საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი
GEORGIAN TECHNICAL UNIVERSITY

დამტკიცებულია
სტუ-ს აკადემიური საბჭოს
2019 წლის 22 ივლისის
№ 01-05-04/178 დადგენილებით

მოდიფიცირებულია
სტუ-ს აკადემიური საბჭოს
2021 წლის 26 ნოემბრის
№01-05-04/174 დადგენილებით

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

ხის მხატვრული დამუშავება

პროგრამის ხელმძღვანელი: რამაზი ტყემალაძე
საკონტაქტო ინფორმაცია: ramaz.tkemaladze@gtu.ge ; 577-577-812.

თბილისი 2021 წ.

1. **ჩარჩო დოკუმენტის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე, რომლის საფუძველზეც შემუშავებულიაპროგრამა -ხის მხატვრული დამუშავება - Wood Artistic Processing**

2. **ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შემუშავებულია პროგრამა:**02123-პ

3. **მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე:** საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ხის მხატვრულ დამუშავებაში / Basic Vocational Qualification in Wood Artistic Processing (კვალიფიკაციის კოდი 0214)

4. **მიზანი**ხის მხატვრული დამუშავების პროფესიული პროგრამის მიზანია უზრუნველყოს ისეთი პროფესიული პროგრამის დანერგვა, რომელიც მოამზადებს ხის მხატვრული დამუშავების კვალიფიკაციის მქონე სპეციალისტს, რომელმაც იცის ხის მხატვრული დამუშავებისთვის საჭირო დანადგარების, ხელსაწყოებისა და მასალის შერჩევა, ესკიზისა და ნახაზის შესრულება, კომპიუტერული გრაფიკული პროგრამების გამოყენებით ხის ავეჯის კონსტრუირება, ესკიზის მიხედვით ხის მხატვრული კვეთა, ხის ავეჯისა და დეკორატიული ნივთების დამზადება უსაფრთხოების წესების დაცვით, ხის დაზიანებული ავეჯის შეკეთება.

5. **დაშვების წინაპირობა**

საბაზო განათლება

6. **დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები:**პროგრამის დასრულების შემდეგ პირი შესაძლოა დასაქმდეს ავეჯის კონსტრუქტორად, ეკლესიების, სკოლების, რესტორნების ავეჯის მწარმოებლად, სპეციალური ავეჯის (დახლების, ვიტრინების, თაროების და მისთ) მწარმოებლად, საოფისე ავეჯის მწარმოებლად, ხის საყოფაცხოვრებო ნივთებისა და სამზარეულოს საკუთნოების მწარმოებლად, ხის სტატუეტების და ორნამენტების, ხის ინკრუსტაციების, ხის ფერადი მოზაიკის მწარმოებლად, ხის ყუთების, საიუველირო ნაკეთობების, სასადილო საკუთნოების და მსგავსი ნაკეთობების მწარმოებლად; ავეჯის დამამზადებელ საწარმოში, ხის დამამუშავებელ საწარმოში, ხის წნული ნივთების დამამზადებელ სახელოსნოში, შექმნას კერძო წარმოება და აწარმოოს საკუთარი ბიზნესი.

- ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდები: 16.29; 16.29.0; 31.0; 31.01; 31.01.0.
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდები: 7522; 7523.

7. **პროგრამის სტრუქტურა და მოდულები**

საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 6 ზოგად მოდულს ჯამური 17 კრედიტის ოდენობით, 5 საერთო პროფესიულ მოდულს ჯამური 16 კრედიტის ოდენობით, 9 პროფესიულმოდულს ჯამური 46 კრედიტის ოდენობით და 2 არჩევით მოდულს ჯამური 11 კრედიტის ოდენობით.

ხის მხატვრულ დამუშავებაში საბაზოპროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭებისათვის პირმა უნდა დააგროვოს 90 კრედიტი. არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის კვალიფიკაციის მინიჭებისთვის კრედიტების რაოდენობა არის 104 კრედიტი.

მოდულის ქართული ენა A2 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება

მოიპოვეს "პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე" საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით.

