



საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი
GEORGIAN TECHNICAL UNIVERSITY

დამტკიცებულია
 სტუ-ს აკადემიური საბჭოს
 2013 წლის 28 ივნისი
 № 942 დადგენილებით
მოდულიზირებულია
 სტუ-ს აკადემიური საბჭოს
 2020 წლის 12 ოქტომბრის
 №01-05-04/150
 დადგენილებით

ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამა

პროგრამის სახელწოდება

| |
|-------------|
| მათემატიკა |
| Mathematics |

ფაკულტეტი

| |
|-------------------------------------|
| ინფორმატიკისა და მართვის სისტემების |
| Informatics and Control Systems |

პროგრამის ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები

| |
|--------------------------|
| პროფესორი შოთა ზაზაშვილი |
|--------------------------|

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია და პროგრამის მოცულობა კრედიტებით

| |
|--|
| <p>მათემატიკის ბაკალავრი (Bachelor of mathematics)</p> <p>მიენიჭება საგანმანათლებლო პროგრამის კურიკულუმით გათვალისწინებული ძირითადი სპეციალობის სასწავლო კურსებისა (210 კრედიტი) და თავისუფალი კომპონენტების (30 კრედიტი) კომბინირებით არანაკლებ 240 კრედიტის შესრულების შემთხვევაში.</p> |
|--|

სწავლების ენა

| |
|---------|
| ქართული |
|---------|

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

| |
|---|
| <p>ბაკალავრიატში სწავლის უფლება აქვს მხოლოდ სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო სერტიფიკატის ან მასთან გათანაბრებული დოკუმენტის მფლობელს, რომელიც ჩაირიცხება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით.</p> |
|---|

პროგრამის აღწერა

| |
|---|
| <p>პროგრამა შედგენილია კრედიტების ტრანსფერისა და დაგროვების ევროპული სისტემით (ECTS). საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში 1 კრედიტი უდრის 25 საათს, რომელშიც იგულისხმება</p> |
|---|

როგორც საკონტაქტო, ისე დამოუკიდებელი მუშაობის საათები. კრედიტების განაწილება საგნების მიხედვით წარმოდგენილია სასწავლო გეგმაში. პროგრამა გრძელდება 4 წელი (8 სემესტრი, თითოეულ სემესტრში 30 კრედიტი) და ჯამში მოიცავს 240 კრედიტს.

პროგრამის სტრუქტურა. საგანმანათლებლო პროგრამა დაფუძნებულია სასწავლო კომპონენტების არჩევითობის პრინციპზე, იგი მოიცავს ძირითად სასწავლო კურსებს (რომლებშიც შედის სავალდებულო და არჩევითი სასწავლო კურსები და კონცენტრაციები) და თავისუფალ კომპონენტებს.

საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს:

- საწარმოო პრაქტიკას - 5 კრედიტი;
- 4 კონცენტრაციას - თითოეული კონცენტრაციის მოცულობა არის 25 კრედიტი;

სასწავლო წლის განრიგი: სასწავლო წელი შედგება ორი, სამშობლო და საგაზაფხულო სემესტრებისაგან. თითოეულ სემესტრში სასწავლო პროცესი წარიმართება სემესტრის სასწავლო განრიგის შესახებ რექტორის ბრძანების შესაბამისად.

პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია:

- მათემატიკის ფართო სპექტრის დარგების ზოგადი მათემატიკური მეთოდების შესწავლა;
- ზოგადი მათემატიკური მეთოდების გამოყენების უნარ-ჩვევების განვითარება;
- პრობლემის იდენტიფიცირების, მისი მათემატიკური მოდელების და სტანდარტული და ზოგიერთი გამორჩეული მათემატიკური მეთოდების გამოყენებით გადაჭრის უნარ-ჩვევების განვითარება.

სწავლის შედეგები/კომპეტენტურობები (ზოგადი და პროფესიული)

