



მოდიფიცირებულია
სტუ-ს აკადემიური საბჭოს
2022 წლის 11 თებერვლის
№ 01-05-04/13
დადგენილებით

მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამა

პროგრამის სახელწოდება

საინჟინრო ფიზიკა

Engineering Physics

ფაკულტეტი

ინფორმატიკისა და მართვის სისტემები

Informatics and Control Systems

პროგრამის ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები

პროფესორი, თამარ ბჟალავა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია და პროგრამის მოცულობა კრედიტებით

საინჟინრო ფიზიკის მაგისტრი

Master of Engineering Physics

მიენიჭება საგანმანათლებლო პროგრამის არანაკლებ 120 კრედიტის შესრულების შემთხვევაში.

სწავლების ენა

ქართული

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

მაგისტრატურაში სწავლის უფლება აქვს არანაკლებ ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირს, რომელიც ჩაირიცხება სამაგისტრო გამოცდების შედეგების საფუძველზე (საერთო სამაგისტრო გამოცდა და სტუ-ის მიერ განსაზღვრული სპეციალობის გამოცდა/გამოცდები). სტუ-ს მიერ განსაზღვრული სპეციალობის გამოცდების საკითხები/ტესტები განთავსდება სტუ-ს სწავლების დეპარტამენტის ვებ-გვერდზე <https://gtu.ge/Study-Dep/> გამოცდების დაწყებამდე მინიმუმ ერთი თვით ადრე. პროგრამაზე ჩარიცხვა სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე შესაძლებელია საქართველოს კანონმდებლობის შესაბამისად.

პრეტენდენტს უნდა გააჩნდეს ინგლისური ენის ცოდნის არანაკლებ B2 დონის დამადასტურებელი სერტიფიკატი ან უნდა ჰქონდეს წარმოდგენილი B2 დონის შესაბამისი სასწავლო კურსის გავლის დოკუმენტი. მსგავსი სერტიფიკატის ან სხვა ანალოგიური დოკუმენტის არარსებობის შემთხვევაში პრეტენდენტი გაივლის გასაუბრებას ინგლისურ ენაში საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის მიერ განსაზღვრულ სპეციალურ კომისიაზე.

პროგრამაზე ჩარიცხვა სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე, შესაძლებელია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილი წესით.

პროგრამის აღწერა

პროგრამა შედგენილია კრედიტების ტრანსფერის ევროპული სისტემით (ECTS). საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში 1 ECTS კრედიტი უტოლდება 25 საათს, რომელიც მოიცავს როგორც საკონტაქტო, ისე დამოუკიდებელი მუშაობის საათებს. კრედიტების (ECTS) განაწილება საგნების მიხედვით წარმოდგენილია სასწავლო გეგმაში.

პროგრამის ხანგრძლოვობაა 2 წელი (4 სემესტრი).

პროგრამა მოიცავს სასწავლო და კვლევით კომპონენტებს.

სასწავლო კომპონენტი (სასწავლო კურსები), სავალდებულო და არჩევითი – 85 ECTS.

კვლევითი კომპონენტი - 35 ECTS.

სასწავლო კომპონენტი

სპეციალობის საგნები

სავალდებულო - 50 ECTS, არჩევითი - 25 ECTS.

პრაქტიკის კომპონენტი - 10 ECTS.

კვლევითი კომპონენტი

კვლევითი კომპონენტი ფასდება ერთჯერადად, სამაგისტრო ნაშრომის შესრულება და დაცვა - 35 ECTS. კვლევითი კომპონენტის შეფასების შესახებ დეტალური ინფორმაცია მოცემულია „მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის კვლევითი კომპონენტის შეფასების წესში“ სტუ-ის ვებ გვერდზე. ბმული: https://gtu.ge/Learning/debuleba_magistraturis_sesaxeb.php

