმების მიზნით სტუდენტია არაა ვალდებული გაბიძეს დასკვნით გამოცდაზე (რეალურად კი - აუცილებელია და ადმინისტრაციის წარმომადგენლების (სასწავლო პროცესის მართვა) განმარტებით ტექნიკური უზუსტობა), შესაბამისად სასურველია გასწორდეს აღნიშნული უზუსტობები „სტუ-ში პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სასწავლო პროცესის მართვის ინსტრუქციაში“

- საგნობრივი პროგრამები: დიდი ჯიხაში - „სასურსათო პროდუქტების წარმოების სპეციალისტი“, „ტრაქტორისტ - მემანქანე, „მელიორატორი“, „ვეტერინარიული მომსახურების სპეციალისტი, „აგრარული ტექნიკის მექანიკოსი“- მიხედვად იმისა, რომ საგნობრივ პროგრამებზე სწავლება მიმდინარეობს მიღწევად რეჟიმში, ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრებმა შეაფასეს ყველა მოქმედი საგნობრივი პროგრამის ავტორიზაციის სტანდარტებთან შესაბამისობა სავალდებულო სამივე კომპონენტში.

პროგრამულ ნაწილში შესწავლილი მასალის საფუძველზე გამოიკვეთა, რომ შეფასების სისტემა უნიფიცირებულია. ყველა საგნობრივ პროგრამაში შეფასების კომპონენტები გაწერილია ერთნაირად:

1. საგნებისთვის, რომელთაც აქვთ მხოლოდ თეორია (ლექცია/პრაქტიკული/ლაბორატორია) და არა აქვთ სასწავლო და საწარმოო პრაქტიკა:
 - I შუალედური შეფასება - 2 სთ. თეორია, მაქსიმალური შეფასებით 20 ქულა; II შუალედური შეფასება - 2 სთ. თეორია, მაქსიმალური შეფასებით 20 ქულა;
 - III შუალედური შეფასება - 2 სთ. თეორია, მაქსიმალური შეფასებით 30 ქულა; გამოცდა - 2 სთ. თეორია, მაქსიმალური შეფასებით 30 ქულა;
2. საგნებისთვის, რომელთაც აქვთ მხოლოდ სასწავლო და/ან საწარმოო პრაქტიკა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

22

- I შუალედური შეფასება - 2 სთ. სასწავლო და/ან საწარმოო პრაქტიკა, მაქსიმალური შეფასებით 20 ქულა;
 - II შუალედური შეფასება - 2 სთ. სასწავლო და/ან საწარმოო პრაქტიკა, მაქსიმალური შეფასებით 20 ქულა;
 - III შუალედური შეფასება - 2 სთ. სასწავლო და/ან საწარმოო პრაქტიკა, მაქსიმალური შეფასებით 30 ქულა
- გამოცდა - სასწავლო და საწარმოო პრაქტიკა, მაქსიმალური შეფასებით 30 ქულა;

იგივე ტიპის ჩანაწერი მეორდება ყველა სილაბუსში. რაც ნიშნავს, რომ უმრავლეს შემთხვევაში საგნობრივ პროგრამებზე ჩარიცხული სტუდენტების შეფასება, მათ შორის, პრაქტიკული უნარების შეფასებაც ხდება ტესტებით (ე.წ. დახურული ან ღია ტესტი / პროცესის აღწერა).

ანალოგიური მდგომარეობაა ქ. ტყიბულსა და ქ. თბილისში განხორციელებულ საგნობრივ პროგრამებში.

მოდულური პროგრამები:

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა არქიტექტორ-ტექნიკოსი-პროგრამა შემუშავებულია ჩარჩო დოკუმენტების შესაბამისად და დამტკიცებულია სტუ-ს აკადემიური საბჭოს მიერ (2015 წ. 31 ივლისი, დადგენილება №1648), შემდგომში მოდიფიცირებულია (2018 წ. 9 მარტის №01-დადგენილება 05-04/63.

პროგრამაში განსაზღვრულია მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, მიზნები, პროგრამის მოცულობა, სწავლის შედეგები და პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების წესი მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად. პროგრამას თან ერთვის მოდულები (1-24). სასწავლო გეგმა, პროგრამის განმახორციელებელ პირთა სია და ინფორმაცია პროფესიული პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის შესახებ.

პროგრამასთან თანდართული მოდულები რიგ შემთხვევებში არ არის ადაპტირებული. მოდულის ჩანაწერებში შენარჩუნებულია ისეთი ტერმინები, როგორცაა "საათების განაწილების სარეკომენდაციო სქემა", "სწავლის შედეგის შესაბამისი სარეკომენდაციო თემატიკა" "სწავლების სარეკომენდაციო მეთოდები", "მტკიცებულებების შეგროვების რეკომენდებული მიდგომები", "შეფასების რეკომენდებული მიმართულებები და ინსტრუმენტები", "სარეკომენდაციო ლიტერატურა ან/და ინფორმაციის წყაროები:" "სავტორო უფლებები" და ა. შ., აღნიშნული გარემოება იკვეთება უმეტეს მოდულებში.

მოდულები არ არის ადაპტირებული ასევე პროგრამებში „კომპიუტერული საინჟინრო გრაფიკის ოპერატორი“ და „მაღალი მანერის ელექტროტექნიკოსი“, თუმცა ამ შემთხვევაში მოდულებს არც თავფურცელი აქვს და არც დანართებია დანომრილი;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

23

- მოდულურ პროგრამებს არ ახლავს დანართების ჩამონათვალი, სასურველია ჰქონოდა ბრძანებასთან ერთად, რადგან იმ შემთხვევაში, როდესაც თანდართული მოდულები არ არის დანომრილი ეჭვქვეშ დგება უფლებამოსილი პირის მიერ მათი დამტკიცების ფაქტი (თუმცა ფაკულტეტის საბჭოებზე განხილვის დოკუმენტაციით დგინდება, რომ პროგრამები დამტკიცებულია დანართებითურთ);
- მოდულურ პროგრამაში უფრო რელევანტური იქნებოდა პირველი და მეორე პუნქტების ჩანაწერების დაზუსტება, რადგან პირველ პუნქტში ჩანაწერი „ჩარჩო დოკუმენტის სახელწოდება“ შეცვლილია ჩანაწერით „პროგრამის სახელწოდება“, ხოლო მეორე პუნქტში ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერია მითითებული და არა პროგრამის, შესაბამისად, სასურველია ჩანაწერების შესაბამისობაში მოყვანა.
- ზოგად მოდულებში „გამოქვეყნების/ცვლილების თარიღი“-ს გრაფაში რიგ შემთხვევებში მითითებულია მხოლოდ ერთი თარიღი, თუმცა ჩარჩო დოკუმენტებში მითითებულია ზოგადი მოდულების გადამტკიცების მეორე თარიღიც. გადამოწმების შედეგად აღმოჩნდა, რომ პროგრამაში შეტანილია მოდიფიცირებული ზოგადი მოდულების საბოლოო რედაქცია, ხოლო თარიღები სავარაუდოდ ტექნიკური მიზეზით არის გამორჩენილი.

პროგრამების სასწავლო გეგმებში დატულია წინაპირობები, თუმცა სასწავლო გეგმაში გაწერილია კრედიტების შესაბამისი საათები ჯამურად, არ არის განცალკევებული საკონტაქტო და დამოუკიდებელი საათები, შესაბამისად, ვერ გვაძლევს ნათულ სურათს სტუდენტის კვირული დატვირთვის შესახებ და არ შეესაბამება მოდულებში გაწერილ საათების განაწილების სარეკომენდაციო სქემას, თუმცა ფაკულტეტებზე ხარისხის მართვის მენეჯერებთან გასაუბრების შედეგად გამოიკვეთა, რომ ამ საკითხს ისინი არეგულირებენ მასწავლებლების მიერ შედგენილი კალენდარული - თემატური გეგმებით, რომელიც გაწერილია მოდულის სასწავლო გეგმის შესაბამისად და ნათლად ჩანს თეორიული, პრაქტიკული და დამოუკიდებელი საათების თანაფარდობა.

- მიუხედავად იმისა, რომ სასწავლო გეგმაში გაწერილია საშობაო და საზაფხულო არდადეგები, წინაპირობის შემთხვევაში მოდულების შორის არ არის გამოყოფილი დრო განმეორებითი გამოცდისთვის. ამ საკითხთან დაკავშირებით სასწავლო პროცესის ხარისხის მართვაზე პასუხისმგებელმა პირებმა მოგვცეს განმარტება, რომ მსგავს შემთხვევებში ისინი აძლევენ სტუდენტს შედეგის განმეორებით დადასტურების შესაძლებლობას და შემდგომ მისთვის ადგენენ ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმას.

- გამომდინარე იქიდან, რომ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის ბრძანება N497, 11.08.2017 ქართული ენის მოდულების გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and a blue circular official stamp of the National Center for Educational Quality Assurance (საქართველოს ეროვნული ცენტრი განათლების ხარისხის განვითარების უზრუნველყოფისათვის). The stamp contains the text: "საქართველოს ეროვნული ცენტრი განათლების ხარისხის განვითარების უზრუნველყოფისათვის" and "NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ASSURANCE".

პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით და არ შედის ჩარჩო დოკუმენტის მოდულების კრედიტების ჯამურ რაოდენობაში, სასურველია აღნიშნული მოდულების სასწავლო გეგმები გაიწეროს დამოუკიდებლად, ცალკე სასწავლო გეგმის სახით, რაც ჩვენი აზრით, უფრო მოქნილს გახდის სასწავლო პროცესს.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების მიზნით სტუ-ს გაფორმებული აქვს მემორანდუმები/ხელშეკრულებები პარტნიორ ორგანიზაციებთან (მაგ: თანამშრომლობის მემორანდუმები - "საქნახშირი"; შპს „მაკოტო“ შპს „ქობულიები და პარტნიორები“, „ვერსი ფარმა“ „თბილისი ფარმაცევტული ქარხანა“ ს.ს. „საქართველოს რკინიგზა“; შ.პ.ს #4 პურის ქარხანა; „თელასი“; შპს „შექანიზატირი“ სამტრედიის სერვის ცენტრი; შპს „მზიური“; შპს „ვერში“; სს „მე-4 პურის ქარხანა“; შპს „მით-ანა“; შპს „ტკბილი ქვეყანა“; შპს „სანტე“; შპს „ლელე1“ შპს „მყინვარი“; შპს „ზურმუხტი“; ი/მ „ნანა ჯანელიძე“ - „ქალაქური“; შპს „თავადური“ და ა.შ. აღნიშნული დოკუმენტები წარმოდგენილი იყო პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების პაკეტებში (თუმცა არასრული ფორმით, სრულად ნაწიხი იქნა ადგილზე ვიზიტის დროს). გაფორმებულ მემორანდუმებში/

ხელშეკრულებებში უმეტეს შემთხვევებში ზოგადია, არ ჩანს, რომელი პროფესიული პროგრამის, რა კონკრეტული მიზნებისთვისაა გაფორმებული ეს მემორანდუმი/ ხელშეკრულება (დანართი ნ.), თუმცა მსგავსი პრობლემა არ დაფიქსირდა მაგალითად პროგრამა „მაღალი ძაბვის ელექტრიკოსის“ პრაქტიკული სწავლების განსახორციელებლად დადებულ მემორანდუმებსა და ხელშეკრულებებში „ენერგო-პროსთან“, „თელასთან“ და ა. შ. შესაბამისად სასურველია პრატიკის ბაზებთან გაფორმებულ ხელშეკრულებებში მიეთითოს კონკრეტულიად რომელი პროგრამის/მოდულის განხორციელების უზრუნველსაყოფად ფორმდება ესა თუ ის მემორანდუმი/ხელშეკრულება და განისაზღვროს ძირითადი მიზანი და უფლება-მოვალეობები.

რიგი ხელშეკრულების თანახმად, დაწესებულება იღებს ვალდებულებას სტუდენტს გააცნოს შინაგანაწესი და უსაფრთხოების დაცვის წესები. გამოყოს კვალიფიციური სპეციალისტი საწარმოში მიმდინარე ძირითადი საკითხების გაცნობისა და კონსულტაციის მიზნით. სტუდენტის მიერ შინაგანაწესის დარღვევის ფაქტი დაუყოვნებლივ აცნობოს სასწავლო მეორე მხარეს.

ექსპერტთა ჯგუფმა შერჩევითად გადაამოწმა რამოდენიმე პრაქტიკის ობიექტი, გამოიკვეთა შემდეგი გარემოებები: დიდი ჯიხაში: სასწავლებლის მიერ საწარმოო პრაქტიკაზე გაშვების ბრძანება ვერ იქნა წარმოდგენილი, ვერც წინასწარი შეთანხმება იმასთან დაკავშირებით თუ ვინ და რამდენ სტუდენტი მიდის პრაქტიკის ობიექტზე, პრაქტიკის გავლის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signatures and initials]



დამადასტურებელი არის მხოლოდ დაწესებულების მიერ წარმოადგენილი დღიურები, რომლებიც ნაწილობრივ იყო შევსებული.

თუმცა განსხვავებული მდგომარეობა გამოიკვეთა ქ. ტყიბულსა და ქ. თბილისში, სადაც არსებული მიმოწერით და შესაბამისი ბრძანებებით დგინდება, რომ პრაქტიკაზე დასშვებ სტუდენტთა ჩამონათვალი ფაკულტეტის დეკანის მიერ წინასწარ განისაზღვრება, დგება შესაბამისი გრაფიკი ვინ, როდის, სად და რომელ საათებზე მიდის პრაქტიკაზე. ასევე პრაქტიკის ობიექტის შირიდან ხდება ადგილზე ხელმძღვანელის გამოყოფა (ხშირად ბრძანების საფუძველზე (დანართი (10), აღნიშნული ფაქტი დადასტურდა ფაკულტეტების ადმინისტრაციასთან, პროგრამის ხელმძღვანელებთან, პროფესიულ სტუდენტებთან და პრაქტიკის ობიექტებზე ხელმძღვანელებთან და ადმინისტრაციულ პერსონალთან გასაუბრების დროს. აღსანიშნავია, რომ დიდი ჯიხაიშის ლოკაციაზეც პრაქტიკის ობიექტების შემოწმების დროს დადასტურდა, რომ წინასწარი სიტყვიერი შეთანხმება არსებობს და პრაქტიკის ვადები და სტუდენტთა რაოდენობაც წინასწარ განისაზღვრება ხოლმე.

სასურველია საწარმოო პრაქტიკის განხორციელების ქ. ტყიბულსა და ქ. თბილისში არსებული მოწესრიგებული მექანიზმი განხორციელდეს ყველა ლოკაციაზე.

ვინაიდან დიდი ჯიხაიშის კოლეჯი ბმულია ფაკულტეტთან, შესაბამისად პროფესიული განათლების განხორციელების უზრუნველყოფის მიზნით, საჭიროა უფრო მეტი კოორდინაცია სტრუქტურულ ერთეულებს შორის.

საგანმანათლებლო პროგრამების ჩამონათვალი, გარდა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებისა: (ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა; ლიბერალური განათლების საგანმანათლებლო პროგრამა; მოსამზადებელი ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა; ქართული ენის საგანმანათლებლო პროგრამა)

№	პროგრამის დასახელება	კრედიტების რაოდენობა

დასტურდება:

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებით;
- საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ბრძანებით #133/ნ-ით - სსიპ საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის წესდების დამტკიცების თაობაზე;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამტკიცების შესახებ საქართველოს

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



- ტექნიკური უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს დადგენილებებით (#703 (26.06.2012); #383 (12.01.2011); #942 (28.06.2013); #958 (22.07.2013); #1181 (25.06.2018); #1234 (16.07.2014); #1245 (25.07.2014); #1584 (22.06.2015); #1648 (31.07.2015); #2544 (12.08.2017); #2686 (27.12.2017)).
- „საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების წესით“ - აკადემიური საბჭოს 2018 წლის 14 თებერვლის №01-05-04/01 დადგენილება;
- „სტუ-ში პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სასწავლო პროცესის მართვის ინსტრუქციით“ - დამტკიცებულია: აკად. საბჭ. დადგ. #736; 6.07.2012; ცვლილებები შეტანილია: აკად. საბჭ. დადგ. # 13; 29.10.2014

შეფასება:

- ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული
- ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.2 დაწესებულებაში არსებობს საგანმანათლებლო პროგრამების აღწერილობა (კატალოგი), სადაც მოცემულია ინფორმაცია დაწესებულების, მისანიჭებელი კვალიფიკაციების, შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამების მიზნების, სწავლის შედეგების, კრედიტებისა და შეფასების წესის შესახებ

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

უნივერსიტეტში არსებობს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების აღწერილობა (კატალოგი), რომელშიც მოცემულია ინფორმაცია არსებული პროფესიული პროგრამების, მისანიჭებელი კვალიფიკაციების, საგანმანათლებლო პროგრამების მიზნების, სწავლის შედეგების, კრედიტებისა და შეფასების წესის შესახებ. ასევე, პროგრამაში არსებული ინფორმაციის გაცემაზე პასუხისმგებელი პირის საკონტაქტო ინფორმაცია.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი განახლებადია პროგრამაში განხორციელებული ცვლილებების შესაბამისად. ის ხელმისაწვდომია ყველა დაინტერესებული პირისთვის და განთავსებულია სტუ-ის ვებ-გვერდზე.

სასურველია კატალოგში იყოს შემდეგი ინფორმაცია: დაწესებულების შესახებ ინფორმაცია, რომელი წლისაა კატალოგი, პროგრამის ხანგრძლივობა როგორც ქართულენოვანი, ასევე არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის, დაშვების წინაპირობა, სად ხორციელდება კონკრეტული პროგრამები ქ. თბილისში. ქ. ტყიბულში თუ დიდ ჯიხაიშში (კატალოგში მითითებულია კონკრეტული საკონტაქტო პირი და მისი სამუშაო ადგილი, თუმცა განხორციელების ადგილის გამოკვეთა გაცილებით ინფორმატიულს გაზიდავა კატალოგს).

დასტურდება :

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

27

- სტუ-ის ვებ-გვერდზე განთავსებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგით http://gtu.ge/pdf/profesiulis_katalogi_1.pdf.

