სსიპ საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის
აკადემიური საბჭო
დადგენილება № 01-05-04/145

ქ. თბილისი

12 ოქტომბერი 2020 წ.

საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის სასწავლო პროცესის მართვის ინსტრუქციაში ცვლილების შესახებ

„უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის მე-21 მუხლის, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 9 სექტემბრის №133/ნ ბრძანებით დამტკიცებული საჯარო სამართლის იურიდიული პირის – საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის წესდების მე-8 მუხლის, სწავლების დეპარტამენტის უფროსის, პროფესორ თამარ წერეთლის მოხსენებითი ბარათისა და აკადემიური საბჭოს 2020 წლის 12 ოქტომბრის №01-05-02/28 ოქმის საფუძველზე **საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის აკადემიურმა საბჭომ დაადგინა:**

1. ნაწილობრივ შეიცვალოს „საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის სასწავლო პროცესის მართვის ინსტრუქციის“ მე-6 მუხლი და იგი ჩამოყალიბდეს დანართში წარმოდგენილი რედაქციით (იხ. დანართი).
2. დადგენილება შეიძლება გასაჩივრდეს გამოქვეყნებიდან 1 თვის ვადაში თბილისის საქალაქო სასამართლოს ადმინისტრაციულ საქმეთა კოლეგიაში, მდებარე: ქ. თბილისი, დავით აღმაშენებლის ხეივანი მე-12 კმ, №64.

აკადემიური საბჭოს თავმჯდომარე — დავით გურგენიძე

აკადემიური საბჭოს მდივანი — იაშა კუტუბიძე

დანართი

სტუ-ში სასწავლო პროცესის მართვის ინსტრუქცია

მუხლი 6. სტუდენტის შეფასება სასწავლო კომპონენტში

1. სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება პროგრამის თითოეულ კომპონენტში უნდა მოიცავდეს შუალედურ და დასკვნით შეფასებას.
2. შეფასების თითოეულ ფორმასა და კომპონენტს შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) განსაზღვრული აქვს ხვედრითი წილი საბოლოო შეფასებაში. კერძოდ, შუალედური შეფასების მაქსიმალური ქულაა არაუმეტეს 60, ხოლო დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური ქულა – არანაკლებ 40.
3. დაუშვებელია კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ ერთი ფორმის (შუალედური ან დასკვნითი შეფასება) გამოყენებით. სტუდენტს კრედიტი ენიჭება ამ მუხლის მე-15 პუნქტით განსაზღვრული დადებითი შეფასების მიღების შემთხვევაში.
4. შეფასების თითოეული ფორმა მოიცავს შეფასების კომპონენტს/კომპონენტებს, რომელიც მოიცავს შეფასების მეთოდს/მეთოდებს, ხოლო შეფასების მეთოდი/მეთოდები იზომება შეფასების კრიტერიუმებით.
5. შეფასების კომპონენტი, მეთოდი და კრიტერიუმი ადეკვატური უნდა იყოს საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტით განსაზღვრული და მისაღწევი სწავლის შედეგების შეფასებისთვის.
6. შუალედური შეფასების კომპონენტები შეიძლება იყოს:
   - 6.1. შუასემესტრული გამოცდა;
   - 6.2. მიმდინარე აქტივობის შეფასება:
     - 6.1.1. ტესტირება ღია ან დახურული კითხვებით;
     - 6.1.2. პრაქტიკული/თეორიული საშინაო დავალების შესრულება;
     - 6.1.3. თემატური პროექტი;
     - 6.1.4. საკურსო სამუშაო/საკურსო პროექტი;
     - 6.1.5. წერითი ან/და ზეპირი გამოკითხვა;
     - 6.1.6. ლაბორატორიაზე აქტივობა;
     - 6.1.7. სემინარზე აქტივობა;
     - 6.1.8. დისკუსიაში მონაწილეობა;
     - 6.1.9. იმიტირებულ პროცესში მონაწილეობა;
     - 6.1.10. კაზუსის ამოხსნა;
     - 6.1.11. ქეისი;

6.1.12. კლაუზურა და სხვ.