მაგისტრის აკადემიური ხარისხის მოსაპოვებლად წარდგენილი ნაშრომის გაფორმების ინსტრუქცია მოცემულია სტუ-ის ვებ გვერდზე, ბმული: https://gtu.ge/Learning/debuleba_magistraturis_sesaxeb.php

სასწავლო წლის განრიგი:

სასწავლო წელი შედგება ორი, საშემოდგომო და საგაზაფხულო სემესტრებისგან. სასწავლო განრიგი, შუასემესტრული და დასკვნითი/დამატებითი გამოცდების ვადები ყოველი სემესტრის დასაწყისში განისაზღვრება რექტორის ბრძანებით, „საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში სასწავლო პროცესის მართვის ინსტრუქციის“ საფუძველზე.

პროგრამის მიზანი

ნანო-მიკრო სტრუქტურების და სისტემების ტექნოლოგიების, ფიზიკურ-ტექნიკური ექსპერტიზის მაღალკავლიფიციური სპეციალისტების მომზადება საწარმოო-ტექნოლოგიური და სამეცნიერო კვლევითი საქმიანობისათვის საინჟინრო ფიზიკისა და მომიჯნავე სფეროებში.

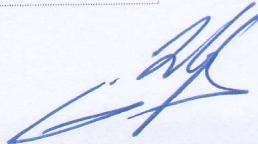
ფიზიკის თანამედროვე თეორიების, კვლევის და პროექტირების ახალი მეთოდების სწავლება, კონცენტრირებული გამოყენებითი ფიზიკისა და ინჟინერის აქტუალური სამეცნიერო ტექნოლოგიური პრობლემების ანალიზსა და პრაქტიკულ გადაწყვეტაზე.

ანალიტიკური და ექსპერიმენტული კვლევის, ინჟინერინგის ინსტრუმენტების გამოყენების, თეორიულ ცოდნასთან ინტეგრირების უნარების და კომპეტენციების განვითარება, ორიენტირებული დამოუკიდებელი და შემოქმედებითი ხედვების ინჟინერ-მკვლევართა ჩამოყალიბებაზე.

მყარი პლატფორმის შექმნა პიროვნული და პროფესიული წინსვლის, მომავლის პროფესიების ათვისების, თვითორეალიზების და კარიერული წარმატების მისაღწევად ადგილობრივ და საერთაშორისო ასპარეზზე.

სწავლის შედეგები/კომპეტენტურობები (ზოგადი და პროფესიული)

- განმარტავს ფიზიკის, ტექნოლოგიის და ინჟინერინგის ფუნდამენტურ კანონებს და პრინციპებს, თანამედროვე კონცეფციებს და თეორიებს, მათემატიკური აღწერის ხერხებს, საინჟინრო ფიზიკის პრობლემათა სპექტრს და განვითარების ტენდენციებს, საკითხთა ღრმა, სისტემური ცოდნის და გააზრების საფუძველზე.