შეფასება:

- ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული
- ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.3 პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროფესიული განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოსა და კონკრეტულ პროფესიულ სტანდარტებს. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემთხვევაში, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტს ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგები შეესაბამება „ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩოს დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 10 დეკემბრის №120/ნ ბრძანებას და კონკრეტულ პროფესიულ სტანდარტებს.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი უნივერსიტეტში არსებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების სწავლის შედეგები შეესაბამება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტს.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების სწავლის შედეგები აღწერილია დარგობრივი და ზოგადი კომპეტენციებით პროფესიული განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოსა და არსებულ სტანდარტებზე დაყრდნობით. საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემთხვევაში, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტს.

კონკრეტულ პროფესიულ სტანდარტებს და დასაქმების შესაბამის გზაზე არსებულ მოთხოვნებს, რასაც ადასტურებს დამსაქმებლებთან კომუნიკაციის ამსახველი ფაქტობრივი მასალა და ის ფაქტი, რომ პროგრამების განმახორციელებლები რიგ შემთხვევაში თავად წარმოადგენენ დამსაქმებლებს და შესაბამის დარგებში მოქმედ პრაქტიკოსებს.

სტანდარტის საფუძველზე შედგენილი საგნობრივი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები მოიცავს პროფესიული კვალიფიკაციის მისანიჭებლად განსაზღვრული სასწავლო კურსებით აგებულ ზოგადად თანმიმდევრულ სასწავლო გეგმას, რომელიც უზრუნველყოფს

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signatures]



პროფესიული სტუდენტის მიერ საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას, რომელიც აღწერილია დარგობრივი და ზოგადი კომპეტენციებით და შეესაბამება პროფესიული განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოს, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები აერთიანებს პროფესიული კვალიფიკაციის მისანიჭებლად საჭირო მოდულებსა და სასწავლო გეგმას. საგანმანათლებლო პროგრამა მოდულებით განსაზღვრული წინაპირობების დაცვით და პროფესიული სტუდენტის შესაძლო კვირეულ დატვირთვის გათვალისწინებით, უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას, რომელიც შეესაბამება კონკრეტული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტს.

- ექსპერტთა მიერ ადგილზე შერევით გადამოწმდა „მაღალი ძაბვის ელექტრიკოსის“ პროგრამაზე შეფასების ინსტრუმენტების ვალიდურობა მოდულებზე: საზეინკლო ოპერაციების შესრულება, მეწარმეობა 2, ელექტროტექნიკური მასალები, გაცნობითი პრაქტიკა და ინფორმაციული წიგნიერება 1.
- შეფასდა წარმოდგენილი დოკუმენტები : სტუდენტის პორტფოლიო, შეფასების უწყისი და თანდართული დოკუმენტაცია,
- გადამოწმების შედეგად აღმოჩნდა, რომ ძირითადად მტკიცებულებები წარმოდგენილია წერილობითი ფორმით, მათ შორის პრაქტიკული დავალების შესრულებაც, თუმცა გასაუბრებით დადგინდა, რომ პრაქტიკული შედეგის დადასტურება ხდება პრაქტიკულ ობიექტებზე განმავითარებელი შეფასების ფორმატში და შემდგომ პრეზენტაციის ან აღწერილობითი ფორმით დგება მტკიცებულება;
- მტკიცებულებებს რიგ შემთხვევაში აკლია მასწავლებლის ხელმოწერა, რაც უფრო ტექნიკური ხასიათის უზუსტობად შეიძლება ჩაითვალოს, რადგან თავად მტკიცებულებები ნამდვილად შეფასებულამასწავლებლის მიერ, რაც დასტურდება პროგრამის ხელმძღვანელებთან, მოდულების განმახორციელებლებთან, სტუდენტებთან ინტერვიუებით.

დასტურდება:

- პროფესიული საგანმანათლებლო საგნობრივი პროგრამებით;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი მოდულური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებით;
- ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩოთი;
- სტუდენტის პორტფოლიოთი (შეფასების ინსტრუმენტები და უწყისები);
- პროგრამის ხელმძღვანელებთან, მოდულების განმახორციელებლებთან, სტუდენტებთან ინტერვიუებით.

შეფასება:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signatures]



- ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული
- ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.4 დაწესებულებას შემუშავებული აქვს პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, შეჩერებისა და შეწყვეტის, მობილობის, ასევე მიღებული განათლების აღიარების წესები

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

დაწესებულებაში მოქმედებს სტუ-ის აკადემიური საბჭოს 2011 წლის 17 ივნისის №482 დადგენილებით დამტკიცებული „სტუ-ს სტუდენტთა კონტინგენტის ფორმირებისა და მობილობის ინსტრუქცია“ (რომელიც მოიცავს ინფორმაციას აკადემიური და პროფესიული სტუდენტების სტატუსის მოპოვების (მუხლი 1), სტუ-ში სტუდენტთა კონტინგენტის დაგეგმვის (მუხლი 1¹) შეჩერების (მუხლი 5.), შეწყვეტის (მუხლი 6.), აღდგენის (მუხლი 7.) სტუდენტთა კონტინგენტის ფორმირების და აკადემიური ჯგუფების შექმნის შესახებ (მუხლი 2), მობილობის (მუხლი 3 და 4.) და მიღებული განათლების აღიარების, სასწავლო პროცესში ინკლუზიური განათლების ინტეგრირებისა და ინკლუზიური სასწავლო გარემოს შექმნის მექანიზმების (მუხლი 7) შესახებ) და სტუ-ს აკადემიური საბჭოს 2012 წლის 06 ივლისის №738 დადგენილებით დამტკიცებული „საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სასწავლო პროცესის მართვის ინსტრუქცია“, რომლებითაც განსაზღვრულია პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, შეჩერებისა და შეწყვეტის, შიდა და გარე მობილობის, ასევე სწავლის პერიოდში მიღებული განათლების აღიარების წესები და ხელშეკრულების გაფორმების პირობები.

ვიზიტის დროს გამოვლინდა შემდეგი გარემოება:

- საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის №152/5 ბრძანებით დამტკიცებული პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების 29-ე მუხლის მე-2 პუნქტის თანახმად: „დაწესებულების ხელმძღვანელი ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით რიცხავს აპლიკანტებს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პირველად/შემდგომ საფეხურზე და აფორმებს ხელშეკრულებას აპლიკანტთან. ამ მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებული ხელშეკრულების გაფორმებიდან 3 დღის ვადაში ასახავს პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან მართვის საინფორმაციო სისტემაში“. ზემოაღნიშნული ნორმა ადგენს საგანმანათლებლო დაწესებულების ვალდებულებას: ჩარიცხოს აპლიკანტი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამაზე და აპლიკანტს გაუფორმოს შესაბამისი ხელშეკრულება. მოცემულ ნორმაში აღნიშნული წესები არ არის დადგენილი ერთმანეთის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signatures]



- სასურველია ფაკულტეტები აწარმოებდნენ პროფესიულ სტუდენტებთან გაფორმებული ხელშეკრულებების აღრიცხვას;
- სასურველია არასრულწლოვანი შემთხვევაში მარეგულირებელ დოკუმენტში მითითებული იყოს არასრულწლოვანი პროფესიული სტუდენტის კანონიერი წარმომადგენლის იდენტობის დამადასტურებელი დოკუმენტების პირად საქმეში არსებობის აუცილებლობა (თუმცა კანონმდებლობის შესაბამისი ჩანაწერი ფიგურირებს).
- სასურველია გაიმიჯნოს აკადემიური და პროფესიული სტუდენტების სტატუსის მოპოვების, შეჩერების, შეწყვეტისა და სხვა რეგულაციები პროფესიული პროგრამების ადმინისტრირებისა და სასწავლო პროცესის გამარტივების მიზნით.

დასტურდება :

- სტუ-ს აკადემიური საბჭოს 2012 წლის 06 ივლისის №738 დადგენილებით დამტკიცებული „საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სასწავლო პროცესის მართვის ინსტრუქცია“ http://gtu.ge/Study-Dep/Files/Pdf/martvis_ზნ20instruq_pofesiuli_2018_SD.PDF;
- სტუ-ის აკადემიური საბჭოს 2011 წლის 17 ივნისის №482 დადგენილებით დამტკიცებული „სტუ-ს სტუდენტთა კონტინგენტის ფორმირებისა და მობილობის ინსტრუქცია“ http://gtu.ge/Study-Dep/Files/Pdf/stud_kont_form_mobil_instr_SD_10082017.pdf

შეფასება:

- ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული
- ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.5 დაწესებულებას შემუშავებული აქვს საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში შესაბამისი პროგრამის სტუდენტების შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის მექანიზმები

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

სტუ-ს შემუშავებული და დამტკიცებული აქვს „საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასების და განვითარების წესი“ რომელშიც მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად განსაზღვრულია პროგრამებში ცვლილების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signatures]



შეტანის და პროგრამების გაუქმების პროცედურები, თუმცა კონკრეტული ჩანაწერი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შესახებ - არ იძებნება.

ზოგადად პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში სტუ ითვალისწინებს სტუდენტთა კანონიერ ინტერესებს და სტუდენტს ხელს უწყობს ანალოგიურ პროგრამაზე მობილობაში ან ამღვებს პროგრამის შეუფერხებლად დასრულების შესაძლებლობას.

„სტუ-ს სტუდენტთა კონტინგენტის ფორმირებისა და მობილობის ინსტრუქციაში“ შესულია ცვლილება: აკად. საბჭოს დადგენილება #2153; 7.10.2016, რითაც განსზღვრულია პროფესიული პროგრამის გაუქმების ან შეცვლის შემთხვევაში სტუდენტის ხელშეწყობის მექანიზმები.

დაწესებულების ადმინისტრაცია განმარტავს, რომ ამ ეტაპისთვის მათ არ ქონიათ პროფესიული პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში შესაბამისი პროგრამის სტუდენტების შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის საჭიროება, თუმცა ვიზიტის მომენტში გადამოწმდა ერთ-ერთი სტუდენტის სტუ-დან მობილობით გადასვლის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია (დანართი 9).

სტუ-ს გაფორმებული აქვს ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმები პროგრამების შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში სტუდენტების მობილობის ხელშეწყობის მიზნით, შემდეგ დაწესებულებებთან:

- სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯი „სპექტრი“;
- სსიპ - სასწავლო უნივერსიტეტი - ხათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემია;

ადმინისტრაციის განმარტებით ამ დაწესებულებების სიმჭირე გამოწვეულია განხორციელებული პროგრამების სპეციფიკიდან. თუმცა ამ ეტაპზე მიმდინარე საგნობრივი პროგრამები სავარაუდოდ მიმდინარეობს სხვა საზოგადოებრივ კოლეჯებში, შესაბამისად სასურველია, საგნობრივი პროფესიული პროგრამების განხორციელების ვადის ამოწურვამდე (ასევე თანმხვედრი მოდულური პროგრამებისთვის), მოხდეს ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმების გაფორმება შესაბამის სასწავლო დაწესებულებებთან.

სასურველია მარეგულირებელ დოკუმენტებში, პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში შესაბამისი პროფესიული პროგრამის სტუდენტების შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის მექანიზმები გაიმიჯნოს აკადემიური პროგრამებიდან.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- „საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასების და განვითარების წესი“ დამტკიცებული სტუ-ის აკადემიური საბჭოს 2018 წლის 14 თებერვლის №01-05-04/01 დადგენილებით.
- „სტუ-ს სტუდენტთა კონტინგენტის ფორმირებისა და მობილობის ინსტრუქციაში“ შესული ცვლილება (პროფესიული პროგრამების შეცვლის ან გაუქმების

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and stamps are present in the bottom right corner. A prominent blue circular stamp contains the text: "საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი" (Georgian Technical University) and "საპროფესიო სასწავლო ცენტრი" (Professional Learning Center). The stamp also includes the acronym "NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY" and the year "2018".

შემთხვევაში შესაბამისი პროგრამის სტუდენტების შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის მექანიზმების შესახებ) - აკად. საბჭოს დადგენილება #2153; 7.10.2016,

შეფასება:

- ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული
- ქვესტანდარტი დარღვეულია

1.6 დაწესებულებას შემუშავებული აქვს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასების სისტემა, რომლის შედეგებსაც იყენებს სასწავლო პროცესის ხარისხის გასაუმჯობესებლად

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

სტუ-ში ფუნქციონირებს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, რომელსაც ჩამოყალიბებული აქვს „ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმი“, რომლითაც ასევე განისაზღვრება ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკა. ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები ორიენტირებულია შემდეგ პრინციპებზე: მომხმარებელზე ორიენტაცია; ხელმძღვანელობის ლიდერობა; თანამშრომელთა ჩართულობა; მუდმივი გაუმჯობესება; გადაწყვეტილებების მიღება ფაქტებისა და მონაცემების საფუძველზე; ურთიერთსასარგებლო ურთიერთობა პარტნიორებთან. ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა მოიცავს სტანდარტების ჩამონათვალს და იმ ქმედებებს, რაც უნდა განხორციელდეს საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების შესაფასებლად.

თუმცა უნდა აღინიშნოს, რომ ამ დოკუმენტშიც არ ხდება აკადემიური და პროფესიული პროგრამების გამოცენა, რაც პროფესიული განათლების სპეციფიკიდან გამომდინარე (თ არ გავითვალისწინებთ საგნობრივ პროგრამებს) ართულებს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების რეალურად შეფასებას.

ტყიბულის სამთო-ტექნოლოგიური ინსტიტუტის მიერ შემუშავებულია ასევე „განათლების ხარისხის განვითარების შიდა მექანიზმი“ (დანართი 11.), რაც ზოგადსაუნივერსიტეტო ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკის საფუძველზე შექმნილი და ემსახურება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებას სათანადო დონეზე.

უნივერსიტეტის რექტორის 2016 წლის 23 მარტის №42 ბრძანებით (<http://gtu.ge/quality/Files/Pdf/brdz%20kom.pdf>) ფაკულტეტებზე შექმნილია საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასების მუდმივმოქმედი კომისიები ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურების უფროსების ხელმძღვანელობით. კომისიის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signatures and initials]



შემადგენლობაში წარმოდგენილია ფაკულტეტის აკადემიური პერსონალის წარმომადგენლები, მათ შორის, პროგრამების კურატორები და სტუდენტები. რეგლამენტის თანახმად კომისია ამოწმებს ფაკულტეტზე არსებულ საგანმანათლებლო პროგრამებითა და სასწავლო კურსების პროგრამებით გათვალისწინებული ლაბორატორიული აღჭურვილობის, სათანადო ლიტერატურის, პროგრამების განმახორციელებელი ადამიანური რესურსის, აუდიტორიებისა და პროგრამის სხვა პარამეტრების შესაბამისობას ავტორიზაციისა და აკრედიტაციის მოთხოვნებთან. ზემოაღნიშნულის გარდა, უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2016 წლის 27 ივლისის №2095 დადგენილების საფუძველზე და სტუ-ის რექტორის 2016 წლის 10 ივნისის №94

ბრძანების, „ლექცია-სემინარების მიმდინარეობის ხარისხის შეფასების შესახებ“ შესრულების უზრუნველყოფად, შესაბამისი აუდიო-ვიდეო სისტემის შექმნის მიზნით, შეძენილი იქნა სათანადო ტექნიკა და პროგრამული უზრუნველყოფა. კონტროლი აუდიო-ვიდეო სისტემის ინსტალაციაზე და მის სრულფასოვან ექსპლუატაციაზე წარმოადგენს სასწავლო პროცესის მეთოდოლოგიური უზრუნველყოფის დეპარტამენტის სასწავლო პროცესის ზედამხედველობის სისტემის მართვისა და ექსპლუატაციის ჯგუფის პეროგატივას.

2016 წელს შიდა გრანტის ფარგლებში შემუშავებულია „პროფესორ-მასწავლებელთა სასწავლო და სამეცნიერო საქმიანობის შეფასების ავტომატიზებული სისტემა“. აღნიშნული სისტემა საშუალებას იძლევა შეფასდეს, როგორც პედაგოგის კომპეტენტურობა, ასევე, მისი საქმიანობა საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებასთან დაკავშირებით. შეცადინებებს აფასებენ ზემოთ აღნიშნული საფაკულტეტო კომისიები. შემოწმების ობიექტების შერჩევის კრიტერიუმებად მიღებულია სტუდენტების დასწრება/მოსწრების, აგრეთვე, პედაგოგების მიერ შეცადინებების გაცდენების ანალიზის შედეგები, სტუდენტებისა და პროფესორ-მასწავლებლების მოსაზრებები, შერჩევის რანდომული მეთოდები და სხვ.

სისტემის ფუნქციონირების პრინციპები განხილული იქნა სხვადასხვა დონეზე, აგრეთვე, იგი შემოწმდა სატესტო რეჟიმში. განხილვებისა და შემოწმების შედეგების საფუძველზე სპეციალურმა კომისიამ მიიღო გადაწყვეტილება მისი საცდელი ექსპლუატაციის (პილოტირების) განხორციელების შესახებ ერთი ფაკულტეტის ერთი დეპარტამენტის მასშტაბით. შეფასების აღნიშნული სისტემა, ფაქტობრივად, უნივერსალურია, რადგან შესაძლებელია როგორც შეფასების კრიტერიუმების, ასევე, სხვა პარამეტრების ცვლილება შესაბამისი უფლებამოსილების მქონე მომხმარებლის დონეზე, ამიტომ იგი საშუალებას იძლევა შეფასდნენ როგორც პროფესორ-მასწავლებლები ასევე, სამეცნიერო, ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალი.

უნივერსიტეტში მოქმედებს სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის ელექტრონული უწყისი, სადაც ფიქსირდება ინფორმაცია სტუდენტების აკადემიური მოსწრების შესახებ აკადემიური ჯგუფისა და სასწავლო კურსის მიხედვით. პერიოდულად ხდება აღნიშნული ინფორმაციის სტატისტიკური დამუშავება და ანალიზი. შედეგები გამოიყენება სასწავლო პროცესის გასაუმჯობესებლად.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signatures]



სტუ-ში მოდულური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დანერგვის პროცესის ხელშეწყობის მიზნით შეიქმნილია შიდა მონიტორინგის კომისია, რომლის შემადგენლობაში შედიან ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის და სწავლების დეპარტამენტის თანამშრომლები, და პროფესიული პროგრამების ხელმძღვანელები (დანართი 5).