1. იყენებს დიფერენციალური და ინტეგრალური აღრიცხვის, ალგებრის, მათემატიკური ლოგიკის, ჩვეულებრივი დიფერენციალური განტოლებების ამოხსნის, ნამდვილი და კომპლექსური ცვლადის ფუნქციათა თეორიის ასევე ფუნქციონალური ანალიზის, ზომის თეორიის, ალბათობის თეორიისა და სტატისტიკის სტანდარტულ მეთოდებს და პრინციპებს;
2. არჩევს და იყენებს რიცხვითი ანალიზის, ვარიაციული აღრიცხვის და კერძოწარმოებულისანი დიფერენციალური განტოლებების სასაზღვრო ამოცანების ამოხსნის სტანდარტულ მეთოდებს;
3. აღწერს ლებეგის ზომის და ინტეგრალის თვისებებს, მწკრივებისა და ფუნქციური სივრცეების სახეებს, ჰარმონიული ანალიზის ძირითად მეთოდებს;
4. ახდენს საჭირო მონაცემების შეგროვებას, სტანდარტული სტატისტიკური მეთოდების გამოყენებით ინფორმაციის დამუშავებას, ძირითადი მახასიათებელი ფაქტორების გამოვლენას და დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბებას;
5. პრაქტიკაში იყენებს სიმრავლეთა თეორიის, მათემატიკური ლოგიკის, მოდელების თეორიის და დისკრეტული მათემატიკის საკითხებთან დაკავშირებული პრობლემების ამოხსნის გზებს;
6. იყენებს პოტენციალთა და გამოთვლით მეთოდებს მათემატიკური ფიზიკის და დეფორმადი მყარი სხეულების მექანიკის კლასიკური საწყის-სასაზღვრო ამოცანების ამოხსნის დროს;
7. აყალიბებს ფუნქციური მწკრივებისა და ფურიეს მწკრივების კრებადობის ნიშნებს, ტოპოლოგიური სივრცეებისა და გარდაქმნათა ჯგუფებით აღჭურვილი სივრცეების სტრუქტურას, ტოპოლოგიურ და ალგებრულ სტრუქტურებზე განსაზღვრული ზომების თვისობრივ მახასიათებლებს;
8. აღწერს ალბათური და სტატისტიკური მეთოდების გამოყენებით სტოხასტური პროცესების და მასობრივი მომსახურების სისტემების პარამეტრების შეფასებას;
9. აყალიბებს მტკიცებათა, ალგორითმებისა და რეკურსიის თეორიის სხვადასხვა ტიპის ალგორითმებს, ასევე გრაფთა თეორიისა და კომბინატორული გეომეტრიის სტანდარტულ მეთოდებს.

სწავლის შედეგების მიღწევის (სწავლება-სწავლის) მეთოდები

- ლექცია სემინარი (ჯგუფში მუშაობა) პრაქტიკული ლაბორატორიული
 პრაქტიკა საკურსო სამუშაო/პროექტი კონსულტაცია დამოუკიდებელი მუშაობა

სწავლის პროცესში კონკრეტული სასწავლო კურსის პროგრამის სპეციფიკიდან გამომდინარე, გამოიყენება სწავლება-სწავლის მეთოდების ქვემოთ მოცემული აქტივობები, რომელიც ასახულია შესაბამის სასწავლო კურსის პროგრამებში (სილაბუსებში):

ვერბალური ანუ ზეპირსიტყვიერი მეთოდი, ანალიზის მეთოდი, ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება, ახსნა-განმარტებითი მეთოდი, დემონსტრირების მეთოდი, დისკუსია/დებატები, დედუქციური მეთოდი, ჯგუფური (collaborative) მუშაობა, თანამშრომლობითი (cooperative) სწავლება, წერიითი მუშაობის მეთოდი.

სწავლება-სწავლის მეთოდების ზემოაღნიშნული აქტივობები მოცემულია სტუ-ს ვებ გვერდზე:

<https://gtu.ge/quality/Files/Pdf/scavlebis%20metodebi%20da%20aqtivobebi.pdf>

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა

შეფასება ხდება 100 ქულიანი სკალით.

დადებითი შეფასებებია:

- (A) - ფრიადი - შეფასების 91-100 ქულა;
- (B) - ძალიან კარგი - შეფასების 81-90 ქულა;
- (C) - კარგი - შეფასების 71-80 ქულა;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - შეფასების 61-70 ქულა;
- (E) - საკმარისი - შეფასების 51-60 ქულა.

უარყოფითი შეფასებებია:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩააბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- (F) - ჩაიჭრა - შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

FX-ის მიღების შემთხვევაში ინიშნება დამატებით გამოცდა, შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებულ ქულას.

დეტალური ინფორმაცია მოცემულია სტუ-ის ვებგვერდზე: საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში სასწავლო პროცესის მართვის ინსტრუქცია <https://gtu.ge/Study-Dep/Forms/Forms.php>

დასაქმების სფერო

მათემატიკის საბაკალავრო პროგრამის კურსდამთავრებული შეიძლება დასაქმდეს:

- სადაზღვევო ფირმებში აქტუარების ჯგუფებში;
- სოციოლოგიური კვლევების ცენტრებში მონაცემთა შეგროვების, დამუშავებისა და მართვის ჯგუფებში;
- სამეცნიერო და საპროექტო-ტექნიკურ ორგანიზაციების იმ განყოფილებებში, რომლებიც მუშაობენ სტანდარტული მათემატიკური მოდელირების ამოცანებზე, ასევე სხვადასხვა საჯარო სტრუქტურების ანალიტიკურ დეპარტამენტებში;
- სტატისტიკური მონაცემების დამუშავების ჯგუფებში ბანკებსა და კორპორაციებში, კერძო ფირმებში, საფინანსო სექტორში, სამთავრობო-სამხედრო და სამედიცინო სტრუქტურებში.

სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა

მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამები.

პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური და მატერიალური რესურსი

პროგრამა უზრუნველყოფილია შესაბამისი ადამიანური და მატერიალური რესურსით. დამატებითი ინფორმაცია იხილეთ თანდართულ დოკუმენტებში.

თანდართული სილაბუსების რაოდენობა: 69

პროგრამის საგნობრივი დატვირთვა

| № | საგანი | დაშვების წინაპირობა | ECTS კრედიტი | | | | | | | |
|-------------------------------|--|--|--------------|----|---------|----|----------|----|---------|------|
| | | | I წელი | | II წელი | | III წელი | | IV წელი | |
| | | | სემესტრი | | | | | | | |
| | | | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII |
| 1 | დიფერენციალური და ინტეგრალური აღრიცხვა 1 | არ აქვს | 9 | | | | | | | |
| 2 | წრფივი ალგებრა და ანალიზური გეომეტრია | არ აქვს | 7 | | | | | | | |
| 3 | გამოყენებითი ინფორმატიკის საფუძვლები 1 | არ აქვს | 4 | | | | | | | |
| არჩევითი უცხოური ენა 1 | | | | | | | | | | |
| 4.1 | ინგლისური ენა - 1 | არ აქვს | 5 | | | | | | | |
| 4.2 | ფრანგული ენა - 1 | არ აქვს | | | | | | | | |
| 4.3 | გერმანული ენა - 1 | არ აქვს | | | | | | | | |
| 4.4 | რუსული ენა - 1 | არ აქვს | | | | | | | | |
| 5 | თავისუფალი კომპონენტი (არჩევითი) | არ აქვს | 5 | | | | | | | |
| 6 | დიფერენციალური და ინტეგრალური აღრიცხვა 2 | დიფერენციალური და ინტეგრალური აღრიცხვა 1 | 9 | | | | | | | |
| 7 | ზოგადი ალგებრა | წრფივი ალგებრა და ანალიზური გეომეტრია | 6 | | | | | | | |
| 8 | დისკრეტული მათემატიკა 1 | არ აქვს | 6 | | | | | | | |
| 9 | გამოყენებითი ინფორმატიკის საფუძვლები 2 | გამოყენებითი ინფორმატიკის საფუძვლები 1 | 4 | | | | | | | |
| არჩევითი უცხოური ენა 2 | | | | | | | | | | |
| 10.1 | ინგლისური ენა - 2 | ინგლისური ენა - 1 | 5 | | | | | | | |
| 10.2 | ფრანგული ენა - 2 | ფრანგული ენა - 1 | | | | | | | | |
| 10.3 | გერმანული ენა - 2 | გერმანული ენა - 1 | | | | | | | | |
| 10.4 | რუსული ენა - 2 | რუსული ენა - 1 | | | | | | | | |
| 11 | დიფერენციალური და ინტეგრალური აღრიცხვა 3 | დიფერენციალური და | | | 8 | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|--|--|--|---|---|---|--|--|
| | | ინტეგრალური აღრიცხვა 2 | | | | | | | |
| 12 | ჩვეულებრივი დიფერენციალური განტოლებები 1 | დიფერენციალური და ინტეგრალური აღრიცხვა 2 | | | 6 | | | | |
| 13 | დისკრეტული მათემატიკა 2 | დისკრეტული მათემატიკა 1 | | | 6 | | | | |
| 14 | დიფერენციალური გეომეტრია | დიფერენციალური და ინტეგრალური აღრიცხვა 2 | | | 5 | | | | |
| 15 | ზოგადი ფიზიკა 1.1 | არ აქვს | | | 5 | | | | |
| 16 | ნამდვილი ცვლადის ფუნქციათა თეორია | დიფერენციალური და ინტეგრალური აღრიცხვა 3 | | | | 7 | | | |
| 17 | კომპლექსური ცვლადის ფუნქციათა თეორია | დიფერენციალური და ინტეგრალური აღრიცხვა 3, ზოგადი ალგებრა | | | | 6 | | | |
| 18 | ჩვეულებრივი დიფერენციალური განტოლებები 2 | ჩვეულებრივი დიფერენციალური განტოლებები 1 | | | | 7 | | | |
| 19 | ზოგადი ფიზიკა 2.1 | ზოგადი ფიზიკა 1.1 | | | | 5 | | | |
