

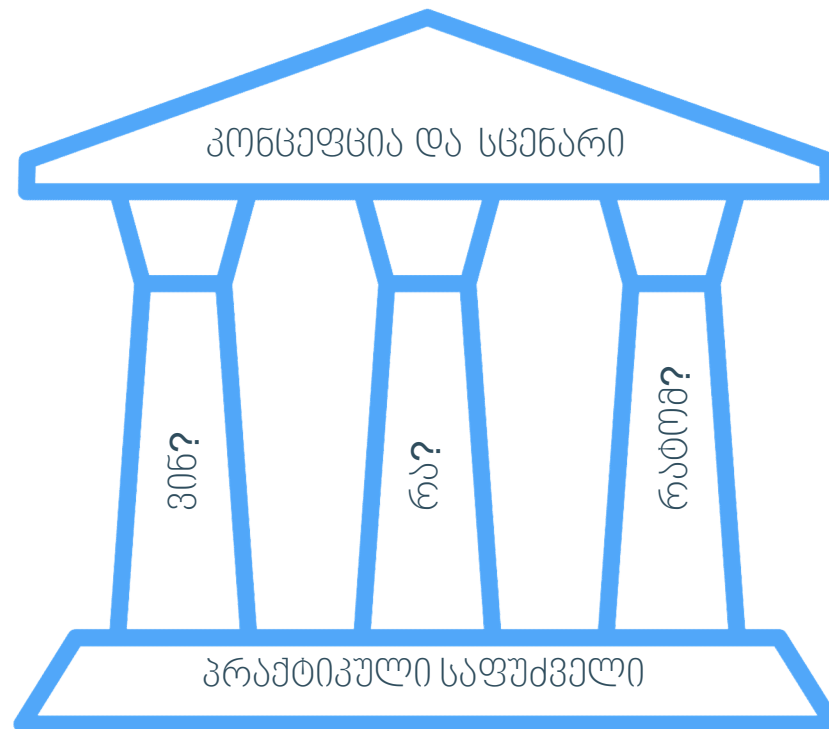
საკუთარი “სასწავლო კლიპის”
შექმნა knowledge clip

პიდეოს შექმნის სამი ფაზა





წინასწარი სამუშაოს ჩატარების მნიშვნელობა



სასწავლო კლიპის ფორმატი



ვებლექცია

- სრული ლექციის ონლაინ ჩანაწერი
- დამატებითი სასწავლო მასალა

სასწავლო კლიპი

- მაქსიმუმ 6 წუთი
- ერთი კონცეფცია, განსაზღვრება, პრინციპი
- საბაზისო სასწავლო მასალა



სასწავლო კლიპები

Screencast
ეკრანის ჩაწერა

talking head
მოლაპარაკე თავი

“worked examples”
მუშაობის მაგალითი



სასწავლო კლიპები

მხოლოდ
წამყვანი

წამყვანი და
პრეზენტაცია

პრეზენტაცია
წამყვანის გარეშე

Knowledge clips

screencast

talking head

“worked examples”



Knowledge clips

screencast

talking head

“worked examples”

How To
determine thermodynamic properties
of water

Knowledge clips

screencast

talking head

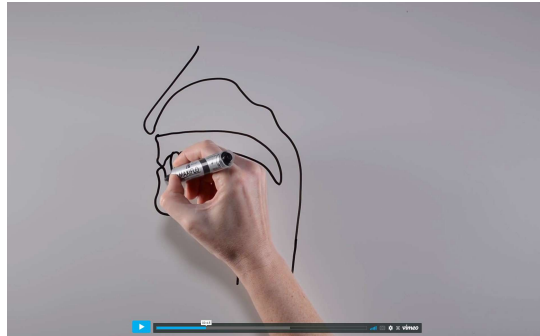
“worked
examples”

იარაღები „მოლაპარაკე თავის“ შესაქმნელად



იარაღები „მოლაპარაკე თავის“ შესაქმნელად



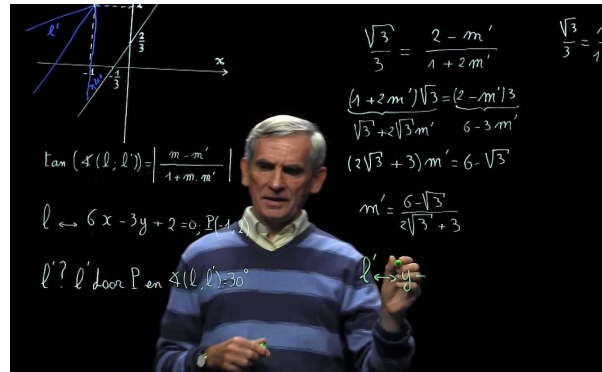
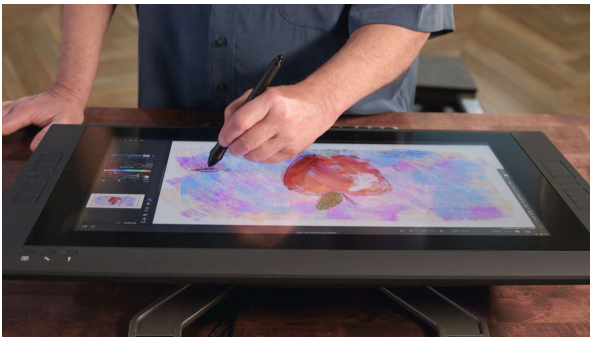