კომისიის წევრების მოვალეობაში შედის მონიტორინგის გეგმის შედგენა, მონიტორინგის ჩატარება გეგმის მიხედვით, საჭირო ინფორმაციის შეგროვება, პრობლემების იდენტიფიცირება და მათი აღმოფხვრა, შეფასების ინსტრუმენტების ვერიფიკაციის შემოწმება და პროგრამის დანერგვის მიმდინარეობისა და მონიტორინგის განხორციელების შესახებ ინფორმაციის

წარდგენა.

განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრთან და მასწავლებელთა პროფესიული

განვითარების ეროვნულ ცენტრთან თანამშრომლობის საფუძველზე ჩატარებულია არაერთი ტრენინგი, როგორც მოდულურ სწავლებაში ჩართული პედაგოგებისათვის, ასევე ადმინისტრაციის თანამშრომლებისათვის. გარდა ამისა, საქართველოს ტექნიკური გადამზადების ცენტრის უკიდრით განხორციელდა სტუ-ის თანამშრომლების და პროფესიული მასწავლებლების გადამზადება საერთაშორისო უცხოელი ექსპერტების მიერ. პროფესიულ მასწავლებლებს საშუალება მიეცათ უშუალოდ გაეცნობოდნენ გერმანული პროფესიული განათლების სისტემის სპეციფიკას, მეთოდოლოგიასა და მიდგომებს, აგრეთვე, ადგილზე გაევილით დამატებითი ტრენინგები ქ. შტუტგარტში/ესლინგენში ვიზიტის დროს.

საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი/BP-საქართველოს ერთობლივი პროექტის „საქართველოს ტექნიკური გადამზადების ცენტრის“ მიერ შემუშავებული მოდულური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დანერგვის პროცესის ხელშეწყობის მიზნით უნივერსიტეტის რექტორის 2018 წლის 27 მარტის № 01-09-10/38 ბრძანებით შექმნილი იქნა შიდა მონიტორინგის სპეციალური ჯგუფი. ჯგუფის ფუნქციები იყო მონიტორინგის ჩატარება, მეცადინეობებზე დასწრება და შეფასება, საჭირო ინფორმაციის შეგროვება, პრობლემების აღმოჩენის შემთხვევაში მათი გადაჭრის გზების შემუშავება და სხვ. ჯგუფის შემადგენლობაში არიან როგორც საქართველოს ტექნიკური გადამზადების ცენტრის თანამშრომლები, ასევე, პროფესიული პროგრამების ხელმძღვანელები და მასწავლებლები.

სტუ-ის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები შემუშავებულია დამსაქმებლებისა და დარგობრივ ორგანიზაციებთან თანამშრომლობით, (რაც გამოიკვეთა პრაქტიკის ბაზებზე ვიზიტის დროს და დასტურდება მიმოწერით) ავტორიზაციის

სტანდარტების შესაბამისად. უნივერსიტეტში შემუშავებულია საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასების და გაუმჯობესების მექანიზმი. შეფასება ძირითადად ხდება სტუდენტთა, პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის და დამსაქმებელთა გამოკითხვით.

ზემოაღნიშნულის გარდა, ადმინისტრაციის განმარტებით, დაგეგმილია ფაკულტეტებზე ოფიციალურად ჩამოყალიბდეს ე.წ. „მრჩეველთა საბჭო“. საბჭოს წევრები იქნებიან შესაბამისი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა;
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signatures]



დარგის პრაქტიკოსი სპეციალისტები, რომლებიც ადგილობრივ კომპანიებსა და სააგენტოებში საქმიანობენ, აგრეთვე კურსდამთავრებულები, საბჭოს წევრები აქტიურად იქნებიან ჩართულნი საგანმანათლებლო პროგრამების განხილვის პროცესში. ადმინისტრაცია თვის, რომ საბჭოს რჩევები დამისგანმიღებულ ინფორმაცია ფაკულტეტებისათვის უფრო პრიორიტეტული იქნება, ვიდრე კურსდამთავრებულთა და დამსაქმებელთა ზოგადი გამოკითხვით მიღებული მონაცემები. საბჭოს სხდომებზე განიხილება საკითხთა ფართო სპექტრი. „მრჩეველთა საბჭო“, ასევე, ჩართული იქნება საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასებისა და გადაწყვეტილების მიღების პროცესში, რაც გულისხმობს პროგრამის საგანმანათლებლო მიზნების დადგენასა და მათ მოდიფიცირებას, პროგრამის შედეგების განსაზღვრას და სტრატეგიული გეგმის შემუშავებას. „მრჩეველთა საბჭოს“ შექმნასთან ერთად დაგეგმილია თითოეულ ფაკულტეტზე შეიქმნას „პროფესიული და კარიერული განვითარების ჯგუფი“. ამ ჯგუფების მუშაობის ერთ-ერთი ძირითადი მიმართულება იქნება დამსაქმებელთან ურთიერთობა, მათი მოთხოვნების კვლევა და საგანმანათლებლო პროგრამებში ცვლილებების შეტანის ინიცირება, რათა თითოეული კურსდამთავრებული გახდეს მეტად კონკურენტუნარიანი და მოთხოვნადი შრომის ბაზარზე. სტუდენტებისთვის შემუშავებულია კითხვარი, რომელიც მოიცავს შემდეგ ინფორმაციას რის საფუძველზეც შესაძლებელია შეფასდეს საგანმანათლებლო პროგრამა, შეფასების სისტემა, ადამიანური, მატერიალური რესურსი და სასწავლო გარემო. მათთვის საჭირო ინფორმაციის და კონსულტაციის მიღების შესაძლებლობა და სხვ.

სტუ-ში დაგეგმილია შეიქმნას უნივერსიტეტის მობილური აპლიკაციები GTU App (IOS-სა და Android-ზე). მათი საშუალებით სტუდენტები შეძლებენ ვებ-გვერდზე განთავსებული ნებისმიერი სახის ინფორმაციის ნახვას, მათ შორის, აკადემიური მოსწრების, მეცადინეობების ცხრილის, სერვისების და სხვ. გარდა ამისა, მიიღებენ ახალ ამბებს, პირდაპირ შეტყობინებებს უნივერსიტეტის ადმინისტრაციისგან, ლექტორებისგან, თვითმმართველობისგან და სხვ.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- „საჯარო სამართლის იურიდიული პირის – საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის წესდების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 9 სექტემბრის №33 ნ ბრძანება;
- საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2010 წლის 17 ივნისის №482 დადგენილებით დამტკიცებული „სტუ-ს სტუდენტთა კონტინგენტის ფორმირებისა და მობილობის ინსტრუქცია“;
- „საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასების საფაკულტეტო კომისიების შესახებ“ სტუ-ს რექტორის 2016 წლის 23 მარტის №42 ბრძანება;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and official stamps of the National Center for Educational Quality Improvement (NCEQI) are present at the bottom right of the page.

- „ლექცია-სემინარების მიმდინარეობის ხარისხის შეფასების შესახებ“ სტუ-ის აკადემიური საბჭოს 2016 წლის 27 ივლისის №2095 დადგენილება და სტუ-ის რექტორის 2016 წლის 10 ივნისის №94 ბრძანება;
- „მოდულურ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე შიდა მონიტორინგის ჯგუფის შექმნის შესახებ“ სტუ-ის რექტორის 2016 წლის 7 დეკემბრის № 237 ბრძანება;
- „შიდა მონიტორინგის სპეციალური ჯგუფის შექმნის შესახებ“ სტუ-ის რექტორის 2018 წლის 27 მარტის № 01-09-10/38 ბრძანება;
- შეფასების კითხვარები - მოდულური და საგნობრივი პროფესიული პროგრამების ხტუდენტებისათვის;
- საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ვებ-გვერდი <http://gtu.ge/quality/Quality-Ensuring.php>;
- „საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავების, შეფასების და განვითარების წესი“ დამტკიცებული სტუ-ის აკადემიური საბჭოს 2018 წლის 14 თებერვლის №01-05-04/01 დადგენილებით.
- „საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმები“ - სტუ-ს აკადემიური საბჭოს 2018 წლის 17 აპრილის № 01-05-04/108 დადგენილება;

შეფასება:

- ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული
- ქვესტანდარტი დარღვეულია

2. მატერიალური რესურსი

2.1 დაწესებულების საკუთრებაში ან მფლობელობაში აქვს მატერიალური რესურსი, რომელიც გამოიყენება დაწესებულების მიზნების რეალიზაციისათვის და შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამას, მათ შორის:

- ა) ერთ მისამართზე შენობა-ნაგებობათა საერთო ფართი

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signatures and stamps]

საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი
საქართველოს ექსპერტთა ცენტრი
საქართველოს ექსპერტთა ცენტრი

საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტის სასწავლო აუდიტორიები, ლაბორატორიები, ბიბლიოთეკა, კაბინეტები - აღჭურვილია შესაბამისი ინვენტარით, როგორცაა მერხები, მაგიდები, დაფები, ლაბორატორიული და სხვა ხელსაწყო-დანადგარები, ელექტრონული და კომპიუტერული ტექნიკა, საოფისე აგეჯი და სხვ. წარმოდგენილი დოკუმენტაციით 2018 წლის I იანვრის მდგომარეობით, სულ არსებული მატერიალური რესურსის ჯამური ღირებულება 13888899,7 ლარს შეადგენდა.

არსებული მატერიალური რესურსი (უძრავი და მოძრავი ნივთები) ემსახურება უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო მიზნების რეალიზაციას და ზოგადად შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამების მოთხოვნებს და არსებულ და დაგეგმილ სტუდენტთა რაოდენობას. კონკრეტული საგანმანათლებლო პროგრამების განსახორციელებლად საჭირო მატერიალური რესურსის აღწერა თითოეულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას თან ერთვის და წარმოდგენილ დოკუმენტაციაში.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების სპეციფიკის გათვალისწინებით დაწესებულებაში არსებობს შესაბამისი ინვენტარით აღჭურვილი სასწავლო ფართი, მათ შორის სასწავლო ლაბორატორიები, შახტები, პრაქტიკული კომპონენტის განსახორციელებლად საჭირო ინვენტარი, საინფორმაციო-ტექნოლოგიური აღჭურვილობა, შესაბამისი მარაგები (რეაქტივები, სასწავლო მასალები და სხვა), რომლებიც უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების მიღწევას.

სტუ-ის სტრატეგიული განვითარების გეგმაში გაწერილია სარემონტო სამუშაოების წარმოება და ლაბორატორიებისა და სახელოსნოების მოწყობა/გადართობა.

ასევე, რექტორთან გასაუბრების დროს გამოიკვეთა, რომ მიმდინარეობს მოლაპარაკებების პროცესი აშშ-ს აიოვას უნივერსიტეტთან, ჯიხაიშის კოლეჯის ბაზაზე აგრარული მიმართულების „კაბის“ გაკეთების შესახებ, რაც ზოგადად მოიცავს სხვადასხვა მიმართულებით აგრარული პროფესიების გაერთიანების ხელშეწყობას, სარეაბილიტაციო სამუშაოებს და ლოჯისტიკური ცენტრის შექმნას. ადმინისტრაციის განმარტებით ეს სამუშაოებს მისცემთ, მოხდეს ჯიხაიშის კოლეჯის რეაბილიტაცია და მისი სახით, რეგიონში შეიქმნას ერთ-ერთი მძლავრი პროფესიული საგანმანათლებლო ცენტრი.

სტუ-ის საკუთრებაში და მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსი გამოიყენება უნივერსიტეტის მიზნების რეალიზაციისათვის და შესაბამისობაშია წარმოდგენილ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებთან და სტანდარტების მოთხოვნებთან.

დაწესებულების საერთო ფართის ოდენობა მისამართების მიხედვით:

№	მისამართი	კვ.მ.
1	მ. კოსტავას ქ. №68, I სასწავლო კორპუსი	35296.58 კვ.მ.
2	მ. კოსტავას ქ. №69, II სასწავლო კორპუსი	9805 კვ.მ.
3	მ. კოსტავას ქ. №77, ადმინისტრაციული კორპუსი	8202 კვ.მ.
4	მ. კოსტავას ქ. №77, III და IV სასწავლო კორპუსი	14084.17 კვ.მ.
5	მ. კოსტავას ქ. №77, VI სასწავლო კორპუსი	32697.27 კვ.მ.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

(Handwritten signatures and initials)



6	მ. კოსტავას ქ. №77, VII სასწავლო კორპუსი	2840.36 კვ.მ.
7	მ. კოსტავას ქ. №77, VIII სასწავლო კორპუსი	13477.91 კვ.მ.
8	მ. კოსტავას ქ. №77, IX სასწავლო კორპუსი	4698.29 კვ.მ.
9	მ. კოსტავას ქ. №69ა, X სასწავლო კორპუსი	6919.36 კვ.მ.
10	მ. კოსტავას ქ. №77, შენობა-ნაგებობა	3986 კვ.მ.
11	მ. კოსტავას ქ. №71, დამხმარეობა	60.85 კვ.მ.
12	ტიბულთა, კ. ლომაძის მოედანი №4 სამთო-გეოლოგიური ფაკულტეტის ტექნიკის სამთო ტექნოლოგიური ინსტიტუტი	1941 კვ.მ.
13	სამტრედია, დიდი ჯიხაში, ნ. ნიკოლაძის ქ. №126, აგრარული მეცნიერებების და ბიოსისტემების ინჟინერიის ფაკულტეტის დიდი ჯიხაშის ნიკო ნიკოლაძის სახელობის აგროინჟინერიისა და სასურსათო ტექნოლოგიების პროფესიული კოლეჯი	14252 კვ.მ.
14	სამტრედია, დიდი ჯიხაში, ნ. ნიკოლაძის ქ. №126, აგრარული მეცნიერებების და ბიოსისტემების ინჟინერიის ფაკულტეტის დიდი ჯიხაშის ნიკო ნიკოლაძის სახელობის აგროინჟინერიისა და სასურსათო ტექნოლოგიების პროფესიული კოლეჯი	412 კვ.მ.
15	სამტრედია, დიდი ჯიხაში, ნ. ნიკოლაძის ქ. №126, აგრარული მეცნიერებების და ბიოსისტემების ინჟინერიის ფაკულტეტის დიდი ჯიხაშის ნიკო ნიკოლაძის სახელობის აგროინჟინერიისა და სასურსათო ტექნოლოგიების პროფესიული კოლეჯი	986.9 კვ.მ.

დასტურდება:

საგანმანათლებლო პროგრამების შესაბამისი ფართის და ინვენტარის შესახებ ინფორმაცია;
 შპს საქნახშირს (ჯი-აი-ჯი ჯგუფი) და სტუ-ს შორის 2016 წ. 8 დეკემბერს გაფორმებული ხელშეკრულება №20-2016-3 და ხელშეკრულებაში ცვლილების შეტანის შესახებ 2018 წ. 8 იანვრის ხელშეკრულება №1-2018-3; უძრავი ქონების ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია, ამონაწერები საჯარო რეესტრიდან; შენობა-ნაგებობის შიდა აზომვითი ნახაზები; მოძრავი ქონების ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;

შეფასება:

✓ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

40

Handwritten signatures and stamps

სამსახურის
 სამბოლო

სამსახურის
 სამბოლო

ქვესტანდარტი დარღვეულია

ბ) სათანადო ინვენტარით აღჭურვილი სასწავლო ფართი;

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

<p>პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობა A ტიპის სასწავლო გარემოში (მისამართების მიხედვით)</p>	<p>კომპიუტერული საინჟინრო გრაფიკის ოპერატორი III საფეხური სტუდენტების ადგილების რაოდენობა - 20. I კორპუსი, მ. კოსტავას ქ. №68, კომპიუტერული დამროცტების დეპარტამენტი. აუდიტორია (მასწავლებლის კომპიუტერი, პროექტორი) - 40მ².</p> <p>მაღალი ძაბვის ელექტროტექნიკოსი IV საფეხური სტუდენტების ადგილების რაოდენობა - 24 VIII კორპუსი, მ. კოსტავას ქ. №77.</p> <p>ელექტროენერგეტიკოსა და ელექტრომექანიკის დეპარტამენტი, ელექტროტექნიკის და ელექტრონიკის დეპარტამენტი.</p> <p>ელექტრომოხმარების ტექნოლოგიების დეპარტამენტი.</p> <p>სამთო ტექნიკოსი III საფეხური სტუდენტების ადგილების რაოდენობა - 40. ქ. ტყიბული, ვ. ლომაძის მოედანი №4.</p> <p>სამთო ელექტრომექანიკოსი III საფეხური სტუდენტები ადგილების რაოდენობა - 40. ქ. ტყიბული, ვ. ლომაძის მოედანი №4.</p> <p>მყარი წილისეულის გამდიდრების ტექნოლოგიის სპეციალისტი III საფეხური სტუდენტების ადგილების რაოდენობა - 20. ქ. ტყიბული, ვ. ლომაძის მოედანი №4.</p> <p>მექანიკის ინჟინერიის ტექნიკოსი V</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

(Handwritten signatures)



	<p>502 - 746² (საერთო ფართი), მაღალი ძაბვის ელექტროტექნიკის IV საფეხური სტუდენტების ადგილების რაოდენობა - 24. VIII კორპუსი, შ. კოსტავას ქ. №77, ელექტროენერგეტიკისა და ელექტრომე-ქანიკის დეპარტამენტი, ელექტროტექნიკის და ელექტრონიკის დეპარტამენტი, ელექტრომოხმარების ტექნოლოგიების დეპარტამენტი.</p> <p>სამთო ტექნიკის III საფეხური სტუდენტების ადგილების რაოდენობა - 40. ქ. ტყიბული, კ. ლომაძის მოედანი №4</p> <p>სამთო ელექტრომექანიკის III საფეხური სტუდენტების ადგილების რაოდენობა - 40. ქ. ტყიბული, კ. ლომაძის მოედანი №4.</p> <p>მყარი წიაღისეულის გამდიდრების ტექნოლოგიის სპეციალისტი III საფეხური სტუდენტების ადგილების რაოდენობა - 20 ქ. ტყიბული, კ. ლომაძის მოედანი №4.</p> <p>მექანიკის ინჟინერიის ტექნიკის V საფეხური სტუდენტების ადგილების რაოდენობა - 24.</p> <p>შ. კოსტავას ქ. №68, I კორპუსი, აუდიტო- რია 624, მექანიკის ინჟინერიის საწარმოო ტექნოლოგიების დეპარტამენტი.</p> <p>მექატრონიკა V საფეხური სტუდენტების ადგილების რაოდენობა - 24. I კორპუსი, შ. კოსტავას ქ. №68, საწარმოო ტექნოლოგიური მანქანების და მექატრონიკის</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