| 20 | თავისუფალი კომპონენტი (არჩევითი) | არ აქვს | | | | 5 | | | |
| 21 | ფუნქციონალური ანალიზი 1 | ზოგადი ალგებრა, ნამდვილი ცვლადის ფუნქციათა თეორია | | | | | 8 | | |
| 22 | ალბათობის თეორია | დიფერენციალური და ინტეგრალური აღრიცხვა 3 | | | | | 6 | | |
| 23 | ზოგადი ტოპოლოგია | დიფერენციალური და ინტეგრალური აღრიცხვა 2, ზოგადი ალგებრა | | | | | 6 | | |
| 24 | თავისუფალი კომპონენტი (არჩევითი) | არ აქვს | | | | | 5 | | |
| სპეციალობის არჩევითი კურსები 1 | | | | | | | | | |
| 25.1 | პროგრამული პაკეტი მათემატიკური გამოთვლებისათვის | დიფერენციალური და ინტეგრალური აღრიცხვა 3 | | | | | | | |
| 25.2 | რიცხვთა თეორია | დიფერენციალური და ინტეგრალური აღრიცხვა 1 | | | | | 5 | | |
| 25.3 | გეომეტრიის საფუძვლები | არ აქვს | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|---|---|
| 26 | ფუნქციონალური ანალიზი 2 | ფუნქციონალური ანალიზი 1 | | | | | | | | 7 | |
| 27 | კერძოწარმოებულიანი დიფერენციალური განტოლებები 1 | ჩვეულებრივი დიფერენციალური განტოლებები 2 | | | | | | | | 6 | |
| 28 | მათემატიკური სტატისტიკა | ალბათობის თეორია | | | | | | | | 6 | |
| 29 | ზომის თეორიის საფუძვლები | ნამდვილი ცვლადის ფუნქციათა თეორია | | | | | | | | 6 | |
| 30 | თავისუფალი კომპონენტი (არჩევითი) | არ აქვს | | | | | | | | 5 | |
| 31 | სასწავლო პრაქტიკა აღწერით სტატისტიკაში | მათემატიკური სტატისტიკა | | | | | | | | 5 | |
| 32 | თავისუფალი კომპონენტი (არჩევითი) | არ აქვს | | | | | | | | 5 | |
| სპეციალობის არჩევითი კურსები 2 | | | | | | | | | | | |
| 33.1 | რიცხვითი ანალიზი | დიფერენციალური და ინტეგრალური აღრიცხვა 2 | | | | | | | | 6 | |
| 33.2 | მწკრივები და ფუნქციონალური სივრცეები | დიფერენციალური და ინტეგრალური აღრიცხვა 3 | | | | | | | | | |
| 33.3 | აქტუარული მათემატიკის ელემენტები | მათემატიკური სტატისტიკა | | | | | | | | | |
| 33.4 | სიმრავლეთა თეორიის საფუძვლები | დისკრეტული მათემატიკა 2 | | | | | | | | | |
| სპეციალობის არჩევითი კურსები 3 | | | | | | | | | | | |
| 34.1 | ვარიაციული მეთოდები | ფუნქციონალური ანალიზი 2 | | | | | | | | 7 | |
| 34.2 | ლებეგის ზომა და ინტეგრალი | ზომის თეორიის საფუძვლები | | | | | | | | | |
| 34.3 | შემთხვევით პროცესთა ელემენტები | მათემატიკური სტატისტიკა | | | | | | | | | |
| 34.4 | მათემატიკური ლოგიკა და შესავალი მოდელების თეორიაში | დისკრეტული მათემატიკა 1 | | | | | | | | | |
| სპეციალობის არჩევითი კურსები 4 | | | | | | | | | | | |
| 35.1 | კერძოწარმოებულიანი დიფერენციალური განტოლებები 2 | კერძოწარმოებულნი დიფერენციალური განტოლებები 1 | | | | | | | | 7 | |
| 35.2 | შესავალი ჰარმონიულ ანალიზში | ნამდვილი ცვლადის ფუნქციათა თეორია | | | | | | | | | |
| 35.3 | სტატისტიკის გამოყენება სოციოლოგურ კვლევებში | მათემატიკური სტატისტიკა | | | | | | | | | |
| 35.4 | დისკრეტული მათემატიკის სპეციალური საკითხი | დისკრეტული მათემატიკა 2 | | | | | | | | | |
| 36 | თავისუფალი კომპონენტი (არჩევითი) | არ აქვს | | | | | | | | | 5 |
| სპეციალობის არჩევითი კონცენტრაციები | | | | | | | | | | | |