2. განსაზღვრავს თანამედროვე გამზომი ხელსაწყოების, ექსპერიმენტული ტექნიკის, ნანო- მიკრო- და ოპტოელექტრონული მოწყობილობების ფუნქციონირების პრინციპებს, მახასიათებლებს, პრაქტიკული გამოყენების სეგმენტებს და მოდერნიზაციის შესაძლებლობებს.
3. განიხილავს და შეარჩევს თეორიულ, ანალიტიკურ, ლაბორატორიულ და ტექნოლოგიურ მეთოდებს, მათგანავრცელების, მოდელირებას, სისტრუმენტებს, საინჟინრო-ტექნოლოგიური და კვლევითი, მათ შორის სასამართლო ექსპერტიზის პრობლემების გადასაწყვეტად.
4. ატარებს ფიზიკისა და ინჟინერის ამოცანების კომპიუტინგს, ფიზიკური და ტექნოლოგიური პროცესების, სისტემების მოდელირებას, სიმულაციურ შესწავლას, დამოუკიდებელ მანქანურ ექსპერიმენტებს, ინფორმაციის კომპიუტერულ დამუშავებას.
5. დამოუკიდებლად წყვეტს სფეროსთვის სპეციფიურ ექსპერიმენტულ, თეორიულ, გამოთვლით, ასევე ტექნოლოგიის და პროექტირების აქტუალურ ამოცანებს, სწორი სტრუტეგიის, ინფორმაციის კრიტიკული ანალიზის, აპრობირებული, ახალი მეთოდების და ორიგინალური ხედვების გამოყენებით, აკადემიური ეთიკის მოთხოვნების დაცვით.
6. ახორციელებს ახალი ნაწილი და მიკრო სტრუქტურების, მასალების, ელექტრო და ოპტოსისტემების მიღების ტექნოლოგიურ პროცესებს, ინჟინერინგს, თანამედროვე სტანდარტებთან შესაბამისობით, დაკავშირებული რისკების გაცნობიერებით.
7. ახდენს ნაწილი და მიკრო სტრუქტურების, მასალების და სისტემების თვისებების, ფიზიკური პროცესების მახასიათებლების შეფასებას, ფიზიკურ-ტექნიკურ ანალიზს, შედეგების ინტერპრეტირებას და ფორმალიზებას ობიექტურობის და გამჭირვალობის პრინციპების დაცვით, სიცოცხლისა და გარემოს დაცვითი ასპექტების გათვალისწინებით.
8. წარადგენს საკუთარ შეხედულებებს, კვლევის და საქმიანობის შედეგებს, არგუმენტირებულ, ექსპერტულ დასკვნებს და დოკუმენტაციას დაინტერესებული საზოგადოების წინაშე საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით, გამოქვეყნებულ შედეგებზე სოციალური და სამართლებრივი პასუხისმგებლობის შეგნებით.
9. დამოუკიდებლად წარმართავს სწავლას და პროფესიულ განვითარებას, ცოდნის ტრანსფერსა და საქმიანობას მეცნიერთა, ტექნოლოგთა, ინჟინერთა და სხვა ჯგუფებთან კოლაბორაციაში რეგიონალურ და საერთაშორისო კვლევით, ინდუსტრიულ და ტექნოლოგიურ ცენტრებში.

სწავლის შედეგების მიღწევის (სწავლება-სწავლის) მეთოდები

- ლექცია სემინარი (ჯგუფში მუშაობა) პრაქტიკული ლაბორატორიული პრაქტიკა
 საკურსო სამუშაო/პროექტი სამაგისტრო ნაშრომი კონსულტაცია დამოუკიდებელი მუშაობა

სწავლის პროცესში კონკრეტული სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე, გამოიყენება სწავლება-სწავლის მეთოდების ქვემოთ მოცემული აქტივობები, რომლებიც ასახულია შესაბამის სასწავლო კურსის პროგრამებში (სილაბუსებში):

დისკუსია/დებატები, თანამშრომლობითი (cooperative) სწავლება, ჯგუფური (collaborative) მუშაობა, შემთხვევების შესწავლა (Case study), დემონსტრირება, ინდუქციური, დედუქციური, ანალიზი, სინთეზი, ვერბალური ანუ ზეპირსიტყვიერი, წერითი მუშაობა, ახსნა-განმარტებითი, ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება.

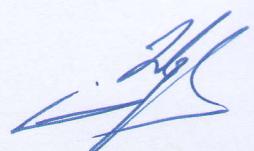
სწავლება-სწავლის მეთოდების შესაბამისი აქტივობები მოცემულია საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე <https://gtu.ge/quality/Forms-And-Recomendations/Recomendations.php>

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა

შეფასება ხდება 100 ქულიანი სკალით.

დადებითი შეფასებებია:

- (A) - ფრიადი - შეფასების 91-100 ქულა;
- (B) - ძალიან კარგი - შეფასების 81-90 ქულა;
- (C) - კარგი - შეფასების 71-80 ქულა;
- (D) - დამაკამაყოფილებელი - შეფასების 61-70 ქულა;
- (E) - საკმარისი - შეფასების 51-60 ქულა.