43
[Handwritten signatures]



	<p>დეპარტამენტი.</p> <p>ფუნქციონირებისა და ტყავის აქსესუარების სპეციალისტი IV საფეხური სტუდენტების ადგილების რაოდენობა - 10</p> <p>I კორპუსი, მ. კოსტავას №68, აუდიტორია 703ა (აუდიტორიას გააჩნია სასაწყობო ფართი მასალებისა და ხელსაწყოების შესანახად - 13,25 მ²).</p> <p>არქიტექტორ-ტექნიკოსი IV საფეხური სტუდენტების ადგილების რაოდენობა - 20.</p> <p>I კორპუსი, მ. კოსტავას ქ. №68, აუდიტორია №614.</p> <p>სატვირთო გადაზიდვების ლოგისტიკა სტუდენტების ადგილების რაოდენობა - 20. I კორპუსი, მ. კოსტავას ქ. №68, აუდიტორია 556 ა, 16 კომპიუტერი, 45 მ².</p> <p>სამრეწველო ავტომატიზაცია V საფეხური სტუდენტების ადგილების რაოდენობა - 24.</p> <p>VI კორპუსი, მ. კოსტავას ქ. №77, მართვის სისტემების დეპარტამენტი.</p>
<p>პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების რაოდენობა C ტიპის სასწავლო გარემოში (თითოეული ტიპის სასწავლო გარემოს და მისაშართის მიხედვით)</p>	<p>კომპიუტერული საინჟინრო გრაფიკის ოპერატორი III საფეხური სტუდენტების ადგილების რაოდენობა - 20.</p> <p>I კორპუსი, კომპიუტერული დაპროექტების დეპარტამენტი, მ. კოსტავას ქ. №68, კომპიუტერული ლაბორატორია 501, 502 - 7402 (საერთო ფართი).</p> <p>მაღალი ძაბვის ელექტროტექნიკოსი IV საფეხური - სტუდენტების ადგილების რაოდენობა - 24.</p> <p>VIII კორპუსი, ენერგეტიკისა და ტელეკომუნიკაციის ფაკულტეტი, მ. კოსტავას ქ. №77, სამთო ტექნიკოსი III საფეხური სტუდენტების ადგილების რაოდენობა -</p>

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signatures]



40. ქ. ტყიბული, თაბუკაშვილის ქ. №13. მინდელის სახელობის შახტა.

სამთო ელექტრომეხანიკოსი III საფეხური სტუდენტების ადგილების რაოდენობა -

40. ქ. ტყიბული, თაბუკაშვილის ქ. №13. მინდელის სახელობის შახტა.

შვანი წიაღისეულის გამდიდრების ტექნოლოგიის სპეციალისტი III საფეხური სტუდენტების ადგილების რაოდენობა -

20. ქ. ტყიბული, ბარათაშვილის ქ. №1.

სამთო-გამდიდრებელი ფაბრიკა.

შექანიკის ინჟინერიის ტექნიკოსი V საფეხური:

სტუდენტების ადგილების რაოდენობა -

24.

I კორპუსი, შექანიკის ინჟინერიის საწარმოო ტექნოლოგიების დეპარტამენტი, მ. კოსტავას ქ. №68, ადმინისტრაციული კორპუსი, საქართველოს ტექნიკური გადაზნადების ცენტრი, მ. კოსტავას ქ. №77. 181.2182.

შექატრონიკა V საფეხური სტუდენტების ადგილების რაოდენობა -

24.

I კორპუსი, საწარმოო ტექნოლოგიური მანქანები და შექატრონიკის დეპარტა- მენტი, მ. კოსტავას ქ. №68, ადმინისტრაციული კორპუსი, საქართვე- ლის ტექნიკური გადაზნადების ცენტრი, მ. კოსტავას ქ. №77. ფებსადმლისა და ტყვის აქსესუარების სპეციალისტი IV საფეხური სტუდენტების ადგილების რაოდენობა -

10. I კურსი, მ. კოსტავას ქ. №68, აუდიტორია 703ა (აუდიტორიას გააჩნია სასაწყობე ფართი მასალებისა და ხელსაწყოების შესანახად - 13.25 მ2). პრაქტიკის ობიექტი ი/მ „ირაკლი გვილაჯა“ - ქ. თბილისი, წინამძღვრიშვილის ქ. №121.

არქიტექტორ- ტექნიკოსი IV საფეხური სტუდენტების ადგილების რაოდენობა -

20. I კორპუსი, მ. კოსტავას №68.

აუდიტორია №612.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

(Handwritten signatures)



სატვირთო გადაზიდვების ლოგისტიკა სტუდენტების ადგილების რაოდენობა - 20. I კორპუსი, კოსტავას №68. სამრეწველო ავტომატიზაცია V საფეხური სტუდენტები ადგილების რაოდენობა - 24. VI კორპუსი, მ. კოსტავას ქ. №77, მართვის სისტემების დეპარტამენტი, მ. კოსტავას ქ. №68. ქ. რუსთავი, გაგარინის ქ. №12, შპს „რუსთავის ფოლადი“. ქ. თბილისი, პოლიტეკოვსკაიას ქ. №6, შპს „ელექტრონიკს 07“.

ვიზიტის ფარგლებში გამოვლინდა შემდეგი გარემოებები:

სსიპ საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტს ტყიბულის სამთო ტექნოლოგიური ინსტიტუტის სასწავლო პროცესის განხორციელებისათვის იჯარით აქვს აღებული შ.პ.ს „საქნახშირის“ უძრავი ქონების პირველი მეთრე და მესამე სართულის ნაწილი, საერთო ფართობით 19441 კვ.მ (ქ.ტყიული, ლომაძის მოედანი #4)

წარმოდგენილი პროგრამების განხორციელებისათვის ზემოთაღნიშნულ მისამართზე განთავსებულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის შესაბამისი სასწავლო A და B გარემო. კერძოდ, სამთო ტექნიკოსის პროგრამისათვის №11 აუდიტორია-16 ადგილი. აქვე განთავსებულია 16 ერთადგილიანი მერხი, 16 სკამი, კომპიუტერი, პროექტორი, დაფა, მასწავლებლის მაგიდა და სკამი (ფართის სიდიდე 31,6 მ²) სამთო ელექტრომექანიკოსი - №12 აუდიტორია 15 ადგილი. აქვე განთავსებულია 15

ერთადგილიანი მერხი, 15 სკამი სტუდენტებისთვის, კომპიუტერი, პროექტორი, დაფა, მასწავლებლის მაგიდა და სკამი (ფართის სიდიდე 25 მ²). მყარი წიაღისეულის გამდიდრების ტექნოლოგიის სპეციალისტი - №13 აუდიტორია 10 ადგილი. აქვე განთავსებულია 10 ერთადგილიანი მერხი 10 სკამი სტუდენტებისთვის, კომპიუტერი, პროექტორი, დაფა, მასწავლებლის მაგიდა და სკამი (ფართის სიდიდე 24 მ²)

„B“ ტიპის სასწავლო გარემო განთავსებულია №17 აუდიტორიაში (საერთო ფართობი 26 მ²) აუდიტორიაში არის 15 ადგილი. აქვე განთავსებულია 15 კომპიუტერი, ნოუთბუქი, 15 კომპიუტერის მაგიდა, 15 სკამი, პროექტორი, დაფა და სახარჯი მასალები. ჩამოთვლილი აუდიტორიები განლაგებულია მე -2 სართულზე.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signatures]



პროგრამის განხორციელების ადგილზე არის ასევე „C“ გარემოს შესაბამისი გარკვეული ტექნიკური საშუალებები, რომელიც საჭიროებს შემთხვევაში გამოყენებული იქნება მოდულური პროგრამებისათვის.

პროგრამების პრაქტიკული შედეგების მიღწევისათვის საჭირო „C“ გარემო მთლიანად არის განთავსებული პრაქტიკული სწავლების განხორციელების მისამართებზე (ქ. ტყეხულის თაბუკაშვილის ქ. № 13 და ბარათაშვილის ქ. № 1) განაცხადში წარმოდგენილი სტუდენტთა რაოდენობა სრულად იქნება უზრუნველყოფილი პრაქტიკული კომპონენტის შესწავლის კუთხით ზემოთ აღნიშნულ ობიექტებზე.

საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილ განცხადებაში ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი რვა მოდულური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება ქ. თბილისში (არქიტექტორ-ტექნიკოსი; ფეხსაცმელის და ტყავის აქსესუარების სპეციალისტი; კომპიუტერული საინჟინრო გრაფის ოპერატორი; მაღალი ძაბვის ელექტრომექანიკოსი; მექანიკის ინჟინერიის ტექნიკოსი; მექატრონიკა; სამრეწველო ავტომატიზაცია; სატვირთო გადაზიდვების ლოგისტიკა)

კომპიუტერული საინჟინრო გრაფიკის ოპერატორი A და B ტიპის სასწავლო გარემო განთავსებულია სტუ ს I კორპუსში (აუდ. 501 და 502). სტუდენტთა რაოდენობა 20 ფეხსაცმელის და ტყავის აქსესუარების სპეციალისტის „C“ ტიპის სასწავლო გარემო განთავსებულია I კორპ. 703 აუდიტორიაში. აქვე განთავსებულია საჭირო ტექნიკური აღჭურვილობაც.

სამრეწველო ავტომატიზაციის პროფესიული პროგრამის მატერიალური რესურსი და სასწავლო გარემო განთავსებულია სტუ-ს VI კორპ.(აუდიტორია 204 ბ; 205ბ; 209ბ; 217ბ; 219ბ;) მოთხოვნილი სტუდენტთა რაოდენობა 24. გარდა აღნიშნულისა „C“ გარემოს ნაწილი განთავსებულია კომპლექსურ ლაბორატორიაში (სტუ VII კორპ. №13)

მექატრონიკის პროფესიული მოდულური პროგრამა ხორციელდება სხვადასხვა ლოკაციებზე. მათ შორის სტუ-ს I კორპუსში (657;632;622). ასევე საგრანტო პროექტის ფარგლებში შექმნილი ძირითადი მოწყობილობების მონტაჟის პროცესი საბოლოო სტადიაზე არის შპს „ანალიზ ხელსაწყო“ განლაგების ადგილზე. ამავე მისამართებზე ხორციელდება მექანიკის ინჟინერიის ტექნიკოსის და სამრეწველო ავტომატიზაციის პროფესიული პროგრამების ცალკეული მოდულები.

მოდულური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები სრულად არის დაკომპლექტებული შესაბამისი ლიტერატურით. საგრანტო პროექტის ფარგლებში შექმნილი მოდულური პროგრამებისათვის ნათარგმნი არის მატერიალური რესურსის ექსპლუატაციისა და სწავლებისათვის საჭირო ლიტერატურა. ისინი განთავსებული არის ტექნიკური უნივერსიტეტის ცენტრალურ ბიბლიოთეკაში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

47
[Handwritten signatures]



კერძოდ: ობიექტის აღმომჩენი სენსორი; ავტომატიზაციისა და ტექნოლოგიების სასწავლო სისტემები (CD-4972);

სამფაზიანი დენის ნაკადის მქონე მანქანა-დანადგარების საფუძვლები - CD-4977(სამუშაო წიგნი) სერვომამრავლების მართვის ტექნოლოგია (სამუშაო წიგნი)- CD4978; კონტაქტიანი ელექტრული წრედების საფუძვლები (სამუშაო წიგნი- CD-4979)

სატვირთო გადაზიდვების ლოგისტიკის სასწავლო A და B გარემო განთავსებულია 567 და 555 აუდიტორიებში შესაბამისად (სტუ-ს სკორპ). მოთხოვნილი სტუდენტების რაოდენობა 20. ვიზიტის პერიოდისათვის აქტიური სტუდენტების რაოდენობა-6.

მაღალი ძაბვის ელექტრომექანიკოსის პროფესიული მოდულური საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება სტუ-ს VIII კორპუსში.A გარემო # 804 აუდიტორია „C“ გარემო #806 აუდიტორია. ყველა მოდულისათვის „B“ გარემო განთავსებულია #820 აუდიტორიაში. კომპიუტერებში ჩატვირთული არის ლიცენზირებული პროგრამები.

სტუ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების საწარმოო პრაქტიკის ობიექტების წესიდან ექსპერტთა ჯგუფის მიერ შერჩევითი პრინციპით არჩეული იქნა მოდულური პროფესიული პროგრამების საწარმოო პრაქტიკის ბაზები. კერძოდ მექანიკის ინჟინერიის ტექნიკოსი შპს „ელიტა ბურჯი“ (ბერი გარიელ სალოსის 118^ა)

მაღალი ძაბვის ელექტროტექნიკოსი (თბილისი, ზ. ანჯაფარიძის#18) მექატრონიკა-სასწავლო საწარმოო ცენტრი „ანალიზ ხელსაწყო-(თბილისი , კახეთის გზატკეცილი #36) შ.პ.ს. სტუ-სი (თბილისი, კახეთის გზატკეცილი #36)

საწარმოო პრაქტიკის ობიექტებზე მოხდა გასაუბრება პრაქტიკის განმახორციელებელ პერსონალთან როგორც საწარმოს, ასევე სტუ-ს მხრიდან: საწარმოო პრაქტიკის ობიექტებზე შესვლის დროს ტარდება პირველადი ინსტრუქტაჟი უსაფრთხოების ტექნიკის საკითხებზე, იმისათვის, რომ პროგრამის ყველა მოდულის მასალა სრულად იყო ამოწურული, პრაქტიკის ობიექტებზე ხდება სტუდენტთა მონაცვლეობა სამუშაო ადგილებზე. საწარმოო ობიექტებზე არის ადაპტირებული გარემო შპს პირებისათვის საწარმოო პრაქტიკის ობიექტებთან სტუ-ს გაფორმებული აქვს შესაბამისი ხელშეკრულებები

შ.პ.ს. ნოვატორი ტექნოლოგიური სისტემები (#429-2017-2 10/08/2017წ).

შ.პ.ს. ელიტაბურჯი #432-2017-2 10/08/2017)

შ.პ.ს. „ლევრო“ (#434-2017-2 10/08/2017წ).

შ.პ.ს. „მოდულიონი“ ს/კ 439411249 (#340-2018-2 10/08/2018წ).

ი/მ „ირაკლი გვილავა“ (#113-2017-2 10/03/2017წ).

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and a blue circular official stamp of the National Center for Educational Quality Enhancement, Georgia. The stamp contains the text: 'საქართველოს ევროპული საზღვარგარეთის უნივერსიტეტი' and 'საქართველოს ევროპული საზღვარგარეთის უნივერსიტეტი'.

სტუ-ს VI კორპუსში 204^ბ. აუდიტორიაში (60მ²) განთავსებულია პერსონალური კომპიუტერი - 10 ერთეული, სკამი 20, მაგიდა და კარადა; 205^ა აუდიტორია (39მ²) - პერსონალური კომპიუტერი - 10, კომპიუტერის მაგიდა - 11, სკამი - 16 ცალი; მართვის სისტემების მოდელირების ლაბორატორია (39მ²) - პერსონალური კომპიუტერი - 12 ერთეული, სკანერის სპეციალიზირებული პლატა ქეისში მიკროკონტროლირების შესასწავლად - 1, სპეციალიზირებული პლატა ქეისში ჩაშენებული სისტემების შესასწავლად, ქეისი Uni Train პროგრამირებადი ჩაშენებული პლატით, კომპიუტერი - 12 ერთეული, მაგიდა - 12 ცალი, სკამი - 16 ცალი, დიდი მაგიდა 1 ც, მართვის ტექნიკური სისტემების ლაბორატორიაში (38,4მ²) აუდიტორია №209^ბ განთავსებულია ტემპუსის პროექტის ფარგლებში შექმნილი თანამედროვე ტექნიკა.

ტექნიკური გადამზიდების ცენტრში (მე-7 კორპუსი №13) ხორციელდება მოდულური პროგრამის რამდენიმე მოდული გერმოდ: გაცნობითი პრაქტიკა, სამრეწველო ავტომატიზაციისათვის, წარმოების რესურსების მართვა ელექტრო ტექნიკური ნახაზები, ელექტრომზომი ხელაწყოების გამოყენება, ციფრული ელექტრონიკა, სამრეწველო IT სისტემების მართვა, ავტომატიზირებული სისტემების ინსტალაცია-გაშვება, ჰიდრაულიკის და პნევმატიკის საფუძვლები, ზოგადი ელტექნიკა და ელექტროტექნიკური გაზომვები, საწარმოო ავტომატიზირებული სისტემების აწყობა და ოპერირება, ადამიანი-მანქანა-ინტერფეისი, პრაქტიკული პროექტი, სამრეწველო ელექტრონიკაში ამავე ცენტრში განთავსებულია მოდულების განხორციელებისათვის ყველა საჭირო უახლესი ტექნიკა.

მოდულური პროგრამა არქიტექტორ-ტექნიკოსისათვის I კორპუსი №614 აუდიტორიაში „B“ გარემოში განთავსებულია - 14 კომპიუტერი, 14-კომპიუტერის მაგიდა და 14 სკამი. კომპიუტერებში ჩატვირთულია ლიცენზირებული სასწავლო AutoCAD, ArchiCAD, Potoshop., Corel draw, 3d max.

მოდულური პროგრამა კომპიუტერული საიჟინო გრაფიკის ოპერატორის სასწავლო გარემო (B ტიპის) შექმნილია I კორპუსი № 501 აუდიტორია. აქვე განთავსებულია 24 ერთეული კომპიუტერი, მაგიდები და სკამები, მასწავლებლის მაგიდა.

მოდულური პროფესიული პროგრამის „ფეხსაცმელი და ტყავის აქსესუარების სპეციალისტი“ სასწავლო „C“ ტიპის გარემო (I კორპუსი აუდ. №703) სრულად არის დაკომპლექტებული საჭირო დანადგარებით და მოწყობილობებით: ტყავის საკერავი უნივერსალური მანქანები საერთო რაოდენობით - 10 ცალი, სხვადასხვა თარგებით და სახატავი ტექნიკით, სასწავლო პროცესი სრულად არის უზრუნველყოფილი საჭირო სახარჯი მასალებით და ტყავის ნედლეულით.