| კონცენტრაცია 1 | | | | | | | | | |
|-----------------------|--|--|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 37 | გამოთვლითი მეთოდები | რიცხვითი ანალიზი | | | | | | | 6 |
| 38 | პოტენციალთა მეთოდი | კერძოწარმოებულნი დიფერენციალური განტოლებები 2 | | | | | | | 7 |
| 39 | კერძოწარმოებულნი დიფერენციალური განტოლებები და სისტემები | კერძოწარმოებულნი დიფერენციალური განტოლებები 1 | | | | | | | 6 |
| 40 | დეფორმადი მყარი სხეულების მექანიკა | კერძოწარმოებულნი დიფერენციალური განტოლებები 2 | | | | | | | 6 |
| კონცენტრაცია 2 | | | | | | | | | |
| 41 | ფუნქციათა თეორიის სპეციალური საკითხები | დიფერენციალური და ინტეგრალური აღრიცხვა 3 | | | | | | | 8 |
| 42 | ტრიგონომეტრიული მწკრივები | დიფერენციალური და ინტეგრალური აღრიცხვა 3 | | | | | | | 8 |
| 43 | ზომები ალგებრულ-ტოპოლოგიურ სტრუქტურებზე | ლემბეის ზომა და ინტეგრალი | | | | | | | 9 |
| კონცენტრაცია 3 | | | | | | | | | |
| 44 | მათემატიკური მოდელირება | ზოგადი ალგებრა, დიფერენციალური და ინტეგრალური აღრიცხვა 2 | | | | | | | 8 |
| 45 | რეგრესიული ანალიზი | მათემატიკური სტატისტიკა | | | | | | | 8 |
| 46 | სტოხასტური სისტემების სტატისტიკა | მათემატიკური სტატისტიკა | | | | | | | 9 |
| კონცენტრაცია 4 | | | | | | | | | |
| 47 | შესავალი მტკიცებათა თეორიაში | სიმრავლეთა თეორიის საფუძვლები | | | | | | | 8 |
| 48 | ალგორითმებისა და რეკურსიის თეორია | სიმრავლეთა თეორიის საფუძვლები | | | | | | | 9 |
| 49 | კომბინატორული გეომეტრია | სიმრავლეთა თეორიის საფუძვლები | | | | | | | 8 |
| სემესტრში | | | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| წელიწადში | | | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 |
| სულ | | | 240 | | | | | | |

თავისუფალი კომპონენტები

| | | | |
|---|--------|----------|------|
| № | საგანი | დაშვების | ECTS |
|---|--------|----------|------|

| | | წინაპირობა | კრედიტი |
|-------------|--|------------|-----------|
| 1 | ზოგადი ასტრონომია | არ აქვს | 5 |
| 2 | დაპროგრამების საფუძვლები (C++ ენის ბაზაზე) | არ აქვს | 5 |
| 3 | სამყაროს ფიზიკური სურათი | არ აქვს | 5 |
| 4 | ეკონომიკის პრინციპები | არ აქვს | 5 |
| 5 | ფილოსოფიის შესავალი | არ აქვს | 5 |
| 6 | სოციოლოგია | არ აქვს | 5 |
| 7 | საქართველოს ისტორია და კულტურა | არ აქვს | 5 |
| 8 | გამოყენებითი ფსიქოლოგია | არ აქვს | 5 |
| 9 | კრიტიკული აზროვნების ელემენტები | არ აქვს | 5 |
| სულ: | | | 45 |