- პროგრამის ხანგრძლივობა ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის - 57 კვირა
- პროგრამის ხანგრძლივობა არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 68 კვირა

მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
01	ქართული ენა A2	15
	სულ	15

ზოგადი მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
2	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია	3
3	მეწარმეობა 1	2
4	რაოდენობრივი წიგნიერება	2
5	სამოქალაქო განათლება	3
6	უცხოური ენა	4
სულ		17
საერთო პროფესიული მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
7	აკადემიური ხატვისა და ფერწერის საწყისები	4
8	ხაზვა ხისმხატვრული დამუშავებისთვის	3
9	ძერწვის საწყისები	3
10	კომპიუტერული საინჟინრო გრაფიკა Photoshop CS	3
11	გაცნობითი პრაქტიკა - ხის მხატვრული დამუშავება	3
სულ		16

ხის მხატვრული დამუშავების პროფესიული მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
12.	მერქნისა და მერქნული მასალებისაგან ნაკეთობების დამზადების ტექნოლოგიები	8
13.	კომპიუტერული გრაფიკული პროგრამები ხის მხატვრული დამუშავებისა და ავეჯის კონსტრუირებისათვის	6
14.	ხეზე მხატვრული კვეთა	6
15.	მოზაიკური ტექნოლოგიით ნიმუშის დამზადება	4
16.	ხის მხატვრული დამუშავება რიცხვით პროგრამული მართვის ჩარხების გამოყენებით	5
17.	ქართული ტრადიციული ხის ნაკეთობების დამზადება	6
18.	ხის წნული ნაკეთობების დამზადება	3
19.	ხის ნაკეთობათა შეკეთება	3
20.	პრაქტიკული პროექტი - ხის მხატვრულ დამუშავებაში	5
სულ		46

ხის მხატვრული დამუშავების არჩევითი მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
21.	ხის კარ-ფანჯრებისა და კიბის დამზადება	7
22.	იატაკის მოწყობა	4
სულ:		11

8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამისი სწავლის შედეგები

საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ხის მხატვრულ დამუშავებაში

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:

1. შექმნას კომპიუტერული გრაფიკული პროგრამების გამოყენებით ხის ნაკეთობათა ესკიზი/ნახაზი
2. დაამუშავოს მერქანი და მერქნული მასალა
3. ააწყოს და მოაპირკეთოს ხის ნაკეთობები
4. განახორციელოს მარტივი და რთული მხატვრული კვეთა ხეში
5. განახორციელოს კომპიუტერული დანადგარების გამოყენებით ხის მხატვრული დამუშავება
6. დაამზადოს ხის მხატვრული ნიმუში მოზაიკური ტექნოლოგიით
7. შექმნას ხის წნული ნაკეთობები
8. განახორციელოს ხის ნაკეთობების შეკეთება.

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

სსიპ საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტს ჩარჩო დოკუმენტის ,,ხის მხატვრული დამუშავება/Basic Vocational Qualification in Wood Artistic Processing" საფუძველზე შემუშავებული აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ,,ხის მხატვრული დამუშავება".

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ითვალისწინებს მშობლიური/საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ენის კომპეტენციის შეფასების მიდგომებს.

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;

ბ)არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;

გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას *(მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა)*, რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ჟესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება

კვალიფიკაციის მინიჭება წარმოადგენს საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის პრეროგატივას. პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

13. პროგრამის განხორციელების ადგილი

პროგრამა განხორციელდება საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის (ქ. თბილისი კოსტავას ქ. N68) და სს ,,განთიადი"–ს (ქ. თბილისი, ქინძმარაულის ქ. № 5) საწარმოს ბაზაზე.

დანართი 1. სასწავლო გეგმა, პროგრამის განმახორციელებელი პირები.

პროგრამის ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები — რამაზი ტყემალაძე

სატრანსპორტო სისტემებისა და მექანიკის ინჟინერიის ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ხელმძღვანელი — ნათია ბუთხუზი

სატრანსპორტო სისტემებისა და მექანიკის ინჟინერიის ფაკულტეტის დეკანი — ოთარ გელაშვილი

შეთანხმებულია
სტუ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან — დავით მახვილაძე

მიღებულია
სატრანსპორტო სისტემებისა და მექანიკის ინჟინერიის ფაკულტეტის საბჭოს სხდომაზე
ოქმი №7 12. 07. 2019წ

მოდიფიცირებულია
სატრანსპორტო სისტემებისა და მექანიკის ინჟინერიის ფაკულტეტის საბჭოს სხდომაზე, ოქმი N9,
26. 10.2021 წ.

ფაკულტეტის საბჭოს თავმჯდომარე — ოთარ გელაშვილი