მოდულური პროგრამა მექატრონიკის სასწავლო „ B“ გარემო (I კორპუსი №622) დაკომპლექტებულია - 8 პერსონალური კომპიუტერით და ე.წ ჭკვიანი დაფით. ამავე პროგრამის განხორციელებას ემსახურება: მასალთმცოდნეობის ლაბორატორია (10 კორპუსი №641 აუდ. 258^ბ) მართვის სისტემების მოდელირების ლაბორატორია (VI კორპ 206ბ №588^ბ), მიკროპროცესორული ტექნიკისა და მექატრონიკის საფუძვლების ლაბორატორია (I კორპუსი №658 608^ბ) რომელიც

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

(Handwritten signatures and stamps)



აღჭურვილია პერსონალური კომპიუტერით, პრინტერით, პროექტორით და დაფით. რობოტოტექნიკის ლაბორატორია (I კორპუსი №657 -65მ²) შესაბამისი ლაბორატორიული მოწყობილობებით (პერსონალური კომპიუტერი, პრინტერი, პროექტორი, კვრანი, დაფა) FESTO-

ს ლაბორატორიული კომპლექტით. ამავე პროგრამის თითქმის ყველა მოდულისათვის ასევე გამოიყენება სტუს ტექნიკური გადამზადების ცენტრის ლაბორატორია(ადმინ კორპ აუდ №13)

სადაც განლაგებულია 4 ნოუთბუქი სხვადასხვა ტიპის ელექტრონული და გამოზომი აპარატურა, სტენდი 2 ერთეული, საწარმოო ავტომატიზირებული სასწავლო ხაზი, საწარმოო პროცესების მართვის სტენდი (3 დანადგარი).

საგნობრივი პროგრამების შესაბამისი მატერიალური რესურსის გადამოწმებისას რიგ შემთხვევაში, დგინდება, რომ ლაბორატორიების აღჭურვილობა გასაახლებელია, რაც სტუს-ს გაწერილი აქვს სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმებით (ვინაიდან პროგრამები მიღწევად რეჟიმშია და დაწესებულება გეგმავს, რიგი მათგანის მოდულური პროგრამებით ჩანაცვლებას, ცხადია დაწესებულების ადმინისტრაცია ათვისებლობიერებს ტექნიკური აღჭურვილობის გაუმჯობესების აუცილებლობას).

ტყიბული: განხორციელდა სასწავლო სივრცეების/ადაპტირებული გარემოს და ტექნიკური აღჭურვილობის ვიზუალური გადამოწმება.

როგორც საგნობრივი ასევე მოდულური პროგრამებისათვის დაწესებულებას აქვს შესაბამისი ფართი რომელიც აღჭურვილია A გარემოს შესაბამისად (მაგიდა, სკამი, მასწავლებლის მაგიდა , კომპიუტერი- სრული კომპლექტი, პროექტორი). სამთო ელექტრომექანიკოსი - აუდიტორია #12.

სამთო ტექნიკოსი - აუდიტორია #11, მყარი წიაღისეულის გამდიდრების ტექნოლოგია - აუდიტორია #13.

დაწესებულებას აქვს B გარემო რომელშიც განთავსებულია კომპიუტერები, მაგიდა და სკამები 16 სტუდენტზე. კომპიუტერული კლასი აღჭურვილია ინტერნეტის უწყვეტი მიწოდებით. აუდიტორია #17. **დასტურდება:** კომპანიასთან „სილქნეტი“ გაფორმებული ხელშეკრულებებით და დაწესებულების მიერ გადახდილი ქვითრებით. ცალკეა გამოყოფილი ინგლისური ენის ლაბორატორია.

დაწესებულებას გააჩნია სამთო ელექტრომექანიკოსის და სამთო ტექნიკოსის ლაბორატორია (C - გარემო), შშმ პირებისათვის ადაპტირებული სველი წერტილი, შესასვლელი პანდუსები, ორივე სართულზე თვალსაჩინო ადგილზე წარმოდგენილია საევაკუაციო გეგმა. არსებობს საჭირო საშუალებებით აღჭურვილი სახანძრო უსაფრთხოების სტენდი.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and a blue circular official stamp of the National Center for Educational Quality Enhancement. The stamp contains the text: "საქართველოს ეროვნული ცენტრი სასწავლებლების ხარისხის ამაღლებისთვის" and "NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT". The date "თებერვალი, 2016" is also visible.

წარმოდგენილია სამედიცინო მომსახურების კაბინეტი, რომელიც აღჭურვილია პირველადი სამედიცინო საშუალებებითა და ინვენტარით. არსებობს სარეგისტრაციო ჟურნალი.

პრაქტიკის ობიექტებთან დადებული მემორანდუმები და ხელშეკრულებები.

პროგრამების (სასწავლო და საწარმოო პრაქტიკის) განხორციელების მიზნით დაწესებულებას გაფორმებული აქვს მემორანდუმი შპს „საქნახშირი“ (ჯი-აი-ჯი ჯგუფი).

27.04.2017.

შპს „საქნახში“ (ჯი-აი-ჯი ჯგუფი) ხელს შეუწყობს საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის შესაბამისი პროფილის სტუდენტებს გაიარონ სასწავლო და საწარმოო პრაქტიკა კომპანიის კუთვნილ ობიექტებზე და საწარმოში.

შპს „საქნახშირი“ შესაძლებლობის ფარგლებში ნაწილობრივ დააფინანსებს მის მიერ შერჩეული შესაბამისი დარგის სტუდენტების სწავლებას, სასწავლო და საწარმოო პრაქტიკას და შესთავაზებს საშუალოს ისეთ სტუდენტებს, რომელთა ცოდნა და კომპეტენცია შეესაბამება კომპანიის მოთხოვნებს.

პრაქტიკაზე წასვლამდე ფაკულტეტის დეკანი გამოსცემს ბრძანებას, რომელსაც თან ერთვის პრაქტიკის გრაფიკი და სტუდენტთა სია, რის შემდეგაც შპს „საქნახშირი“ (ჯი-აი-ჯი ჯგუფი) გამოსცემს ბრძანებას სტუდენტთა პრაქტიკაზე დაშვებასთან დაკავშირებით. სტუდენტთა ჯგუფს მიემაგრება ინსტრუქტორი, რომელიც უზრუნველყოფს პრაქტიკის ეფექტიანად ჩატარებას.

ყველა ლოკაციაზე განხორციელდა სასწავლო სივრცეების/ადაპტირებული გარემოს და ტექნიკური აღჭურვილობის ვიზუალური გადამოწმება.

როგორც საგნობრივი ასევე მოდულური პროგრამებისათვის დაწესებულებას აქვს შესაბამისი ფართი რომელიც აღჭურვილია A გარემოს შესაბამისად (მაგიდა, სკამი, მასწავლებლის მაგიდა, კომპიუტერი- სრული კომპლექტი, პროექტორი).

დაწესებულებას აქვს B გარემოები რომელშიც განთავსებულია კომპიუტერები, კომპიუტერული კლასი აღჭურვილია ინტერნეტის უწყვეტი მიწოდებით.

დაწესებულებას ზემოთ ჩამოთვლილი სპეციალობებისათვის, როგორც საგნობრივ ასევე მოდულურ პროგრამებზე გააჩნია სასწავლო გარემო, სადაც სტუდენტები გაივლიან პრაქტიკულ მეცადინეობას და ჩამოიყალიბებენ საჭირო პროფესიულ უნარ-ჩვევებს.

დავათვალთქვეთ ტექნიკური უნივერსიტეტის ბაზაზე არსებული სასწავლო (C) გარემო. ცალსახად შეიძლება ითქვას, რომ მოდულური პროგრამებისათვის არსებობს ძალიან კარგი ბაზა, იმისათვის რომ სტუდენტი დაეუფლოს პრაქტიკულ უნარ ჩვევებს. საგნობრივი პროგრამების ნაწილი (ხორციელდება მოძველებული აღჭურვილობის მქონე სასწავლო გარემოში, თუმცა აღსანიშნავია, რომ სჭირო ცოდნა უნარების განვითარება აქაც შესაძლებელია, ვერ ისწავლიან მხოლოდ თანამედროვე აღჭურვილობასთან მუშაობას. თუმცა ყველა შემთხვევაში ეს ასე არ არის)

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

51
(Handwritten signatures)



ვიზიტის ფარგლებში შერჩევითად განხორციელდა პრაქტიკის ბაზების გადამოწმება ქ.თბილისი ლოკაციებზე ობიექტებში, რომელთაგან ტექნიკურ უნივერსიტეტს გაფორმებული აქვთ ხელშეკრულება სტუდენტთა საწარმოო პრაქტიკის გავლის მიზნით (დანართი 12).

შეიძლება ითქვას, რომ მოდულური პროგრამებისათვის არსებობს საუკეთესო ბაზები, სადაც წარმოდგენილია საუკეთესო აღჭურვილობა და მომდინარეობს უწყვეტი სამუშაო პროცესები. ადგილზე გადვხდნენ პასუხისმგებელი პირები, რომლებმაც დაადასტურეს სასწავლო დაწესებულებასთან ურთიერთობის მზაობა. წარმოადგინეს ინსტრუქტორები რომლებიც პროპგრამის განმახორციელებლებთან ერთად პასუხისმგებელნი იქნებიან პრაქტიკის გავლაზე და მის შედეგებზეც.

სამეცნიერო საწარმოო გაერთიანება „ანალიზხელსაწყო“ - სადაც ჩვეულებრივი სამუშაო პროცესის გარდა მინდინარეობს სამეცნიერო მუშაობაც, და სტუდენტებს საშუალება ექნებათ გაეცნონ დარგში მიღწეულ შედეგებს.

იმავე ეზოში არსებობს ულტრა-თანამედროვე სასწავლო ლაბორატორია, რომელშიც დასრულებული იყო სარემონტო სამუშაოები და მიმდინარეობდა ახალი აპარატურის დალაგების პროცესი. ეს არის BP და ტექნიკურ უნივერსიტეტს შორის განხორციელებული საერთაშორისო პროექტის შედეგი. ათასწლეულის ფონდის ფინანსური მხარდაჭერით შეიქმნა „საქართველოს ტექნიკური გადამზადების ცენტრი“.

მალიან კარგ პრაქტიკის ობიექტად შეიძლება ჩაითვალოს ასევე კომპანია „თელასი“ სადაც სტუდენტს შეუძლია პროფესიონალებთან ერთდ გაიაროს ძირითადი სამუშაოები, რაც მაღალი ძაბვის სპეციალისტის საუკეთესოდ ჩამოყალიბებას შეუწყობს ხელს, და წარმატებული სტუდენტები დასაქმდნენ კიდევ.

კომპანიაში მკაცრად არის დაცული უსაფრთხოების წესები და ყველა იქ შემსვლელს უტარდება ინსტრუქტაჟი. სტუდენტის პრაქტიკაზე წახვლამდე გადის ასევე უსაფრთხოების თეორიულ მოდულს სასწავლო დაწესებულებაში.

შპს „ელიტაბურჯი“ - წარმოდგენილია ლითონის დამუშავების სრული ციკლი. აქ არის ლითონის საამქრო. მექანიკური პარკი, სახარატო და საღარავი სექციები, ლითონის ჭრის წყლის ჭავლია დანადგარი, რიცხვით პროგრამული მართვის დანადგარი და სხვადასხვა ფუნქციის და დანიშნულების მქონე მექანიკური ჩარხები და ხელსაწყოები. როგორც სპეციალისტები აღნიშნავენ აქ არის დანადგარები, რომელთაც შეუძლიათ მიღებული ნაშაადის 0, 02 მმ . სიზუსტის უზრუნველყოფა. რაც მალიან მნიშვნელოვანია ლითონის წარმოებაში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and a blue circular official stamp of the National Center for Quality Assurance (საქართველოს ხელმოწერის ეროვნული ცენტრი) with the date 2018.

აღსანიშნავია ის, რომ საწარმოოს წარმომადგენლები (შემდგომში პრაქტიკის ხელმძღვანელები) ჩართულნი იყვნენ პროფესიული სტანდარტების, მოდულების შექმნის პროცესში. ესმით მოდულური სწავლების არსი, მიზანი და დანიშნულება.

მათმა აღნიშნეს, რომ საწარმოში აუცილებელია:

1. უსაფრთხოების ინსტრუქტაჟი
2. შინაგანაწესის გაცნობა
3. ინსტრუქტორის და სასწავლო დაწესებულების თანამშრომლობა
4. სწავლის შედეგების/ სასწავლო პრაქტიკის დადასტურებაში / შეფასებაში პედაგოგის და პრაქტიკის ხელმძღვანელის მონაწილეობა.

ფაკულტეტების მიხედვით განხორციელებულ პროფესიულ პროგრამებზე გადამოწმდა ხომ არ არის აკადემიური და პროფესიული პროგრამების განხორციელების ადგილებზე „აუდიტორიების გადაკვეთის“ ან პრაქტიკის ობიექტებზე აკადემიურ და პროფესიულ სტუდენტთა ერთდროული ლოკაციის შემთხვევები. ფაკულტეტების ადმინისტრაციამ წარმოადგინა შესაბამისი ცხრილები, რომლითაც დასტურდება, რომ სპეციალური განრიგით უზრუნველყოფილია როგორც აკადემიური, ისე პროფესიული პროგრამების სათანადო განხორციელება.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

საგანმანათლებლო პროგრამების შესაბამისი ფართის და ინვენტარის შესახებ ინფორმაცია:

შპს საქნახშირს (ჯი-აი-ჯი ჯგუფი) და სტუ-ს შორის 2016 წ. 8 დეკემბერს გაფორმებული ხელშეკრულება №20-2016-3 და ხელშეკრულებაში ცვლილების შეტანის შესახებ 2018 წ. 8

იანვრის ხელშეკრულება №1-2018-3; შენობა-

ნაგებობის შიდა აზომვითი ნახაზები;

მომრავი ქონების ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;

შპს „საქნახშირი“ (ჯი-აი-ჯი ჯგუფი) გაფორმებული მემორანდუმით.

ფაკულტეტების დეკანების ბრძანებებით „საწარმოო პრაქტიკის შესახებ“

ფაკულტეტის დეკანების/პროგრამის ხელმძღვანელების მიმოწერით პრაქტიკის შესახებ. ფაქტობრივი მდგომარეობით;

შეფასება:

ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:



2.2 დაწესებულებაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერტილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

სტუ-ის საგანმანათლებლო საქმიანობის განხორციელებისათვის გააჩნია საჭირო გარემო:

ბუნებრივი და ხელოვნური განათებით უზრუნველყოფილია ყველა სასწავლო აუდიტორია და ლაბორატორია, ხოლო შახტა-ლაბორატორია, სპეციფიური პროფილის მქონე სახელოსნოები და სათავსოები აღჭურვილია ელექტროგანათებით.

საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის ძირითად კორპუსებში არის ელ. ენერგიის მიწოდების უწყვეტი სისტემა. ელ. ენერგიით უზრუნველყოფა ხდება ორმაგი (სარეზერვო) კვებით.

ყველა შენობა-ნაგებობა, გარდა დამხმარე სათავსოებისა (ავტოფარები, საწყობი და საყარაულე ჯიხური) უზრუნველყოფილია ცენტრალური გათბობის სისტემით - ბუნებრივ აირზე მომუშავე ლოკალური საქვაბებით. გათბობის სეზონზე შესაბამისი სტრუქტურა ახორციელებს მუდმივ კონტროლს.

უნივერსიტეტის ყველა ნაგებობა, სადაც არის ამის საჭიროება, უზრუნველყოფილია წყლის მიწოდების სისტემით და სველი წერტილებით. სანიტარიულ კვანძები უზრუნველყოფილია უწყვეტი განათებით.

დასტურდება:

- ელექტროენერგიის, წყლისა და ბუნებრივი აირის გადახდის დამადასტურებელი ქვითრები;
- გათბობის სისტემის გამართულად მუშაობის დამადასტურებელი დოკუმენტი და ექსპლუატაციის ვადა;
- სანიტარული ნორმების დაცვის დამადასტურებელი დოკუმენტი.

შეფასება:

- ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული
- ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

54

[Handwritten signatures]

საქართველოს ექსპერტთა ეროვნული ცენტრი
საქართველოს ექსპერტთა ეროვნული ცენტრი
[თბილისი, 2018]

[Official blue stamp and signature]

2.3 დაწესებულების ბიბლიოთეკის ფონდი (როგორც ბეჭდური, ისე ელექტრონულ მატარებლებზე არსებული) შესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსების პროგრამებში (სილაბუსებში) მითითებულ ლიტერატურას

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის ცენტრალური ბიბლიოთეკა წარმოადგენს სტუ-ის ძირითად სტრუქტურულ ერთეულს, რომელიც უზრუნველყოფს სტუდენტთა და პროფესორ-მასწავლებელთა საბიბლიოთეკო მომსახურებას ბეჭდური და ელექტრონული ერთეულებით, როგორც სამკითხველო დარბაზში, ასევე დროებით მფლობელობაში გადაცემით. სტუ-ის ცენტრალური ბიბლიოთეკა ქვეყნის ერთ-ერთი უდიდესი წიგნსაცავია. ბიბლიოთეკის უნივერსალური ფონდი შედგება სასწავლო, სამეცნიერო და მხატვრული გამოცემებისგან. ბიბლიოთეკის წიგნსაცავში დაცული ლიტერატურა ქართულ, ინგლისურ, რუსულ, გერმანულ, ფრანგულ და სხვა ენებზეა დაწერილი. მათი საერთო ოდენობა რამოდენიმე მილიონ საბიბლიოთეკო ერთეულს შეადგენს, რომელთა შორის როგორც წიგნებია, ასევე პერიოდული გამოცემა. ბიბლიოთეკის ფონდის მნიშვნელოვანი ნაწილია წიგნებისა და ჟურნალების ელექტრონული ბაზა. სტუ-ის ყველა ფაკულტეტზე აგრეთვე, ფუნქციონირებს ბიბლიოთეკები, რომლებიც ცენტრალური ბიბლიოთეკის ფილიალებს წარმოადგენენ. ცენტრალური ბიბლიოთეკა კოორდინაციას უწევს უნივერსიტეტის ფაკულტეტების ბიბლიოთეკების მუშაობას, ცენტრალიზებული წესით უზრუნველყოფს მათ დაკომპლექტებას სასწავლო და სამეცნიერო ლიტერატურით.