პროგრამის სასწავლო გეგმა

| № | საგნის კოდი | საგანი | ECTS კრედიტი/საათი | საათი | | | | | | | | |
|------|---------------|--|--------------------|--------|---------------------------|------------|---------------|----------|-------------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|
| | | | | ლექცია | სემინარი (ჯგუფში მუშაობა) | პრაქტიკული | ლაბორატორიული | პრაქტიკა | საკურსო სამუშაო/პროექტი | შუასემესტრული გამოცდა | დასკვნითი გამოცდა | დამოუკიდებელი მუშაობა |
| 1 | MAS10108G1-LP | დიფერენციალური და ინტეგრალური აღრიცხვა 1 | 9/225 | 45 | | 60 | | | | 2 | 3 | 115 |
| 2 | MAS10208G1-LP | წრფივი ალგებრა და ანალიზური გეომეტრია | 7/175 | 30 | | 30 | | | | 2 | 3 | 110 |
| 3 | ICT15008G1-LB | გამოყენებითი ინფორმატიკის საფუძვლები 1 | 4/100 | 15 | | | 15 | | | 1 | 1 | 68 |
| 4.1 | LEH15012G3-P | ინგლისური ენა - 1 | 5/125 | | | 45 | | | | 1 | 1 | 78 |
| 4.2 | LEH15812G3-P | ფრანგული ენა - 1 | 5/125 | | | 45 | | | | 1 | 1 | 78 |
| 4.3 | LEH14612G3-P | გერმანული ენა - 1 | 5/125 | | | 45 | | | | 1 | 1 | 78 |
| 4.4 | LEH15412G3-P | რუსული ენა - 1 | 5/125 | | | 45 | | | | 1 | 1 | 78 |
| 5 | | თავისუფალი კომპონენტი (არჩევითი) | 5/125 | | | | | | | | | |
| 6 | MAS10308G1-LP | დიფერენციალური და ინტეგრალური აღრიცხვა 2 | 9/225 | 45 | | 60 | | | | 2 | 3 | 115 |
| 7 | MAS10408G1-LP | ზოგადი ალგებრა | 6/150 | 45 | | 15 | | | | 2 | 3 | 85 |
| 8 | MAS10508G1-LP | დისკრეტული მათემატიკა 1 | 6/150 | 45 | | 15 | | | | 2 | 3 | 85 |
| 9 | ICT15108G1-LB | გამოყენებითი ინფორმატიკის საფუძვლები 2 | 4/108 | 15 | | | 15 | | | 1 | 1 | 68 |
| 10.1 | LEH15112G3-P | ინგლისური ენა - 2 | 5/125 | | | 45 | | | | 1 | 1 | 78 |

| | | | | | | | | | | | | |
|------|----------------|---|-------|----|----|----|----|----|--|---|---|-----|
| 10.2 | LEH15912G3-P | ფრანგული ენა - 2 | 5/125 | | | 45 | | | | 1 | 1 | 78 |
| 10.3 | LEH14712G3-P | გერმანული ენა - 2 | 5/125 | | | 45 | | | | 1 | 1 | 78 |
| 10.4 | LEH15512G3-P | რუსული ენა - 2 | 5/125 | | | 45 | | | | 1 | 1 | 78 |
| 11 | MAS10608G1-LP | დიფერენციალური და ინტეგრალური აღრიცხვა 3 | 8/200 | 45 | | 45 | | | | 2 | 3 | 105 |
| 12 | MAS10708G1-LP | ჩვეულებრივი დიფერენციალური განტოლებები 1 | 6/150 | 30 | | 30 | | | | 2 | 3 | 85 |
| 13 | MAS10808G1-LP | დისკრეტული მათემატიკა 2 | 6/150 | 30 | | 30 | | | | 2 | 3 | 85 |
| 14 | MAS12108G1-LP | დიფერენციალური გეომეტრია | 5/125 | 30 | | 15 | | | | 2 | 3 | 75 |
| 15 | PHS51708G1-LPB | ზოგადი ფიზიკა 1.1 | 5/125 | 15 | | 15 | 15 | | | 1 | 2 | 77 |
| 16 | MAS11008G1-LP | ნამდვილი ცვლადის ფუნქციათა თეორია | 7/175 | 45 | | 30 | | | | 2 | 3 | 95 |
| 17 | MAS11108G1-LP | კომპლექსური ცვლადის ფუნქციათა თეორია | 6/150 | 30 | | 30 | | | | 2 | 3 | 85 |
| 18 | MAS11208G1-LP | ჩვეულებრივი დიფერენციალური განტოლებები 2 | 7/175 | 30 | | 45 | | | | 2 | 3 | 95 |
| 19 | PHS51808G1-LPB | ზოგადი ფიზიკა 2.1 | 5/125 | 15 | | 15 | 15 | | | 1 | 2 | 77 |
| 20 | | თავისუფალი კომპონენტი (არჩევითი) | 5/125 | | | | | | | | | |
| 21 | MAS11408G1-LP | ფუნქციონალური ანალიზი 1 | 8/200 | 45 | | 30 | | | | 2 | 3 | 120 |
| 22 | MAS20108G1-LP | ალბათობის თეორია | 6/150 | 30 | | 30 | | | | 2 | 3 | 85 |
| 23 | MAS11308G1-LS | ზოგადი ტოპოლოგია | 6/150 | 45 | 15 | | | | | 2 | 3 | 85 |
| 24 | | თავისუფალი კომპონენტი (არჩევითი) | 5/125 | | | | | | | | | |
| 25.1 | MAS11508G1-LB | პროგრამული პაკეტი მათემატიკური გამოთვლებისათვის | 5/125 | 15 | | | 30 | | | 1 | 2 | 77 |
| 25.2 | MAS11608G1-LP | რიცხვთა თეორია | 5/125 | 30 | | 15 | | | | 2 | 3 | 75 |
| 25.3 | MAS10908G1-LS | გეომეტრიის საფუძვლები | 5/125 | 30 | 15 | | | | | 2 | 3 | 75 |
| 26 | MAS11808G1-LP | ფუნქციონალური ანალიზი 2 | 7/175 | 45 | | 30 | | | | 2 | 3 | 95 |
| 27 | MAS11908G1-LS | კერძოწარმოებულნი დიფერენციალური განტოლებები 1 | 6/150 | 30 | 30 | | | | | 2 | 3 | 85 |
| 28 | MAS20208G1-LP | მათემატიკური სტატისტიკა | 6/150 | 30 | | 30 | | | | 2 | 3 | 85 |
| 29 | MAS11708G1-LP | ზომის თეორიის საფუძვლები | 6/150 | 30 | | 30 | | | | 2 | 3 | 85 |
| 30 | | თავისუფალი კომპონენტი (არჩევითი) | 5/125 | | | | | | | | | |
| 31 | MAS20808G1-R | სასწავლო პრაქტიკა აღწერით სტატისტიკაში | 5/125 | | | | | 60 | | 2 | 3 | 60 |
| 32 | | თავისუფალი კომპონენტი (არჩევითი) | 5/125 | | | | | | | | | |
| 33.1 | MAS12008G1-LP | რიცხვითი ანალიზი | 6/150 | 30 | | 30 | | | | 2 | 3 | 85 |
| 33.2 | MAS12508G1-LS | მწკრივები და ფუნქციონალური სივრცეები | 6/150 | 30 | 30 | | | | | 2 | 3 | 85 |
| 33.3 | MAS20708G1-LS | აქტუარული მათემატიკის ელემენტები | 6/150 | 30 | 30 | | | | | 2 | 3 | 85 |
| 33.4 | MAS12308G1-LS | სიმრავლეთა თეორიის საფუძვლები | 6/150 | 30 | 30 | | | | | 2 | 3 | 85 |