უარყოფითი შეფასებებია:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- (F) - ჩაიჭრა - შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

FX-ის მიღების შემთხვევაში ინიშნება დამატებით გამოცდა, შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებულ ქულას.

დეტალური ინფორმაცია მოცემულია სტუ-ს ვებ-გვერდზე: საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში სასწავლო პროცესის მართვის ინსტრუქცია <https://gtu.ge/Study-Dep/Forms/Forms.php>

დასაქმების სფერო

მაგისტრატურის პროგრამის „საინჟინრო ფიზიკის“ ფარგლებში შემენილი ცოდნით კურსდამთავრებულებს შეეძლებათ წარმატებული მუშაობა, როგორც სახელმწიფო, ასევე კერძო სტრუქტურებში:

- სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტები;
- საინჟინრო და ტექნოლოგიური პროფილის Hi Tech ინდუსტრია;
- ელექტრონიკის, ელექტრონული ტექნიკის მწარმოებელი და მომსახურების ფირმები;
- ოპტიკური ტექნოლოგიების და თანამედროვე მასალების ინდუსტრია;
- ექსპერტიზის ორგანოები;
- სამხედრო დანიშნულების ობიექტები;
- შსს სამინისტრო;
- საბაჟო სამსახურები;
- ანალიტიკური სამსახურები;
- უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებები;
- მეცნიერების და ტექნოლოგიების მეცნიერებების სამსახურები;
- გარემოს დაცვის, ტელეკომუნიკაციების ორგანიზაციები;
- კომპიუტერული ქარხნები და ფირმები;
- საინფორმაციო ტექნოლოგიების სამსახურები;
- საკონსულტაციო კომპანიები;
- ხელსაწყოთმშენებლობის, სოფლის მეურნეობის, ქიმიური მრეწველობის საწარმოები.

სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა

დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამები

პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური და მატერიალური რესურსი

პროგრამა უზრუნველყოფილია შესაბამისი ადამიანური და მატერიალური რესურსებით. დამატებითი ინფორმაცია იხილეთ თანდართულ დოკუმენტებში.

თანდართული სილაბუსების რაოდენობა: 22



პროგრამის საგნობრივი დატვირთვა

| № | სასწავლო და კვლევითი კომპონენტები | დაშვების წინაპირობა | ECTS კრედიტი | | | |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|----------|----|
| | | | I წელი | II წელი | სემესტრი | |
| | | | I | II | III | IV |
| სპეციალობის საფალდებულო საგნები | | | | | | |
| 1 | კონდენსირებული გარემოს ფიზიკა | არ აქვს | 10 | | | |
| 2 | კრისტალოფიზიკა | არ აქვს | 5 | | | |
| 3 | ქვანტური ფიზიკა | არ აქვს | 5 | | | |
| 4 | კომპიუტინგი და სიმულაცია MatLab-ის გარემოში | არ აქვს | 5 | | | |
| 5 | ველის თეორია | არ აქვს | 5 | | | |
| 6 | გამოყენებითი თერმოდინამიკა და კინეტიკა | ქვანტური ფიზიკა | | 5 | | |
| 7 | ნანოტექნოლოგია | ქვანტური ფიზიკა | | 5 | | |
| 8 | მასალების სტრუქტურის, შედგენილობისა და თვისებების კვლევის მირითადი მეთოდები | ველის თეორია | | 5 | | |
| 9 | ნანო- და მიკროელექტრონიკა | კონდენსირებული გარემოს ფიზიკა | | 10 | | |
| სპეციალობის არჩევითი საგნები | | | | | | |
| 10.1 | ნივთიერების ზედაპირის კვლევის თანამედროვე მეთოდები | არ აქვს | | 5 | | |
| 10.2 | მიკროკონტროლერები ექსპერიმენტულ კვლევებში | | | | | |
| 10.3 | დეტონაციის თეორია | | | | | |
| 10.4 | კრიმინალისტიკური ინფორმატიკა | არ აქვს | | 5 | | |
| 11.1 | მასალათა ინჟინერია | | | | | |
| 11.2 | თხელი ფირების მიღების ტექნოლოგია | | | | | |
| 12.1 | ნანო-მიკრო სტრუქტურების და ტექნოლოგიური პროცესების კომპიუტერული მოდელირება | კომპიუტინგი და სიმულაცია | | 5 | | |
| 12.2 | კრიმინალისტიკური ინფორმაციის კვლევის ტექნიკურ-პროგრამული სისტემები | MatLab-ის გარემოში | | | | |
| 13.1 | ნანომასალები და მიღების ტექნოლოგიური მეთოდები | ნანოტექნოლოგია | | | | |
| 13.2 | სანქცირებული აფეთქებების ექსპერტიზა | გამოყენებითი თერმოდინამიკა და კინეტიკა | | 5 | | |
| 14.1 | ინტეგრალური ოპტოელექტრონიკა | კრისტალოფიზიკა | | | | |
| 14.2 | შემთხვევითი აფეთქებების ექსპერტიზა | მასალების სტრუქტურის, შედგენილობისა და თვისებების კვლევის მირითადი მეთოდები | | | | |
| 15 | დარგობრივი ტექსტის თარგმანის თეორია და პრაქტიკა (ინგლისური) | არ აქვს | | 5 | | |
| | სამაგისტრო ნაშრომის შესრულება და დაცვა | სავალდებულო სასწავლო კურსები | | | | |
| | | სემესტრში: | 30 | | 25 | 35 |
| | | წელიწადში: | 60 | | 60 | |