ბიბლიოთეკა მოიცავს შემდეგ სივრცეებს: წიგნსაცავი, სამკითხველო დარბაზი, ბიბლიოთეკაში მომუშავე პერსონალის სამუშაო სივრცე, შეხვედრებისა და ჯგუფური მუშაობის სივრცე, საინფორმაციო-ტექნოლოგიური აღჭურვილობის სივრცე. ბიბლიოთეკის მთელ ტერიტორიაზე ვრცელდება საინტერნეტო წვდომა „wifi“. აგრეთვე, მომხმარებელს აქვს პრინტერით, ასლის გადამღები და სკანერის აპარატით სარგებლობის შესაძლებლობა. ბიბლიოთეკა მუშაობს კვირაში

6 დღე: ორშაბათი - პარასკევი 10:00 სთ. - 20:00 სთ; შაბათი 10:00 სთ. - 16:00 სთ.

საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის ცენტრალურ ბიბლიოთეკაში აბონენტს ემსახურება ინტერნეტში ჩართული კომპიუტერებით უზრუნველყოფილი ოთხი დარბაზი: პრესისა და ინფორმაციის დარბაზი; წიგნებისა და ჟურნალების ელექტრონული ვერსიების დარბაზი; ტექნიკურ მეცნიერებათა დარბაზი; ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა დარბაზი. იმისათვის, რომ მომხმარებელს გაუმარტივდეს ბიბლიოთეკით სარგებლობა, სტუ-ში შემუშავებულია ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესი. ბიბლიოთეკის ბეჭდური და ელექტრონულ მატარებლებზე არსებული ფონდი მრავალფეროვანია. ნებისმიერი მომხმარებლისთვის უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე ხელმისაწვდომია ბიბლიოთეკის ელექტრონული კატალოგი და ლიტერატურის ელექტრონული საძიებო სისტემა. სტუ-ის ცენტრალურ ბიბლიოთეკაში

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and a blue circular official stamp of the National Center for Quality Assurance (საქართველოს ეროვნული ხარისხის უზრუნველყოფის ცენტრი) are present at the bottom right of the page.

დანერგულია ინტეგრირებული საბიბლიოთეკო სისტემა "KOHA" (<http://opac.gtu.ge/>), რისი საშუალებითაც შესაძლებელია ბიბლიოთეკაში არსებული ლიტერატურის (როგორც ბეჭდური, ასევე ელექტრონული) მოძიება. აღნიშნული სისტემა უზრუნველყოფს საბიბლიოთეკო რესურსებისა და სერვისების ეფექტურ გამოყენებას.

სტუ-ის ბიბლიოთეკის ბეჭდური და ელექტრონულ მატარებლებზე არსებული ფონდი შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამებში მითითებულ ძირითად ლიტერატურას.

ამასთანავე ექსპერტთა ჯგუფის წევრებმა, ძირითადი სასწავლო ლიტერატურის მოძიების მიზნით, შერჩევით სილაბუსების/სასწავლო მოდულების მიხედვით გადაამოწმეს ადგილობრივი წიგნადი ფონდები სამტრედიასა და ტყიბულში ძირითადი სახელმძღვანელოები სამტრედიამდე და ტყიბულშიც სტუ-ს ბიბლიოთეკის საკუთრებაა, დამუშავებულია შესაბამისი საბიბლიოთეკო წესით, თუმცა არ ფიქსირდება კონკრეტული ფილიალის საკუთრებად. დაწესებულებას არ ჰყავს ბიბლიოთეკარი შტატით და ეს ფუნქცია ზეპირისიტყვიერად დავალებული აქვს საქმისმწარმოებელს ან მასწავლებელს, ასევე ადგილზე არ იწარმოება წიგნების რეესტრის ჟურნალი შესაბამისი წესების დაცვით და ექვემდებარებიან სტუ ბიბლიოთეკით სარგებლობის ზოგად რეგულაციებს. აღნიშნულ საკითხებზე გავსაუბრეთ ადმინისტრაციის წარმომადგენლებს

და აღმოჩნდა, რომ სტუდენტების საგანმანათლებლო პროცესი არ ფერხდება, რადგან საჭიროების შემთხვევაში სარგებლობენ სტუ-ის ბიბლიოთეკის ბეჭდური და ელექტრონული სახელმძღვანელოებით, თუმცა, კარგი იქნებოდა დიდი ჯიხაიშის დაწესებულებას ჰქონდეს შესაბამისი რეგულაცია, რომლის მიხედვითაც შესძლებდა საკუთრებაში სასწავლო რესურსების დარეგისტრირებას და ბიბლიოთეკარის საშტატო ერთეული, რომელიც მოემსახურებოდა სტუდენტებს.

მოდულური პროგრამები ნაწილობრივ ადაპტირებულია. მოდულში მითითებული სარეკომენდაციო ლიტერატურა ზოგ შემთხვევაში არ იძებნება. თუმცა ბიბლიოთეკის ბაზაში არსებობს ალტერნატიული სახელმძღვანელოები, სასურველია მოდულში მითითებული იყოს, რეალურად არსებული.

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

- წიგნადი ფონდის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;
- ვებ-გვერდზე განთავსებული ელექტრონული კატალოგი;
- ბიბლიოთეკაში არსებული წიგნადი ფონდი;
- ბიბლიოთეკაში არსებული ტექნიკის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;
- ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესები. ფაქტობრივი მდგომარეობა

ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა: _____
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები: _____



2.4 საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები გამოიყენება საგანმანათლებლო საქმიანობაში, ასევე დაწესებულების მართვაში

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები აქტიურად გამოიყენება როგორც საგანმანათლებლო საქმიანობაში, ასევე უნივერსიტეტის მართვაში.

სტუ-ში მიმდინარეობს ელექტრონული უწყისების წარმოება; პროგრამების განმახორციელებელი პერსონალის დასწრების ელექტრონული აღრიცხვა; კანცელარიაში აღრიცხვის ელექტრონული სისტემა (დაწესებულება უახლოეს მომავალში გეგმავს საქმისწარმოების ელექტრონულ სისტემაზე გადასვლას); განმახორციელებელი პერსონალი და სტუდენტები აქტიურად მოიხმარენ ბიბლიოთეკის ელ.კატალოგს და სასწავლო რესურსების ელექტრონულ ვერსიებთან წვდომა უზრუნველყოფილია.

სტუ-ს აუდიტორიები, ცალკეული ფაკულტეტების მიხედვით, ბიბლიოთეკა, ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალი უზრუნველყოფილია ინტერნეტში ჩართული კომპიუტერებით; ფაკულტეტებზე განთავსებულია კომპიუტერული ლაბორატორიები (პროფესიული პროგრამების შესაბამისი B გარემოების ჩათვლით); აკადემიური პერსონალი და პროფესიული მასწავლებლები ფაკულტეტების/დეპარტამენტების ფარგლებში უზრუნველყოფილნი არიან საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებთან წვდომით.

სწავლების პროცესში გამოიყენება აუდიო-ვიზუალური მასალა, პროექტორები; ფუნქციონირება კორპორაციული ელექტრონული ფოსტა.

დასტურდება:

- ფაქტობრივი მდგომარეობით;
- საინვენტარიზაციო უწყისებით;
- ნასყიდობის ხელშეკრულებებით;
- საბუღალტრო საქმიანობის, ადამიანური რესურსების მართვის დეპარტამენტის საქმიანობის, ბიბლიოთეკის საქმიანობის, სასწავლო პროცესის მართვის, მონიტორინგისა და ღრიცხვისა და სხვა სტრუქტურული ერთეულების პროგრამული უზრუნველყოფა;
- პროგრამების განმახორციელებელი პერსონალის/ადმინისტრაციის წარმომადგენლების/დამხმარე პერსონალის ინტერვიუებით;

შეფასება:

✓ ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

57

[Handwritten signatures]

საპატივსაცემი
საქართველოს
სამართლებრივი ცენტრი
(თბილისი, 2018)

საპატივსაცემი
სამართლებრივი ცენტრი
(თბილისი, 2018)

ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.5 დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვა

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

დაწესებულებაში არსებობს „საქმის წარმოების ერთიანი წესი“ და საქმეთა წაერთიანების ნორმულატურა (დამტკიცებულია: ბრძ. #29; 06.02.2018), რომლის მიხედვითაც გაწერილია დოკუმენტებისა და საქმის წარმოების წესები; სხვადასხვა ტიპის დოკუმენტების (ბრძანება, დადგენილებები, წესები, ინსტრუქციები და სხვ.) გაფორმებისათვის საჭირო რეკვიზიტები, აღრიცხვა და ა.შ.

უნივერსიტეტში მიმდინარეობს სასწავლო-მეთოდური დოკუმენტების, ბრძანებების, ხელშეკრულებების (აკადემიური პერსონალისათვის), დადგენილებების და სხვა სამართლებრივი აქტების აღრიცხვიანობა. გამოცემული აქტებისათვის ნომრის მინიჭება თარიღის ჩვენებით, აკინძვა და შენახვის ვადის გასვლის შემდეგ არქივში გადაცემა. გასული და შემოსული კორესპონდენციის (წერილების) რეგისტრაციაში გატარება.

აღსანიშნავია, რომ დაწესებულების მიერ გამოცემულ ბრძანებებში ხშირად ხდება აპელირება „უმაღლესი განათლების შესახებ კანონზე“ (და მით უმეტეს 22-ე მუხლზე, სადაც გაწერილია თუ ვინ და როგორ აიჩევა რექტორის თანამდებობაზე). მაგ: დაწესებულებას გამოცემული აქვს ბრძანება #01-09-14/732; 17.07.2018 - დიპლომების გაცემის შესახებ: „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის საფუძველზე ვბრძანებ: აგრარული მეცნიერებების და ბიოსისტემების ინჟინერინგის ფაკულტეტის დიდი ჯიხაიშის ნიკო ნიკოლაძის სახელობის აგროინჟინერიისა და სასურსათო ტექნოლოგიების პროფესიული კოლეჯის სწავლების მე-3 საფეხურის სასურსათო პროდუქტების წარმოების სპეციალისტის საგანმანათლებლო პროგრამის #26 ჯგუფის ქვემოთ ჩამოთვლილ კურსდამთავრებულებს, რომლებსაც საკვალიფიკაციო კომისიის 2018 წლის 11 ივნისი გადაწყვეტილებით მიენიჭათ სასურსათო პროდუქტების წარმოების სპეციალისტის მე-3 საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია, მიეცეთ დიპლომი - აღნიშნულ ბრძანებაში გაუგებარია რატომ ხდება აპელირება „უმაღლესი განათლების შესახებ კანონზე“ და მით უმეტეს 22-ე მუხლზე, სადაც გაწერილია თუ ვინ და როგორ აიჩევა რექტორის თანამდებობაზე. ამგვარი აპელირებაა „მასწავლებელთა საათობრივი ანაზღაურებით მოწვევის შესახებ“ ბრძანებაში და „პროფესიულ სტუდენტთა შემადგენლობის შესახებ“ ბრძანებებში (დანართი 8.) ცხადია, აღნიშნული კანონდარღვევა არ არის, თუმცა ექსპერტთა ჯგუფი თვლის რომ ბრძანების შინაარსიდან გამომდინარე აპელირება სასურველია მოხდეს კონკრეტულ უფლება-მოსილებაზე და/ან რელევანტურ საკანონმდებლო აქტზე/რეგულაციაზე (მით უმეტეს რომ რექტორის მიერ ბრძანების გამოცემის უფლება-მოსილება სტუ-ს წესდებითაა განსაზღვრული).

დასტურდება:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

58
[Handwritten signatures]



საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის რექტორის მიერ დამტკიცებული (ბრძანება

№29 06.02.2018) საქმისწარმოების ერთიანი წესი (დანართი 9);
ბრძანებების წიგნი/გამოცემული აქტები/დებულებები, წესები;
ბრძანებების რეესტრი.
ფაქტობრივი მდგომარეობით.
კანცელარიის წარმომადგენლებთან გასაუბრებით;

შეფასება:

- ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული
- ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.6 დაწესებულებაში დაცულია პერსონალისა და პროფესიულ სტუდენტთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:

- ა) ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი;
- ბ) თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა;
- გ) სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები;
- დ) წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

სტუ-ში ფუნქციონირებს „დაცვისა და უსაფრთხოების განყოფილება“, რომელიც მოქმედებს საკუთარი დებულების შესაბამისად. განყოფილებას ყავს უფროსი, უფროსის მოადგილე, უფროსი სპეციალისტები, სპეციალისტები, მცველები და ცვლის უფროსები, რომლებიც უზრუნველყოფენ სტუ-ში პერსონალის და პროფესიულ სტუდენტთა უსაფრთხოებას.

თვალსაჩინო ადგილას, შენობის ყველა სართულზე დამონტაჟებულია ახალი, თანამედროვე ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი მისი გამოყენების ინსტრუქციის დეტალური მითითებით და კომპეტენტური ორგანოს მიერ დამტკიცებული საევაკუაციო გეგმები. ამასთან, ცენტრალურ ბიბლიოთეკაში დამონტაჟებულია ავტომატური ცეცხლსაქრობი სისტემა. ყველა შენობა-ნაგებობას გააჩნია დამატებითი საევაკუაციო გასასვლელები და თვალსაჩინო ადგილას, თითოეული სართულის კიბის უჯრედთან გამოკრულია სათანადო ევაკუაციის გეგმა.

სტუ-ის ყველა კორპუსში აქვს პირველადი სამედიცინო დახმარების აღმოჩენისათვის საჭირო ინვენტარით და პირველადი საჭიროების შედიკამენტებით აღჭურვილი სამედიცინო კაბინეტი. უნივერსიტეტში ფუნქციონირებს პოლიკლინიკა, რომელიც განთავსებულია მეთუე კორპუსში.

უნივერსიტეტი შენობის მთელ პერიმეტრზე უზრუნველყოფს წესრიგის დაცვას დაწესებულებას დაცვის ღონისძიებების განსახორციელებლად გამოყოფილი ჰყავს დაცვის თანამშრომლები, რომლებიც დროულად და ეფექტურად რეაგირებენ წესრიგის

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signatures]



საიდანაც შეუფერხებლად არის შესაძლებელი შენობამდე მიღწევა, კორპუსებში ფუნქციონირებს ლიფტები და სპეციალური ადაპტირებული სველი წერტილები. სხვა კორპუსებში ამ საკითხების მოგვარება ეტაპობრივად 2021 წლამდეა დაგეგმილი. აღნიშნული მიმართულებებით

გასაუმჯობესებელი ღონისძიებების გასატარებლად სტუ ყოველწლიურად ბიუჯეტში გამოიყოფს შესაბამის თანხებს.

„სტუ-ის სასწავლო პროცესის მართვის ინსტრუქციაში“ და „სასწავლო სემესტრის ჩატარების შესახებ“ რექტორის ბრძანებაში გათვალისწინებულია იყო სხვადასხვა საჭიროებების მქონე სტუდენტთა ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმაზე გადაყვანის, ასევე შესაბამისი სტუდენტების შეფასებების ვადებისა და სწავლის შედეგების ელექტრონულ უწყისებში ასახვის პროცედურების თაობაზე ინფორმაცია. უნივერსიტეტში დაგროვილი გამოცდილების საფუძველზე ცვლილება შევიდა აღნიშნულ ინსტრუქციაში, რომლითაც გამოიხატა უნივერსიტეტის ნება, მაქსიმალურად გაითვალისწინოს სტუდენტების განსხვავებული მოთხოვნები, საჭიროებები, რათა ისინი შეუფერხებლად ჩაერთონ საგანმანათლებლო პროცესში.

სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების პროფესიული სტუდენტებისათვის უნივერსიტეტში ღია კონკურსის გზით მიღებულია ინკლუზიური განათლების სპეციალისტი და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე პირთა ასისტენტი, რომლებიც მეთოდურ და პრაქტიკულ დახმარებას უწყევენ სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე პირებს და მათ მასწავლებლებს, ასევე, მათ მიერ ხდება ინფორმაციის მიწოდება

სტუდენტებისათვის ყველა საჭირო საკითხთან დაკავშირებით სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე სტუდენტების და მათი მშობლების გამოკითხვის შედეგების საფუძველზე, ინდივიდუალურად ხდება თითოეული კონკრეტული პირის საჭიროებების შესწავლა და მისი მხარდაჭერის გეგმის დამუშავება.

ამ პირებთან ინტერვიუებით და წარმოდგენილი დოკუმენტაციით დგინდება, რომ ხდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს გუნდის შეფასების ფორმის წარმოება, სსსმ პირების აპლიკანტთა ფორმის წარმოება და სსსმ პროფესიულ სტუდენტზე დაკვირვების ანკეტის წარმოება, რომელთა ანალიზის შესაბამისად ხდება პროფესიული ტესტირების შერცევა და საჭიროების შემთხვევაში ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავება.