| | | | | | | | | | | | | |
|------|---------------|---|-------|----|----|----|--|--|--|---|---|-----|
| 34.1 | MAS13008G1-LS | ვარიაციული მეთოდები | 7/175 | 45 | 30 | | | | | 2 | 3 | 95 |
| 34.2 | MAS12208G1-LS | ლებეგის ზომა და ინტეგრალი | 7/175 | 45 | 30 | | | | | 2 | 3 | 95 |
| 34.3 | MAS20308G1-LS | შემთხვევით პროცესთა ელემენტები | 7/175 | 30 | 45 | | | | | 2 | 3 | 95 |
| 34.4 | MAS13808G1-LS | მათემატიკური ლოგიკა და შესავალი მოდელების თეორიაში | 7/175 | 45 | 30 | | | | | 2 | 3 | 95 |
| 35.1 | MAS12708G1-LS | კერძოწარმოებულიანი დიფერენციალური განტოლებები 2 | 7/175 | 30 | 45 | | | | | 2 | 3 | 95 |
| 35.2 | MAS12808G1-LP | შესავალი ჰარმონიულ ანალიზში | 7/175 | 45 | | 30 | | | | 2 | 3 | 95 |
| 35.3 | MAS20608G1-LP | სტატისტიკის გამოყენება სოციოლოგიურ კვლევებში | 7/175 | 30 | | 45 | | | | 2 | 3 | 95 |
| 35.4 | MAS14108G1-LP | დისკრეტული მათემატიკის სპეციალური საკითხი | 7/175 | 30 | | 30 | | | | 2 | 3 | 110 |
| 36 | | თავისუფალი კომპონენტი (არჩევითი) | 5/125 | | | | | | | | | |
| 37 | MAS12608G1-LP | გამოთვლითი მეთოდები | 6/150 | 30 | | 30 | | | | 2 | 3 | 85 |
| 38 | MAS13108G1-LS | პოტენციალთა მეთოდი | 7/175 | 45 | 30 | | | | | 2 | 3 | 95 |
| 39 | MAS13208G1-LS | კერძოწარმოებულიანი ჰიპერბოლური განტოლებები და სისტემები | 6/150 | 30 | 30 | | | | | 2 | 3 | 85 |
| 40 | MAS13308G1-LS | დეფორმადი მყარი სხეულების მექანიკა | 6/150 | 30 | 30 | | | | | 2 | 3 | 85 |
| 41 | MAS13408G1-LS | ფუნქციათა თეორიის სპეციალური საკითხები | 8/200 | 45 | 30 | | | | | 2 | 3 | 120 |
| 42 | MAS13608G1-LS | ტრიგონომეტრიული მწკრივები | 8/200 | 45 | 30 | | | | | 2 | 3 | 120 |
| 43 | MAS13708G1-LS | ზომები ალგებრულ-ტოპოლოგიურ სტრუქტურებზე | 9/225 | 45 | 45 | | | | | 2 | 3 | 130 |
| 44 | MAS12408G1-LP | მათემატიკური მოდელირება | 8/200 | 30 | | 45 | | | | 2 | 3 | 120 |
| 45 | MAS20408G1-LP | რეგრესიული ანალიზი | 8/200 | 45 | | 30 | | | | 2 | 3 | 120 |
| 46 | MAS20508G1-LS | სტოხასტური სისტემების სტატისტიკა | 9/225 | 45 | 30 | | | | | 2 | 3 | 145 |
| 47 | MAS12908G1-LS | შესავალი მტკიცებათა თეორიაში | 8/200 | 30 | 45 | | | | | 2 | 3 | 120 |
| 48 | MAS13508G1-LS | ალგორითმებისა და რეკურსიის თეორია | 9/225 | 45 | 30 | | | | | 2 | 3 | 145 |
| 49 | MAS13908G1-LS | კომბინატორული გეომეტრია | 8/200 | 45 | 30 | | | | | 2 | 3 | 120 |