kennisclips

screencast

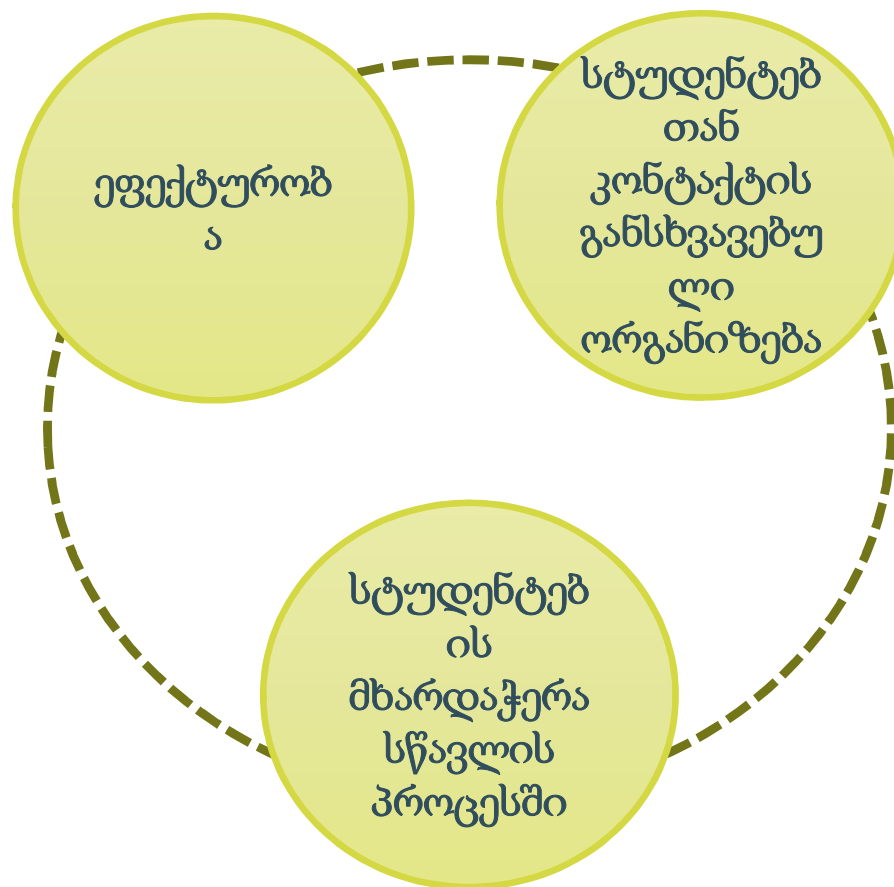
talking head

“worked examples”



ცოდნის კლიპების გამოყენების ძირითადი მიზეზები






ეფექტურობა

კლიპების გამოყენება
შეგიძლიათ ხშირად დასმულ
კითხვებზე პასუხის
გასაცემად, შესაბამისად, მეტი
დრო გრჩებათ სტუდენტებთან
მნიშვნელოვან საკითხებზე
სასაუბროდ.

საკონტაქტო მომენტების განსხვავებული ორგანიზება

სასწავლო მასალების
შეთავაზება საინფორმაციო
კლიპების საშუალებით
შესაძლოს ხდის უფრო მეტი
აქცენტი გაკეთდეს
ინტერაქტიულობაზე
პირისპირ შეხვედრებში და
სასწავლო მასალა უკეთესად
დამუშავდეს (შებრუნებული
კლასი).

სტუდენტების მხარდაჭერა სწავლის პროცესში

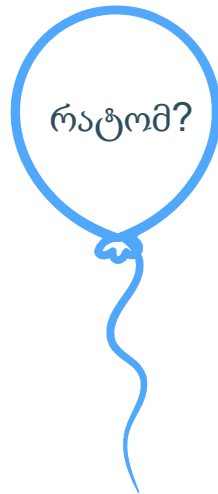


სტუდენტებს
შეუძლიათ ნებისმიერ
დროს მიმართონ
კლიპებს, მაგალითად
რთული სასწავლო
მასალების
დამუშავებისას.