ამავე პირებთან ინტერვიუებით დგინდება, რომ ამ ეტაპზე სტუ-ს ჰყავს შშმ პროფესიული სტუდენტი რომელიც არ არის შეზღუდული გადაადგილებაში, თუმცა საჭიროებს ე.წ. „გამყოლს“ კორპუსებში გადაადგილებისას, რის როლსაც ასრულებს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე პირთა ასისტენტი,

ვიზიტის დროს ექსპერტთა ჯგუფი შეხვდა შშმ პროფესიულ სტუდენტს, რომელიც ამ ეტაპზე სწავლობს „სამკერვალო ნაწარმის სპეციალისტზე“ და რომელმაც აღნიშნა, რომ მაქსიმალური ხელშეწყობა აქვს პროგრამის განმახორციელებელი პირების, ადმინისტრაციისა და შესაბამისი დამხმარე პერსონალის მხრიდან

დასტურდება (მტკიცებულება/ინდიკატორები):

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა;
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

61

- სტუ-ს აკადემიური საბჭოს 2010 წლის 22 იანვრის №198 დადგენილებით დამტკიცებული „საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში სასწავლო პროცესის მართვის ინსტრუქცია“;
- სტუ-ს აკადემიური საბჭოს 2011 წლის 17 ივნისის №482 დადგენილებით დამტკიცებული „სტუ-ს სტუდენტთა კონტინგენტის ფორმირებისა და მოზილობის ინსტრუქცია ფაქტობრივი მდგომარეობით“;
- ინტერვიურებით;

შეფასება:

- ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული
- ქვესტანდარტი დარღვეულია

2.8 ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას, მასზე განთავსებულია საკონტაქტო და ასევე სტანდარტებთან დაკავშირებული სხვა ინფორმაცია (დაწესებულების სტრუქტურა, საგანმანათლებლო პროგრამები, პერსონალი და სხვ.). ინფორმაციის განახლება ხდება რეგულარულად, ისე, რომ დაცული იყოს ინფორმაციის გონივრულ ვადამი მიღების ინტერესი

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტის ქართულ და ინგლისურენოვანი ვებგვერდი ვებ-გვერდი www.gtu.ge ასრულებს საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ფუნქციას, მოიცავს ინფორმაციას უნივერსიტეტის საქმიანობის სხვადასხვა მიმართულების შესახებ, როგორცაა: დაწესებულების სტრუქტურა, მართვის ორგანოები და მათი საქმიანობის ამსახველი დოკუმენტები, ფაკულტეტები, სამეცნიერო-კვლევითი ერთეულები და მათი საქმიანობა, დაწესებულების პერსონალი, უახლესი და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები, საერთაშორისო ურთიერთობები, ბიბლიოთეკა, ინფორმაცია სხვადასხვა სახის სოციალური, საზოგადოებრივი, კულტურული, სპორტული და შემეცნებითი ღონისძიებების შესახებ, საკონტაქტო ინფორმაცია და სხვ.

ვებ-გვერდზე ასახულია უნივერსიტეტში მიმდინარე მოვლენები და ღონისძიებები. საკომუნიკაციო ფუნქციების უზრუნველყოფის მიზნით ფუნქციონირებს სტუ-ის კომპიუტერული ქსელი და ელექტრონული ფოსტის სერვისი.

ვებ-გვერდზე განთავსებულია ბიბლიოთეკის ელექტრონული კატალოგი, საგამომცემლო სახლი „ტექნიკური უნივერსიტეტი“-ს ვებ-გვერდზე განთავსებულია ელექტრონული სახელმძღვანელოები.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

62

[Handwritten signatures]

საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი
 NATIONAL CENTER FOR QUALITY ASSURANCE
 2018

ვებ-გვერდზე განთავსებულია პროფესიული პროგრამების კატალოგი, ასევე ცალკეულ ფაკულტეტებზე განთავსებულია მათ ბაზაზე განხორციელებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები.

ვიზიტის დროს გამოვლინდა შემდეგი გარემოება: „აგრარული მეცნიერებების და ბიოსისტემების ინჟინერინგის ფაკულტეტის დიდი ჯიხაიშის ნიკო ნიკოლაძის სახელობის აგროინჟინერიისა და სასურსათო ტექნოლოგიების პროფესიული კოლეჯი“ წარმოადგენს სტუ-ს აგრარული მეცნიერებების და ბიოსისტემების ინჟინერინგის ფაკულტეტის, თუმცა ის არ ჩანს არც ფაკულტეტის დებულებაში და არც ვებ-გვერდზე ატვირთულ ფაკულტეტის სტრუქტურაში. მით უმეტეს, რომ www.naec.ge-ზე პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე ვაკანტური ადგილების გამოცხადებაში შემთხვევაში მითითებულია განხორციელების ადგილი ქ სამტრედია და არა სტრუქტურული ერთეული, შესაბამისად აღნიშნული საფუძვლიან ეჭვს აჩენს, რომ შესაძლოა ვებ-გვერდზე განთავსებული ინფორმაციები არ იყოს სრული და რელევანტური პროფესიული სტუდენტებისათვის.

- სასურველია აღნიშნული უზუსტობა სტრუქტურასთან დაკავშირებით, გამოსწორდეს;
- სასურველია პროფესიულ განათლებასთან დაკავშირებული მარეგულირებელი წესი და დებულებები განთავსდეს ერთად.
- სასურველია უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე ყოველგვარი ინფორმაციის განახლება იყოს რეგულარული. რათა დაცული იქნას ინფორმაციის გონივრულ ვადაში მიღების შესაძლებლობა.

დასტურდება :

- სტუ-ის საიხლებები და მოვლენები www.gtu.ge;
- ელექტრონული ფოსტის სერვისი <https://mail.gtu.ge>;
- საკონტაქტო ინფორმაცია <http://gtu.ge/Contact>;
- სტუ-ის სტრუქტურა <http://gtu.ge/AboutStu/structure/stu-structure.php>;
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი;
- სტუ-ის ფაკულტეტებზე განთავსებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები;
- საგამომცემლო სახლი „ტექნიკური უნივერსიტეტი“ <http://publishhouse.gtu.ge>;
- სტუ-ის ცენტრალური ბიბლიოთეკა <http://gtu.edu.ge/library>.

შეფასება:

- ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული
- ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signatures and names]



2.9 შემუშავებულია დაწესებულების განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

სტუ-ს შემუშავებული და აკადემიური საბჭოს მიერ დამტკიცებული აქვს განვითარების შვიდწლიანი სტრატეგიული (2018-2024 წწ.) და სამწლიანი სამოქმედო გეგმა, რომელთა მიზნებიც შესაბამისი და თავსებადია მისიასთან;

სამოქმედო გეგმა გამომდინარეობს სტრატეგიული გეგმიდან და ემსახურება სტუ-ს მიზნების მიღწევას. კერძოდ: „პროფესიული განათლების მიმართულებით აღზარდოს მაღალკვალიფიციური, საზოგადოებრივ საქმიანობებზე ორიენტირებული კადრები; უზრუნველყოს პროფესიული და აკადემიური უმაღლესი განათლების განხორციელება თავისუფალი ბაზრის მოთხოვნების გათვალისწინებით.

სამოქმედო გეგმის მიზანი 5.2. - პროფესიული პროგრამების დაგეგმვა - რაც ითვალისწინებს შიდა კადრებზე ბაზრის მოთხოვნის შესწავლას და შესაბამისი ანალიზის გაკეთებას; ამ ანალიზის და მოთხოვნის საფუძველზე პროფესიული პროგრამების შედგენას;

პროფესიული სწავლების სტუდენტებისათვის სასწავლო ლაბორატორიების და სახელოსნოების მოწყობას; საწარმოებში უსაფრთხოების სტანდარტების დაცვის მიზნით პერსონალის გადამზადებას.

სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმები ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმების დანერგვასა და ფუნქციონირების ხელშეწყობას.

ადმინისტრაციასთან გასაუბრებით დგინდება, რომ ვინაიდან საავტორიზაციოდ წარდგენილი 39 პროგრამა ხორციელდება მიღწეად რეჟიმში, დაწესებულება გეგმავს, ახალი მოდულური პროგრამების შემუშავება-დანერგვას, რისთვისაც მოსაშზადებელი სამუშაოები ზოგადად დაწყებულია, შესაბამისად სასურველია სტრატეგიულ გეგმაში პროფესიული განათლების კუთხით ცალკე სუბ-ტრატეგიის ჩამოყალიბება, რადგან მიგვაჩნია, რომ დაწესებულება ბოლო წლებში მნიშვნელოვან ნაბიჯებს დგამს პროფესიული განათლების განვითარებისათვის.

სტრატეგიული განვითარებისა და სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგის მიზნით, ხორციელდება სტრუქტურული ერთეულების მიერ გაწეული სამუშაოების ანგარიშების წარდგენა-განხილვა სტუ-ის აკადემიურ საბჭოზე, რისი დამადასტურებელი დოკუმენტაცია ნანახი იქნა ვიზიტის დროს.

შესრულებული სამუშაოსა და მიღებული შედეგების ანალიზის საფუძველზე განხორციელდება ახალი მიზნების დაგეგმვა. დაგეგმილი და განხორციელებული აქტივობების მონიტორინგის მექანიზმები მოცემულია სტრატეგიული განვითარების გეგმაში. ხოლო შედეგები უნივერსიტეტის საქმიანობის წლიურ ანგარიშებში.

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signatures]



დასტურდება:

- „სტუ-ის სტრატეგიული განვითარების გეგმის შემუშავების მეთოდოლოგია“ საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2018 წლის 14 თებერვლის №01-05-04/12;
- საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის აკადემიური ქოს 2018 წლის 9 მარტის № 01-05-04/69 დადგენილებით დამტკიცებული სტრატეგიული განვითარების გეგმა (შვიდწლიანი) და სამოქმედო გეგმა (სამწლიანი);
- სტუ-ის საქმიანობის წლიური ანგარიშები.
- ფაქტობრივი მასალით;

შეფასება:

- ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული
- ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signatures]

(თბილისი, 2018)



3. ადამიანური რესურსი

3.1 დაწესებულების პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება დაკავებულ თანამდებობებს

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:
სტუ-ს შემუშავებულია აქვს სტრუქტურული ერთეულების დებულებები, რომლებიც ზოგადად მოიცავს თანამდებობრივ ინსტრუქციებს. შესაბამისად, შეგვიძლია ვთქვათ ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება დაკავებულ თანამდებობებს, რაც ასევე დასტურდება მათთან ინტერვიუებით (სტუ-ს შესაბამისი ფაკულტეტების ადმინისტრაციული პერსონალი; სტრუქტურული ერთეულების ხელმძღვანელები; სწავლების დეპარტამენტის საგნობრივი და და მოდულური პროფესიული პროგრამების ჯგუფების უფროსები, ადამიანური რესურსების მართვის სამსახური, სტუ-ს და ფაკულტეტების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურები, სასწავლო პროცესის მეთოდური უზრუნველყოფის სამსახური, ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტი, ბიბლიოთეკის ხელ-ლი და ბიბლიოთეკარები და ა.შ.). დაწესებულებას გაწერილი აქვს შესაბამის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები.

საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2016 წლის 24 თებერვლის დადგენილებას # 1937 - „ტექნიკურ უნივერსიტეტში მასწავლებელთა პერსონალის სამსახურში მიღების წესი“, რომელიც საერთოა სწავლების ყველა საფეხურის პედაგოგისათვის და არ მოიცავს ცნებას პროფესიული განათლების მასწავლებლის შესახებ, შესაბამისად არც კონკრეტული საკვალიფიკაციო მოთხოვნებია ცალკე გაწერილი.

სასურველია დაწესებულებამ ჩამოაყალიბოს პროფესიული მასწავლებლის საკვალიფიკაციო მოთხოვნების ფორმალური წესი, რის შესაბამისადაც მოხდება მათი სამსახურში აყვანა (თუმცა მათ პირად საქმეებში არსებული დოკუმენტაცია ზოგადად ადასტურებს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებითა და „პროფესიული განათლების შესახებ კანონით“ განსაზღვრულ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს.

დასტურდება:

- სტრუქტურული ერთეულების დებულებებით/ თანამდებობრივი ინსტრუქციებით;
- სტუ-ს პერსონალის პირადი საქმეებით.
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებით;
- პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების მართვის სისტემით www.evet.emis.ge;
- აკადემიური პერსონალის, მოწვეული პერსონალის და მასწავლებლების კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტაციით;

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

66

[Handwritten signatures]

[Official blue circular stamp of the National Center for Educational Quality Improvement]

- ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის, პროფესიული მასწავლებლების ინტერვიუებში;
- მასწავლებლის პირადი საქმეებით;

შეფასება:

- ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული
- ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.2 საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პერსონალის მიერ. საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში დაწესებულებას ჰყავს 20 პროფესიულ სტუდენტზე პროგრამის განმახორციელებელი მინიმუმ ერთი პირი.

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები ხორციელდება შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პერსონალის მიერ. საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში სტუ-ს ჰყავს 20 პროფესიულ სტუდენტზე პროგრამის განმახორციელებელი მინიმუმ ერთი პირი.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების სტუდენტთა რაოდენობა ვიზიტის მომენტისთვის „პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების მართვის სისტემის“ მონაცემებზე დაყრდნობით სამივე ლოკაციაზე (დიდი ჯიხაიში, ქ. ტყიბული, ქ. თბილისი) შეადგენს 713 (ვიზიტის მომენტში ქ. თბილისში www.evet.emis.ge-ზე ფიქსირდებოდა 491 პროფესიული სტუდენტი, თვითშეფასების კითხვარში მოცემულ ინფორმაციასთან მიმართებით სხვაობა გამოწვეულია იმით, რომ „ფარმაცევტული პრეპარატების წარმოების სპეციალისტის“ მე-4 საფეხურის პროგრამაზე კვალიფიკაციის მინიჭება იგეგმება ავტორიზაციის ვადის ამოწურვამდე, შესაბამისად დაწესებულებამ არ წარმოადგინა აღნიშნული პროგრამა საავტორიზაციო განაცხადით), მათგან საგნობრივ პროგრამებზე სულ - 555 პროფესიული სტუდენტი (დიდი ჯიხაიში - 65; ქ. ტყიბული - 146; ქ. თბილისი - 344), ხოლო მოდულურ პროგრამებზე - 158 (ქ. ტყიბული - 39; ქ. თბილისი - 119).

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელი ადამიანური რესურსის რაოდენობა შეადგენს 351 პირს (ქ. თბილისი - 286; დიდი ჯიხაიში - 18; ქ. ტყიბული - 47).

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

67
[Handwritten signatures]



სავტორიზაციო ვიზიტის მსვლელობისას მოხდა საგანმანათლებლო პროგრამების ხელმძღვანელებისა და ამ პროგრამების განმახორციელებელი პერსონალის, პროფესიული სტუდენტების ინტერვიუება. ასევე შემოწმდა პროგრამების განმახორციელებელი პირების პირადი საქმეები, რითაც დადასტურდა მათი შესაბამისობა დაკავებულ თანამდებობებთან. თუმცა წინასწარ გადმოგზავნილ დოკუმენტაციაში რიგი პროგრამების შემთხვევაში წარმოდგენილი იყო სხვა პირების პირადი საქმეები, რომელიც რეალურად არსებულს არ შეესაბამებოდა. ხარისხის მენეჯერებთან კომუნიკაციის შემდეგ (დიდი ჯიხაიში) აღნიშნული უზუსტობები გამოსწორდა.

დასტურდება (შტკიცებულება/ინდიკატორები):
პერსონალის პირადი საქმეებით.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებით;

პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების მართვის სისტემით www.evet.emis.ge,

აკადემიური პერსონალის, მოწვეული პერსონალის და მასწავლებლების კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტით - დიპლომით და CV-ებით.

შეფასება:

- ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული
- ქვესტანდარტი დარღვეულია

3.3 პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის შერჩევა ხორციელდება კანონმდებლობის მოთხოვნებისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი პირობების შესაბამისად. შრომითი ხელშეკრულებები/დანიშვნის აქტები/მომსახურების ხელშეკრულებები გაფორმებულია საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით

ქვესტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი:

როგორც 3.1. ქვესტანდარტშია განხილული - საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2016 წლის 24 თებერვლის დადგენილებით # 1937 მიღებულია - „ტექნიკურ უნივერსიტეტში მასწავლებელთა პერსონალის სამსახურში მიღების წესი“, რომელიც საერთოა სწავლების ყველა საფეხურის პედაგოგისათვის და არ მოიცავს ცნებას პროფესიული განათლების მასწავლებლის შესახებ. ამ წესის მე-4 პუნქტის მიხედვით იკვეთება, რომ ზოგადად მასწავლებლებთან ფორმდება ხელშეკრულება, თუმცა ადმინისტრაციასთან გასაუბრებით (ადამიანური რესურსების მართვის სამსახური, იურიდიული სამსახური, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური) დგინდება, რომ საათობრივ ანაზღაურებაზე პირების აყვანა ფორმდება ბრძანებით (დანართი 7.) და მხოლოდ აკადემიური პერსონალთან (რომლებთანაც ასევე საათობრივი დატვირთვის სქემა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის,

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signatures]



ბრძანებითაა გაწერილი) ფორმდება ხელშეკრულება.

საყურადღებოა ის ფაქტი, რომ პროგრამების განმახორციელებელი რიგი პერსონალის პირად საქმეებში დევს ე.წ. „წინარე ხელშეკრულება“ (დანართი 7.), რომლის მე-3 პუნქტი განსაზღვრავს, რომ „წინამდებარე ხელშეკრულება ძალაში შედის ხელმოწერის დღიდან და ძალაშია ძირითადი ხელშეკრულების გაფორმებამდე“, რაც ასევე მინიშნებს, რომ ხელშეკრულება უნდა ფორმდებოდეს, თუმცა როგორც ავლნიშნეთ, პროფესიული მასწავლებლის ტერმინი მარეგულირებელ დოკუმენტებში არ ფიგურირებს

სასურველია დაწესებულებამ ჩამოაყალიბოს და შეიმუშაოს პროფესიული მასწავლებლის სამსახურში აყვანის ფორმალური წესი, რითაც პროფესიული განათლების მასწავლებელი და ზოგადად პროფესიული განათლება გაიმთავრება აკადემიური განათლებისაგან და სადაც კონკრეტულად იქნება გაწერილი როგორ ხდება მათთან შრომითი ურთიერთობების გაფორმება, რაც უზრუნველყოფს მათთვის კანონიერი უფლება-მოვალეობების შესახებ ინფორმირებას. აღნიშნული ასევე უზრუნველყოფს პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის შერჩევას კანონმდებლობის მოთხოვნებისა და უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი პირობების შესაბამისად და შესაძლებლობას მისცემს დაწესებულებას უზრუნველყოს მის მიერვე შემუშავებული რეგულაციების დაცვა.

სტუ-ს რექტორის ბრძანებები და აკადემიურ პერსონალთან ხელშეკრულებები გაფორმებულია კანონმდებლობის შესაბამისად.