თავისუფალი კომპონენტები

| № | საგნის კოდი | საგანი | | საათი | | | | | | | | | |
|---|---------------|--|-------|--------|---------------------------|------------|---------------|----------|-------------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|----|
| | | | | ლექცია | სემინარი (ჯგუფში მუშაობა) | პრაქტიკული | ლაბორატორიული | პრაქტიკა | საკურსო სამუშაო/პროექტი | შუასემესტრული გამოცდა | დასკვნითი გამოცდა | დამოუკიდებელი მუშაობა | |
| 1 | PHS21001G1-LP | ზოგადი ასტრონომია | 5/125 | 30 | | 15 | | | | | 2 | 2 | 76 |
| 2 | ICT10408G1-LP | დაპროგრამების საფუძვლები (C++ ენის ბაზაზე) | 5/125 | 15 | | 30 | | | | | 1 | 1 | 78 |
| 3 | PHS51108G1-L | სამყაროს ფიზიკური სურათი | 5/125 | 45 | | | | | | | 1 | 1 | 78 |
| 4 | SOS10912G1-LS | ეკონომიკის პრინციპები | 5/125 | 15 | 30 | | | | | | 1 | 1 | 78 |
| 5 | HEL30112G1-LS | ფილოსოფიის შესავალი | 5/125 | 15 | 30 | | | | | | 1 | 1 | 78 |
| 6 | SOS40212G1-LS | სოციოლოგია | 5/125 | 15 | 30 | | | | | | 1 | 1 | 78 |
| 7 | SOS30112G1-LS | გამოყენებითი ფსიქოლოგია | 5/125 | 15 | 30 | | | | | | 1 | 1 | 78 |
| 8 | HEL20312G1-LS | საქართველოს ისტორია და კულტურა | 5/125 | 15 | 30 | | | | | | 1 | 1 | 78 |
| 9 | JOI13312G1-LS | კრიტიკული აზროვნების ელემენტები | 5/125 | 15 | 30 | | | | | | 2 | 2 | 76 |

პროგრამის ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები

შოთა ზაზაშვილი

ინფორმატიკისა და მართვის სისტემების ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ხელმძღვანელი

ქეთევან კოტეტიშვილი

ინფორმატიკისა და მართვის სისტემების ფაკულტეტის დეკანი

ზურაბ წვერაიძე

შეთანხმებულია

სტუ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან

ირმა ინაშვილი

მიღებულია

ინფორმატიკისა და მართვის სისტემების ფაკულტეტის საბჭოს სხდომაზე ოქმი №1
25 აპრილი 2013 წელი

ინფორმატიკისა და მართვის სისტემების ფაკულტეტის საბჭოს თავმჯდომარე

ზურაბ წვერაიძე

მოდირებულია
ინფორმატიკისა და მართვის
სისტემების ფაკულტეტის
საბჭოს სხდომაზე 15 ივნისი
2020 წელი, ოქმი #7

ინფორმატიკისა და მართვის სისტემების
ფაკულტეტის საბჭოს თავმჯდომარე

ზურაბ წვერაიძე