| № | სასწავლო და კვლევითი კომპონენტები | დაშვების წინაპირობა | ECTS კრედიტი | | | |
|---|-----------------------------------|------------------------|--------------|---------|-----|----|
| | | | I წელი | II წელი | | |
| | | | სემესტრი | | | |
| | | | I | II | III | IV |
| | | | სულ: | | | |
| | | | 120 | | | |

პროგრამის სასწავლო გეგმა

| № | სასწავლო კურსის კოდი | სასწავლო კურსი | ECTS კრედიტი/საათი | საათი | | | | | | | |
|----------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------|---------------------------|------------|---------------|----------|-------------------------|----------------------|-------------------|
| | | | | ლუქტა | სუმინარი (ჯგუფში მუშაობა) | პრაქტიკული | ლაბორატორიული | პრაქტიკა | საკურსო სამუშაო/პროექტი | შუასემსტრული გამოცდა | დასკვნითი გამოცდა |
| სპეციალობის სავალდებულო საგნები | | | | | | | | | | | |
| 1 | PHS64208G1-LSB | კონდენსირებული გარემოს ფიზიკა | 10/250 | 30 | 15 | | 30 | | 1 | 1 | 173 |
| 2 | PHS68708G1-LP | კრისტალოფიზიკა | 5/125 | 15 | | 30 | | | 1 | 1 | 78 |
| 3 | PHS63608G1-LP | ქვანტური ფიზიკა | 5/125 | 15 | | 30 | | | 1 | 1 | 78 |
| 4 | PHS68508G1-LB | კომპიუტინგი და სიმულაცია MatLab-ის გარემოში | 5/125 | 15 | | | 30 | | 1 | 1 | 78 |
| 5 | PHS52108G1-LP | ცელის თეორია | 5/125 | 15 | | 30 | | | 1 | 2 | 77 |
| 6 | PHS68308G1-LS | გამოყენებითი თერმოდინამიკა და კინეტიკა | 5/125 | 15 | 30 | | | | 1 | 1 | 78 |
| 7 | PHS64308G1-LS | ნანოტექნოლოგია | 5/125 | 15 | 30 | | | | 1 | 1 | 78 |
| 8 | PHS64408G1-LB | მასალების სტრუქტურის, შედგენილობისა და თვისებების კვლევის ძირითადი მეთოდები | 5/125 | 15 | | | 30 | | 1 | 1 | 78 |
| 9 | PHS68908G1-R | ნანო- და მიკროელექტრონიკა | 10/250 | | | | | 75 | 1 | 2 | 172 |