7. სემესტრის განმავლობაში რეკომენდებულია ჩატარდეს ერთი შუასემესტრული გამოცდა. მიმდინარე აქტივობის მეთოდებიდან, სწავლების საფეხურისა და სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე, რეკომენდირებულია არანაკლებ 2-ის (ნებისმიერი) გამოყენება. შუასემესტრული გამოცდების და მიმდინარე შეფასების მეთოდების რაოდენობა, მათი ჩატარების ფორმა, შინაარსი, მაქსიმალური ქულა, კრიტერიუმები და სკალები დგინდება სილაბუსის ავტორის მიერ და აღიწერება სილაბუსში, საგნის სპეციფიკიდან გამომდინარე.
8. საკურსო სამუშაოს/საკურსო პროექტის რეკომენდებული მაქსიმალური შეფასებაა 15 ქულა.
9. სასწავლო კურსში (საგანში) 1 თემატური პროექტის არსებობისას მისი შეფასების რეკომენდებული მაქსიმალური ქულაა 15; ორი თემატური პროექტის არსებობისას პირველი თემატური პროექტის შეფასების მაქსიმალური ქულაა 5, ხოლო მეორე თემატური პროექტის შეფასების მაქსიმალური ქულა – 10. სასწავლო კურსში 1 თემატური პროექტის არსებობისას იგი ჩაბარდება სააუდიტორიო მეცადინეობების დამთავრების შემდეგ, სესიებამდე ერთი კვირის განმავლობაში – დოკუმენტური მასალის ჩაბარების კვირაში; 2 თემატური პროექტის არსებობისას პირველი თემატური პროექტი ჩაბარდება შუასემესტრული გამოცდებისათვის გამოყოფილ კვირაში, ხოლო მეორე – დოკუმენტური მასალის ჩაბარების კვირაში.
10. შეფასების თითოეულ ფორმაში განსაზღვრულია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი, რომელიც, საგნის სპეციფიკიდან გამომდინარე, დგინდება სილაბუსის ავტორის მიერ. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60%-ს. შეფასების კომპონენტებთან დაკავშირებული დანარჩენი მითითებები სარეკომენდაციო ხასიათისაა.
11. დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური 40 ქულით შეფასებისას, საგნის სპეციფიკიდან გამომდინარე, რეკომენდებულია:
    11.1. ბაკალავრიატში, მაგისტრატურასა და დოქტორანტურაში შუალედური შეფასების მინიმალური ჯამური დადებითი ქულა შეადგენდეს 30-ს;
    11.2. ბაკალავრიატში დასკვნითი გამოცდის მინიმალური დადებითი ქულა შეადგენდეს 11-ს, ხოლო მაგისტრატურასა და დოქტორანტურაში – 21-ს.
12. დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელმაც შუალედური შეფასების კომპონენტებში ჯამურად დააგროვა არანაკლებ მინიმალური დადებითი შეფასებისა, ამასთან შეასრულა და დროულად ჩააბარა პროგრამით განსაზღვრული სამუშაოების მინიმუმი დოკუმენტური მასალის სახით.
13. სილაბუსში მითითებული უნდა იყოს, თუ შუალედური შეფასების რომელ კომპონენტში მოეთხოვება სტუდენტს დოკუმენტური მასალის (ლაბორატორიული/ პრაქტიკული/ ნახაზი/ ნახატი/ თემატური პროექტი/ პროექტები/ საკურსო სამუშაო/ საკურსო პროექტი/ პრაქტიკის ანგარიში და ა.შ.) ჩაბარება.
14. საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტების სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასება უნდა დასრულდეს იმავე სემესტრში, რომელშიც იგი ხორციელდებოდა.
15. შეფასების სისტემა უშვებს:
    ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:
    ა.ა) (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;
    ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;

ა.გ) (C) კარგი – 71-80 ქულა;
ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;
ა.ე) (E) საკმარისი – 51-60 ქულა;
ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:
ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

16. საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში სტუ ვალდებულია დამატებითი გამოცდა დანიშნოს დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. აღნიშნული ვალდებულება არ ვრცელდება დისერტაციის, სამაგისტრო პროექტის/ნაშრომის, შემოქმედებითი/საშემსრულებლო ნამუშევრის ან სხვა სამეცნიერო პროექტის/ნაშრომის მიმართ.
17. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა.
18. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.
19. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, ან თუ სტუდენტი ვერ გადალახავს დასკვნით/დამატებით გამოცდაზე მინიმალური კომპეტენციის ზღვარს, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.
20. დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის/ კომპონენტების კრედიტების ჯამური რაოდენობა არ უნდა აღემატებოდეს 60 კრედიტს.
21. დოქტორანტურისა და მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტი/კომპონენტები უნდა შეფასდეს ამ მუხლის მე-15 პუნქტით გათვალისწინებული სისტემით.
22. დოქტორანტურისა და მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის კვლევითი კომპონენტების შეფასების წესები მოცემულია შესაბამის დებულებებში.
23. შუალედური, დასკვნითი და დამატებითი გამოცდები ტარდება საუნივერსიტეტო ტესტირების ცენტრის მეშვეობით.
24. სტუდენტს უფლება აქვს ერთი სემესტრის განმავლობაში ყოველ სასწავლო კურსში:
    <u>24.1.</u> შუასემესტრულ გამოცდაზე გავიდეს, როგორც წესი, მხოლოდ ერთხელ, დადგენილ დროს;
    <u>24.2.</u> სასესიო კვირების განმავლობაში დასკვნით გამოცდაზე გავიდეს ერთხელ, დადგენილ დროს.
25. დეკანატი ვალდებულია, შუასემესტრული გამოცდების დაწყებამდე ერთი კვირით ადრე შეადგინოს შესაბამისი ცხრილი დღეების, საათების და აუდიტორიების მითითებით.
26. დეკანატი ვალდებულია, საგამოცდო სესიის დაწყებამდე 2 კვირით ადრე, სასწავლო კურსების წამყვან პროფესორებთან შეთანხმებით, შეადგინოს დასკვნითი და დამატებითი გამოცდების ცხრილი დღეების, საათების და აუდიტორიების მითითებით.