სსიპ
საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი
ბრძანება
26.07.2016№ 138
თბილისი

2016 წლის 7 ივლისის № 122 ბრძანების
ნაწილობრივი ცვლილების შესახებ

"უმაღლესი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის, საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 63-ე მუხლის, საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის ინკლუზიური განათლების სპეციალისტის შესარჩევი საკონკურსო კომისიის 2016 წლის 22 ივლისის სხდომის ოქმის საფუძველზე, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2016 წლის 13 ივნისის № 466 ბრძანების საფუძველზე „ინკლუზიური განათლების დანერგვის ხელშეწყობა პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებებში" ქვეპროგრამის ფარგლებში უნივერსიტეტისათვის გამოყოფილი დაფინანსების ფარგლებში ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტის შერჩევის მიზნით

ვ ბ რ ძ ა ნ ე ბ:

შეტანილი იქნეს ცვლილება სტუ-ს 2016 წლის 7 ივლისის № 122 ბრძანებაში და მისი პირველი, მე-2, მე-4 პუნქტები და დანართი ჩამოყალიბდეს შემდეგი სახით:

„1. გამოცხადდეს კონკურსი ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტის შერჩევის მიზნით, კონკურსი ჩატარდეს 2016 წლის 30 აგვისტოს.

2. კონკურსში მონაწილეთა განცხადების მიღება დაიწყოს 2016 წლის 15 ივლისს და დასრულდეს 2016 წლის 26 აგვისტოს. საბუთები მიიღება საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის ადმინისტრაციულ შენობაში (მის.: კოსტავას ქ. №77, მე-2 სართული, ოთახი 241, კანცელარია, ტელ: 2 36 52 03), 10 საათიდან - 17 საათამდე."

„4. განცხადება კონკურსის ჩატარების შესახებ განთავსდეს სხვადასხვა ინტერნეტ გამოცემებში."

რექტორი ა. ფრანგიშვილი

ვიზა:

სამართლებრივი უზრუნველყოფის
დეპარტამენტის უფროსი ბ. მაისურაძე

დანართი №1

ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტის შერჩევის მიზნით გამოცხადებული კონკურსის პირობები და წარმოსადგენი დოკუმენტების ჩამონათვალი

- **ვაკანსიის დასახელება:** ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტი

- **შესასრულებელი სამუშაოს აღწერილობა**
  საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებში შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე და/ან სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტთა პროფესიული განათლების მხარდაჭერა

  კერძოდ:

  – შეზღუდული შესაძლებლობის და/ან სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა რეკრუტირება საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებში ჩართვის მიზნით;

  – შეზღუდული შესაძლებლობის და/ან სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა და მათი ოჯახების კონსულტირება პროფესიული განათლების სისტემაში ჩართვის შესაძლებლობების შესახებ, მხარდაჭერა გადაწყვეტილების მიღების პროცესში, ჩართვის პროცესში;

  – საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს ინკლუზიური განათლების მულტიდისციპლინურ გუნდებთან აქტიური თანამშრომლობა შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე და/ან სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა ზოგადსაგანმანათლებლო სისტემიდან პროფესიული განათლების სისტემაში გადამისამართების პროცესში;

  – შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე და/ან სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა შეფასება მათი პროფესიული ინტერესების, წინა პროფესიული უნარ–ჩვევების დადგენის მიზნით;

  – შეზღუდული შესაძლებლობის და/ან სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფორიენტაციის განხორციელება კარიერის დაგეგმვის სპეციალისტთან და პროფესიული განათლების მასწავლებელთან ერთად;

  – შეზღუდული შესაძლებლობის და/ან სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტთათვის სასწავლო პროცესის და სასწავლო გარემოს მათი ინდივიდუალური საჭიროებების გათვალისწინებით განსაზღვრა; ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავება;

  – შეზღუდული შესაძლებლობის და/ან სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტთათვის სწავლისას და სამეწარმეო პრაქტიკისას ინდივიდუალურად მორგებული სასწავლო პროცესის და სასწავლო გარემოს უზრუნველყოფა საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის შესაბამის კადრთან ერთად (სტუ-ს ადმინისტრაციასთან, პროფესიულ მასწავლებლებთან, კარიერის დაგეგმვის სპეციალისტებთან და სხვ.);

- საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამების მასწავლებელთა და სხვა სპეციალისტთა კონსულტირება და მხარდაჭერა შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე და/ან სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტთა სწავლების პროცესში;
- მონაწილეობის მიღება საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებში და პრაქტიკის მიმღებ ორგანიზაციებში ინკლუზიური განათლების მიმართ პოზიტიური დამოკიდებულების დანერგვის პროცესში (შესაბამისი აქტივობები დაგეგმვა და უზრუნველყოფა საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამების მასწავლებელთა, დამსაქმებელთა, სტუდენტთა შორის);
- საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში, პრაქტიკის მიმღებ ორგანიზაციებში, დასაქმების ადგილებში, თემში ინკლუზიური განათლების მხარდაჭერისთვის შესაბამისი აქტივობების ინიცირება, საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან და პროექტის „ინკლუზიური განათლების დანერგვა საქართველოს პროფესიული განათლებისა და გადამზადების სისტემაში" ადმინისტრაციასთან შეთანხმებით;
- შეზღუდული შესაძლებლობის და/ან სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტთა საგანმანათლებლო პროცესის მართვისას მულტიდისციპლინური გუნდური მიდგომით და ეთიკური პრინციპების დაცვით მოქმედება;
- შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე და/ან სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტთა საგანმანათლებლო პროცესის და განხორციელებული მხარდამჭერი აქტივობების დოკუმენტირება;
- საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის ადმინისტრაციის მხრიდან ინკლუზიური განათლების მხარდაჭერისთვის განსაზღვრული აქტივობების განხორციელება.

შენიშვნა:

აღნიშნულ პოზიციაზე შერჩევის შემთხვევაში აპლიკანტს მოეთხოვება კვალიფიკაციის ამაღლების მიზნით თბილისსა და რეგიონში ორგანიზებულ ტრენინგებში მონაწილეობის მიღება.

- **პასუხისმგებლობის საზღვრები**
  - ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტი ანგარიშვალდებულია საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან და პროექტის „ინკლუზიური განათლების დანერგვა საქართველოს პროფესიული განათლებისა და გადამზადების სისტემაში" ადმინისტრაციასთან;

  - ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტი ვალდებულია შეათანხმოს ყველა გადაწყვეტილება საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის ადმინისტრაციასთან და პროექტის „ინკლუზიური განათლების დანერგვა საქართველოს პროფესიული განათლებისა და გადამზადების სისტემაში" ადმინისტრაციასთან;

  - ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტი ვალდებულია წარუდგინოს ყოველთვიური ანგარიში საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის ადმინისტრაციას და პროექტის „ინკლუზიური განათლების დანერგვა საქართველოს პროფესიული განათლებისა და გადამზადების სისტემაში" ადმინისტრაციას;

- **საკვალიფიკაციო მოთხოვნები**

სასურველი პროფესია: ფსიქოლოგი, სპეც.მასწავლებელი, ოკუპაციური თერაპევტი.
სასურველი საგანმანათლებლო ხარისხი: მაგისტრის ხარისხი სოციალურ მეცნიერებებში, განათლების ან რომელიმე სხვა დაკავშირებულ სფეროში.
სამუშაო გამოცდილება: მუშაობის არა უმცირეს ორწლიანი გამოცდილება რეაბილიტაციის, განათლების და/ან ინკლუზიური განათლების სფეროში.
სასურველი კომპეტენცია: „საქართველოს კანონი ზოგადი განათლების შესახებ". ,,საქართველოს კანონი პროფესიული განათლების შესახებ" ,,პროფესიული განათლების რეფორმის სტრატეგია (პროფესიული განათლების შუალედური სტრატეგია და სამოქმედო გეგმა 2009-2012 წლებისათვის), „ეროვნული სასწავლო გეგმა 2011–2016", „სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა განათლების სახელმწიფო სტრატეგია და სამოქმედო გეგმა."
სასურველი უცხო ენა: ინგლისური ენა.

- **სხვა სპეციალური მოთხოვნები**

– საჯარო სკოლებში, სპეციალიზირებული პროფილის მქონე სკოლებში, დღის ცენტრებში სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირებთან მუშაობის მინიმუმ 2 წლიანი პრაქტიკული გამოცდილება;
– კომპეტენცია შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე და/ან სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა ფუნქციური, აკადემიური უნარების შეფასებისა;
– კომპეტენცია შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე და/ან სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთათვის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენის და განხორციელების;
– კომპეტენცია შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე და/ან სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა რეაბილიტაციის და/ან სწავლების.

- **დამატებითი ინფორმაცია**

უპირატესობამი ენიჭება პირს, რომელსაც დამატებით აქვს:
– სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა მხარდაჭერის გამოცდილება პროფესიული განთლების მიღებისა და დასაქმების პროცესში;
–პროფესიული განათლების სისტემაში მუშაობის გამოცდილება.

- **წარმოსადგენი დოკუმენტაცია**

– ავტობიოგრაფია;
– სამოტივაციო წერილი;
– სარეკომენდაციო წერილი დასაქმების ადგილიდან;
– პირადობის მოწმობის ასლი;
– განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია (დიპლომის ასლი);
– კვალიფიკაციის სხვა დამადასტურებელი დოკუმენტები.