დასტურდება:

- სტუ-ის აკადემიური საბჭოს მიერ დამტკიცებული „დებულება აკადემიურ თანამდებობებზე კონკურსის ჩატარების წესის შესახებ“;
- სტუ-ის რექტორის ბრძანებები: №N 985/03 22.09.2017წ.; 1005/03 02.10.2017 წ.; 1007/03 02.10.2017 წ.; 1126/03 30.10.2017 წ.; 11677/03 09.11.2017 წ.; 1214/03 21.11.2017 წ.; №1231/03 22.11.2017 წ.; 1381/03 21.12.2017 წ.; 1383/03 21.12.2017 წ.; 1384/03 21.12. 2017 წ.; 1445/03 27.12.2017 წ.; 1470/03 28.12.2017 წ.;
- შრომითი ხელშეკრულებები.
- ინტერვიუება (აღამიანური რესურსების მართვის სამსახური, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, იურიდიული სამსახური)
- ტექნიკურ უნივერსიტეტში მასწავლებელთა პერსონალის სამსახურში მიღების წესი.

შეფასება:

- ქვესტანდარტი არ არის დარღვეული
- ქვესტანდარტი დარღვეულია

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and initials in blue ink.



VIII. პროგრამების შესახებ დაზუსტებული ინფორმაცია

ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებული (მოდულური) პროგრამები:

№	პროგრამის დასახელება	როგორც განიღობის საფეხური	მხანაძველელი კვალიფიკაცია (კვალიფიკაციის კოდის (ნიმუშიაქვია))	კრედიტების რაოდენობა (მოდულური პროგრამის ქართულნივანი სტუდენტებისათვის) (საკონბრევი პროგრამებისათვის)	კრედიტების რაოდენობა (მოდულური პროგრამის რაქროულნივანი ტრედენტებისათვის)	სწავლების ენა	პროგრამის განმარტელ ენას მისამართი მისამართები	სტუდენტთა ფაქტობრივი რაოდენობა მისამართის მიხედვით)	ადგილების შესაძლო ზღვრული რაოდენობა (ქსეტიიაა ჯგუფის შეფასებითი, მისამართის მიხედვით)
1	კომპიუტერული საინჟინრო გრაფიკის სპერატორი	III	კომპიუტერული საინჟინრო გრაფიკის სპერატორის შესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცი 040679	80	95	ქართული	ქ.თბილისი, კოსტავას ქ. №68	14	20
2	ზღალი მანვის ელექტროტეხნიკოსი	IV	მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცი ელექტრომბა 040569	70	100	ქართული	ქ.თბილისი, მკოსტავას ქ. №75, №77	24	24
3	სამთო ტექნიკოსი	III	მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცი სამთო საქმეში 041467	60	75	ქართული	ქ.ტბილისი, კლომაძის მოედანი, №4 თბილკაშე ილის ქ. №13	14	40
4	სამთო ელექტროტექნიკოსი	III	მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცი სამთო საქმეში 041467	60	75	ქართული	ქ.ტბილისი, კლომაძის მოედანი, №4 თბილკაშე ილის ქ. №13	15	40
5	მყარი წილისე ულის გამდიდრების		მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცი სამთო საქმეში	60	75	ქართული	ქ.ტბილისი, კლომაძის მოედანი, №4	10	20

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

70



	ტელეკომუნიკაციების სექტორის ისტორია	III	041467				ბარათიშვილი ლიზა ქ. №1		
6.	მეცნიერ-საინჟინერო-ტექნიკური ცენტრი	V	მეხტე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია მეცნიერები D40861	120	150	ქართული	ქობილისი მ. კოსტავას ქ. №68, №77	20	24
7.	მეტრონიკა	V	მეხტე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია მეტრონიკაში 040570	120	150	ქართული	ქობილისი მ. კოსტავას ქ. №68, №77	14	24
8.	ფინანსური და ტექნიკური აქტუარების სექციის სპეციალისტი	IV	ფინანსებისა და ტექნიკური აქტუარების სპეციალისტის მეთოდური საფეხურის პროფესიული	114	144	ქართული	ქობილისი მ. კოსტავას ქ. №68	9	10
9.	სატვირთო გადაზიდვების ლოგისტიკა	IV	სატრანსპორტო ლოგისტიკის ოპერატორის მეთოდური საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 040778	98	128	ქართული	ქობილისი მ. კოსტავას ქ. №68	6	20
10.	არქიტექტორ-ტექნიკოსი	IV	არქიტექტორ-ტექნიკოსის მეთოდური საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 110153	84	114	ქართული	ქობილისი მ. კოსტავას ქ. №68	10	20
11.	სამრეწველო ავტომატიზაცია	V	მეხტე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია	120	150	ქართული	ქობილისი მ. კოსტავას ქ. №68	22	24

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

71

(Handwritten signatures)



			<p>ია ელექტრონუ ლი მონიტორინგ შეზის ექსპლუატაც იაში 0403 56</p>			<p>ქ.№68 №77</p>		
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----------------------	--	--

პროფესიული სტანდარტის საფუძველზე შემუშავებული (საგნობრივი) პროგრამები:

№	პროგრამის დასახელება	პროფესიული კვალიფიკაციის საფეხური	მისამართული კვალიფიკაცია (კვალიფიკაციის კოდის მითითებით)	პრედიქციის რაოდენობა მოდულური პროგრამის	სწავლების ვარიანტი	პროგრამის ამბორჯელები მისამართი მისამართები	სტუდენტთა ფაქტობრივი რაოდენობა (მისამართების მიხედვით)	ადგილების შესაბამისი ზღვრული რაოდენობა (ჯგუფის შედგენითი მისამართების მიხედვით)
1	მშენებლობის მართვების პროგრამა	IV	მშენებლობის მართვების პროფესიული კვალიფიკაცია 040651	60	ქართული	ქ. თბილისი, მ. კოსტავას ქ. №68	7	8

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

72

[Handwritten signatures]



2	კინოური და ვებინს მრეწველობის უსაფრთხოების სპეციალისტი	III	კინოური და ვებინს მრეწველობის უსაფრთხოების სპეციალისტის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 041357	30	ქართული	ქ. თბილისი, მ. კოსტავას ქ. №77	13	16
3	ლითონების მშატერული და მუშავების სპეციალისტი	IV	ლითონების მშატერული და მუშავების სპეციალისტის მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 041252	60	ქართული	ქ. თბილისი, მ. კოსტავას ქ. №67	7	7
4	ნავთობისა და გაზის გადამამუშავების სპეციალისტი	III	ნავთობისა და გაზის გადამამუშავების სპეციალისტის მესამე საფეხურის (სპეციალისტ-მეანარტე) პროფესიული კვალიფიკაცია 041062	30	ქართული	ქ. თბილისი, მ. კოსტავას ქ. №67	8	18
5	ნეფთიერების და მასალების ქიმიური ანალიზის ლაბორანტი	III	ნეფთიერების და მასალების ქიმიური ანალიზის ლაბორანტის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 041052	30	ქართული	ქ. თბილისი, მ. კოსტავას ქ. №67	11	23
6	მარფიუვებრივი და კონსტრუქციული წარმოების სპეციალისტი	IV	მარფიუვებრივი და კონსტრუქციული წარმოების სპეციალისტის მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 041061	60	ქართული	ქ. თბილისი, მ. კოსტავას ქ. №67	8	9

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and initials.



7	სასურსათო პროდუქტების ეკოლოგიური კონტროლი და სპეციალისტი	III	სასურსათო პროდუქტების ეკოლოგიური კონტროლის სპეციალისტის მესამე საფეხურის პროფესიული აკადემიკაცია 041352	30	ქართული	ქ. თბილისი, მ. კოსტავას ქ. №67	14	26
8	სასურსათო პროდუქტების ეკოლოგიური კონტროლის სპეციალისტი	IV	სასურსათო პროდუქტების ეკოლოგიური კონტროლის სპეციალისტის მეოთხე საფეხურის პროფესიული აკადემიკაცია 041352	60	ქართული	ქ. თბილისი, მ. კოსტავას ქ. №67	6	15
9	ფარმაცევტული პრეპარატების წარმოების სპეციალისტი	III	ფარმაცევტული პრეპარატების წარმოების სპეციალისტის მესამე საფეხურის პროფესიული აკადემიკაცია 041060	30	ქართული	ქ. თბილისი, მ. კოსტავას ქ. №67	12	25
10	ქიმიური და სასურსათო პროდუქტების ექსპერტი	III	ქიმიური და სასურსათო პროდუქტების ექსპერტის მესამე საფეხურის (ექსპერტის თანაშემწე) პროფესიული აკადემიკაცია	30	ქართული	ქ. თბილისი, მ. კოსტავას ქ. №67	12	20
11	შემადგენელი	III	შემადგენლის მესამე საფეხურის პროფესიული აკადემიკაცია 041272	30	ქართული	ქ. თბილისი, მ. კოსტავას ქ. №67	9	16
						ქ. ტბილისი, კ. ლომასის მოედანი №4	29	30

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

74




12	ფარმაკევტის თანამშრომელი	V	ფარმაკევტის თანამშრომლის მუხურის საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 090351	120	ქართული	ქ. თბილისი, მ. კოსტავას ქ. №67	39	41
13	გარემოს დაცვის ტექნიკოსი	III	გარემოს დაცვის ტექნიკოსის მესამე საფეხურის (თანამშრომელი) პროფესიული კვალიფიკაცია 041351	30	ქართული	ქ. თბილისი, მ. კოსტავას ქ. №67	10	20
14	სარკინიგზო გადაზიდვების	III	სარკინიგზო გადაზიდვების მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 040754	60	ქართული	ქ. თბილისი, მ. კოსტავას ქ. №68	19	37
15	სარკინიგზო გადაზიდვების	IV	სარკინიგზო გადაზიდვების მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 040754	60	ქართული	ქ. თბილისი, მ. კოსტავას ქ. №68	6	6
16	ავტომობილის ხელმძღვანელი	III	ავტომობილის ხელმძღვანელის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 040772	60	ქართული	ქ. თბილისი, მ. კოსტავას ქ. №68	5	5
17	ამწე-სატრანსპორტო მანქანებისა და ლიფტების ტექნიკოსი	III	ამწე-სატრანსპორტო მანქანებისა და ლიფტების ტექნიკოსის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია	30	ქართული	ქ. თბილისი, მ. კოსტავას ქ. №68	13	24

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

Handwritten signatures and initials



18	თამბაქორმულ ყაოს სპეციალისტი	III	თამბაქორმულ ყაოს სპეციალისტის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 040665	30	ქართული	ქ. თბილისი, შ. კოსტავას ქ. №68	10	15
19	სამკერვალ ონაწარმის სპეციალისტი	III	სამკერვალ ონაწარმის სპეციალისტის მესამე საფეხურის კვალიფიკაცია 080360	60	ქართული	ქ. თბილისი, შ. კოსტავას ქ. №68	15	15
21	სამშენებლო-საგზაო-სალიანდაგო მანქანების და მოწყობილობების ტექნიკოსი	III	სამშენებლო-საგზაო-სალიანდაგო მანქანების და მოწყობილობების ტექნიკოსის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 040854	30	ქართული	ქ. თბილისი, შ. კოსტავას ქ. №68	12	15
21	სამშენებლო-საგზაო-სალიანდაგო მანქანების და მოწყობილობების ტექნიკოსი	IV	სამშენებლო-საგზაო-სალიანდაგო მანქანების და მოწყობილობების მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 040854	60	ქართული	ქ. თბილისი, შ. კოსტავას ქ. №68	6	6
22	რკინიგზის ელექტრომომარაგების მეურნეობის ელექტრომექანიკოსი	III	რკინიგზის ელექტრომომარაგების მეურნეობის ელექტრომექანიკოსის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 040752	90	ქართული	ქ. თბილისი, შ. კოსტავას ქ. №68	14	35

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signatures]
 თ. ხუციანთაძე (თბილისი, 2018)



28	ტრაქტორისტ-მემანქანე	III	ტრაქტორისტ-მემანქანის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 041551	40	ქართული	ქ. სამტრედია, დიდი ჯიხაიში, ნ. ნიკოლაძის ქ. №126	13	26
29	მელიორატორი (აგრომელიორატორი, ჰიდრომელიორატორი)	III	მელიორატორი ს (აგრომელიორატორი, ჰიდრომელიორატორი) მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 010161	60	ქართული	ქ. სამტრედია, დიდი ჯიხაიში, ნ. ნიკოლაძის ქ. №126	10	17
30	ვებტრენინგი მონსახურების სპეციალისტი (წვრილ ცხოველთა: ძაღლი, კატა და სხვა; სასოფლო-სამეურნეო ცხოველები) და ფრინველების: ვეზო-ტიკური ცხოველები და ფრინველები და თევზების და სხვა)	III	ვებტრენინგი ლი მონსახურების სპეციალისტის (წვრილ ცხოველთა: ძაღლი, კატა და სხვა; სასოფლო-სამეურნეო ცხოველები და ფრინველების: ვეზოტიკური ცხოველების, ფრინველებისა და თევზების და სხვა) მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 010251	60	ქართული	ქ. სამტრედია, დიდი ჯიხაიში, ნ. ნიკოლაძის ქ. №126	12	27
31	აგრარული ტექნიკის მემანქანის	III	აგრარული ტექნიკის მემანქანის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 041553	70	ქართული	ქ. სამტრედია, დიდი ჯიხაიში, ნ. ნიკოლაძის ქ. №126	17 / 10	17

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

78

(Handwritten signatures and stamps)

საქართველოს ეროვნული ცენტრი სახელმწიფო განათლების ხელშეწყობის განყოფილება
 NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY IMPROVEMENT
 PUBLIC LAW

32	ელმავლის მემანქანე	III	ელმავლის მემანქანის შესაბამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 040776	60	ქართული	ქ. ტყეშელაშვილი, კ. ლომაძის მოედანი №4	15	15
33	გვირაბგამე ვანი	III	გვირაბგამე ვანის შესაბამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 041452	60	ქართული	ქ. ტყეშელაშვილი, კ. ლომაძის მოედანი №4	14	15
34	მყარი წიაღისეულის გამდიდრების ტექნოლოგიის სპეციალისტი	III	მყარი წიაღისეულის გამდიდრების ტექნოლოგიის სპეციალისტის შესაბამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 041453	60	ქართული	ქ. ტყეშელაშვილი, კ. ლომაძის მოედანი №4	14	15
35	სამთო ტექნიკის ექსპლუატაციისა და რემონტის უსაფრთხოების სპეციალისტი	III	სამთო ტექნიკის ექსპლუატაციისა და რემონტის უსაფრთხოების სპეციალისტის შესაბამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 041359	60	ქართული	ქ. ტყეშელაშვილი, კ. ლომაძის მოედანი №4	16	33
36	სამთო ტექნიკოსი	III	სამთო ტექნიკოსის შესაბამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 041461	60	ქართული	ქ. ტყეშელაშვილი, კ. ლომაძის მოედანი №4	15	30
37	სამთო ელექტრომექანიკოსი	III	სამთო ელექტრომექანიკოსის შესაბამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 041455	60	ქართული	ქ. ტყეშელაშვილი, კ. ლომაძის მოედანი №4	15	29

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:
 ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

[Handwritten signature]
 თ. სეიძის ხელი



38	კალატოზი	III	კალატოზის შესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 040652	60	ქართული	ქ. ტყეშელაშვილი, კ. ლომაძის მოედანი №4	14	30
39	მღებავი	III	მღებავის შესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია 040655	60	ქართული	ქ. ტყეშელაშვილი, კ. ლომაძის მოედანი №4	14	14

IX. თანდართული დოკუმენტაცია

დანართი 1 - ვიზიტის დღის წესრიგი - 8 გვ;

დანართი 2 - აკად საბჭოს გადაწყვეტილება და ბრძანება „დიდი ჯიხაიშის ნ.ნიკოლაძის სახელობის აგროინჟინერიისა და სასურსათო ტექნოლოგიების პროფესიული კოლეჯის“ სტუ-ს აგრარული მეცნიერებებისა და ბიოსისტემების ინჟინერინგის ფაკულტეტის სტრუქტურაში შესვლის შესახებ და ბრძანებები ამ სტრუქტურაში რიგი პირების დანიშვნის შესახებ - 13 გვ.

დანართი 3 - „დიდი ჯიხაიშის ნ.ნიკოლაძის სახელობის აგროინჟინერიისა და სასურსათო ტექნოლოგიების პროფესიული კოლეჯის“ სტრუქტურა და სამუშაოს აღწერილობა - 11 გვ.

დანართი 4 - პროფესიული სტუდენტების ჩარიცხვის ბრძანებები და მათთან გაფორმებული სასწავლო/ფინანსური ხელშეკრულებები - 23 გვ.

დანართი 5 - ბრძანება # 01-09-10/141; 19.07.2018 - „მოდულური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შიდა მონიტორინგის ჯგუფის შექმნის შესახებ“ - 2 გვ.

დანართი 6 - მემორანდუმები/ხელშეკრულებები პრაქტიკის ბაზებთან - წარმოდგეილია სტუ-ს მიერ მოწოდებულ მასალაში (დანართი 2)

დანართი 7 - პროფესიულ მასწავლებლებთან გაფორმებული წინარე ხელშეკრულება და მათი დანიშვნის ბრძანებები - 10 გვ.

დანართი 8 - ბრძანება კვალიფიკაციის მინიჭების შესახებ; პროფესიულ სრუდენტთა შემადგენლობის შესახებ - 8 გვ.

დანართი 9 - სტუდენტის სტუ-დან მობილობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია - 6 გვ.

დანართი 10 - პრაქტიკის გავლის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია (ბრძანება, განრიგი, მიმოწერა) - 22 გვ.

დანართი 11 - ტყეშელაშვილის სამთო-ტექნოლოგიური ინსტიტუტის მიერ შემუშავებულია ასევე „განათლების ხარისხის განვითარების შიდა მექანიზმი“ - 6 გვ.

დანართი 12 - პრაქტიკის ობიექტების ჩამონათვალი, სადაც შერევივითად განხორციელდა ვიზიტი ქ. თბილისში;

დანართი 13 - დოკუმენტაცია სსსმ პროფესიული სტუდენტების სერვისების შესახებ - 20 გვ;

8.08.2018

ქ. თბილისი

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის ხელმოწერა:

ავტორიზაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრების ხელმოწერები:

80

საქართველოს ეროვნული ცენტრი განათლების ხარისხის განვითარებისთვის
 NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY IMPROVEMENT
 საქმის რეგისტრაციის № 11
 2018 წლის 15 აგვისტო