სპეციალობის არჩევითი საგნები

| | | | | | | | | | | | |
|------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------|----|----|----|----|--|---|---|----|
| 10.1 | PHS63508G1-LB | ნივთიერების ზედაპირისკვლევის თანამედროვე მეთოდები | 5/125 | 15 | | | 30 | | 1 | 1 | 78 |
| 10.2 | PHS65008G1-LB | მიკროკონტროლერები ექსპრიმენტულ კვლევებში | 5/125 | 15 | | | 30 | | 1 | 1 | 78 |
| 10.3 | PHS63408G1-LS | დეტონაციის თეორია | 5/125 | 15 | 30 | | | | 1 | 1 | 78 |
| 10.4 | PHS63308G1-LP | კრიმინალისტიკური ინფორმატიკა | 5/125 | 15 | | 30 | | | 1 | 1 | 78 |
| 11.1 | PHS68808G1-LS | მასალათა ინჟინერია | 5/125 | 15 | 30 | | | | 1 | 1 | 78 |
| 11.2 | PHS63008G1-LB | თხელი ფირების მიღების ტექნოლოგია | 5/125 | 15 | | | 30 | | 1 | 1 | 78 |
| 12.1 | PHS65108G1-LP | ნანო-მიკრო სტრუქტურების და ტექნოლოგიური პროცესების კომპიუტერული მოდელირება | 5/125 | 15 | | 30 | | | 1 | 1 | 78 |
| 12.2 | PHS68608G1-LP | კრიმინალისტიკური ინფორმაციის კვლევის ტექნიკურ-პროგრამული სისტემები | 5/125 | 15 | | 30 | | | 1 | 1 | 78 |
| 13.1 | PHS69008G1-LP | ნანომასალები და მიღების ტექნოლოგიური მეთოდები | 5/125 | 15 | | 30 | | | 1 | 1 | 78 |

| № | სასწავლო კურსის კოდი | სასწავლო კურსი | საათი | | | | | | | | |
|------|-------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------|--------|---------------------------|------------|---------------|----------|-------------------------|---|----|
| | | | ECTS კრედიტი/საათი | ლექცია | სემინარი (ჯგუფში მუშაობა) | პრაქტიკული | ლაბორატორიული | პრაქტიკა | საკურსო სამუშაო/პროექტი | | |
| 13.2 | PHS63708G1-LB | სანქცირებული აფეთქებების ექსპერტიზა | 5/125 | 15 | | 30 | | | 1 | 1 | 78 |
| 14.1 | PHS68408G1-LS | ინტეგრალური ოპტოელექტრონიკა შემთხვევითი აფეთქებების ექსპერტიზა | 5/125 | 15 | 30 | | | | 1 | 1 | 78 |
| 14.2 | PHS69108G1-LB | დარგობრივი ტექსტის თარგმანის თეორია და პრაქტიკა (ინგლისური) | 5/125 | 15 | | 30 | | | 1 | 1 | 78 |
| 15 | LEH12512G1-LP | | 5/125 | 15 | | 30 | | | 2 | 2 | 76 |

პროგრამის ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები

თამარ ბჟალავა

ინფორმატიკისა და მართვის სისტემების ფაკულტეტის
ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ხელმძღვანელის მოადგილი

თამარ ლომინაძე

ფაკულტეტის დეკანი

შეთანხმებულია
სტუ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან

დავით მახვილაძე

მიღებულია
ინფორმატიკისა და მართვის სისტემების
ფაკულტეტის საბჭოს სხდომაზე
6 ივლისი 2012 წელი

მოდიფიცირებულია
ინფორმატიკისა და მართვის სისტემების
ფაკულტეტის საბჭოს სხდომაზე
11 თებერვალი 2022 წელი ოქმი № 3

ფაკულტეტის საბჭოს თავმჯდომარე

თამარ ლომინაძე