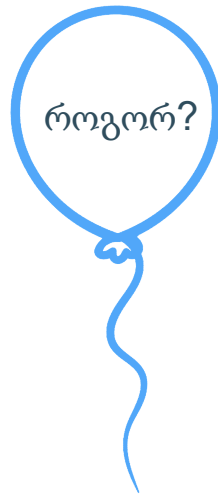
მნიშვნელოვანია კლიპების
კარგად ინტეგრირება სასწავლო
გარემოში და მკაფიოდ
განსაზღვრა თუ რა როლს
შეასრულებენ ისინი კურსის
განმავლობაში.

გარე ფაქტორების გათვალისწინება



- რა უნდა ვასწავლოთ ამ ვიდეოთი?
- რას უნდა მიაღწიოთ ამ ვიდეოთი?

გარე ფაქტორების გათვალისწინება



როგორ ჩართავთ ვიდეოს
სასწავლო გარემოში?

ცოდნის კლიპების გამოყენების
შესაძლებლობები



გამოყენების შესაძლებლობები მრავალია:



გამოყენების შესაძლებლობები



როგორც
დამატება
გამოყენებული
სასწავლო
მასალისათვის

შეგიძლიათ გამოიყენოთ ცოდნის კლიპები ისეთი სასწავლო შინაარსის ასახსნელად, რომელიც მოითხოვს ხშირ გამეორებას. ზოგიერთ თემაში, მაგალითად, ქიმიური პროცესები, სამედიცინო პროგრამები ან გრაფიკისა და მოდელების ახსნა, ვიზუალური გამოსახულებები დაგეხმარებათ უკეთ გაგებაში. სტუდენტებს შეუძლიათ საკუთარი სურვილისამებრ დაათვალიერონ კლიპები ინტერნეტით და გამოიყენონ ისინი რთული სასწავლო შინაარსების დამუშავებისას.

გამოყენების შესაძლებლობები



პრაქტიკული
უნარების
დემონსტრირება

უნარების კლიპი ცოდნის კლიპის ის ვარიანტია, რომელიც ეხება, მაგალითად, კლინიკურ უნარებს ან ლაბორატორიული ტესტის განხორციელებას. ის შეიძლება გამოყენებულ იქნას პრაქტიკული სესიის მომზადებისთვის.

გამოყენების შესაძლებლობები



შექმენით
ცოდნის
საცავი

თქვენ შეგიძლიათ განმარტოთ ძირითადი კონცეფციები, ძირითადი ცნებები ცოდნის კლიპების სერიაში, რომლებიც ხელმისაწვდომია ონლაინ კრებულში, რაიმე დომენზე. სტუდენტებს შეუძლიათ მუდმივად გაეცნონ კოლექციას, როგორც "ენციკლოპედიის" ტიპს. ეს ასევე წარმოადგენს საბაზისო ცოდნის თვალსაზრისით განსხვავებულობის მოგვარების გზას, მაგალითად, არაერთგვაროვან სტუდენტურ ჯგუფებში.

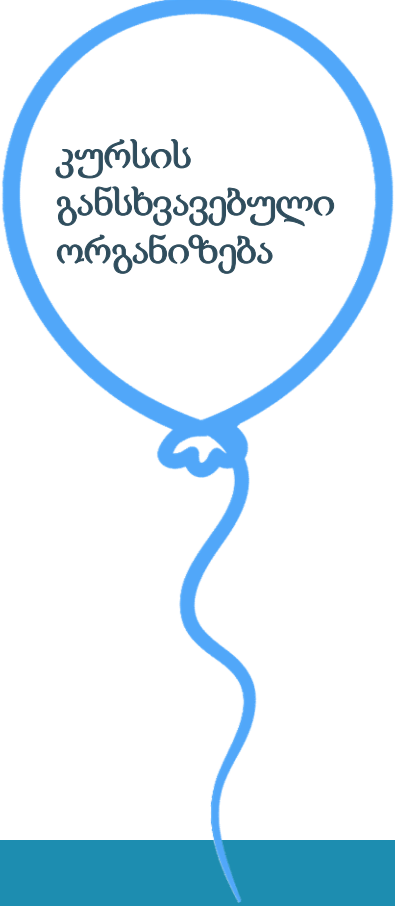
გამოყენების შესაძლებლობები



პრობლემის
გადაწყვეტის
მოდელოება

ცოდნის კლიპში მასწავლებელს შეუძლია მოახდინოს კონკრეტული პრობლემების ან სავარჯიშოების ამოხსნის მოდელოება. ამ ტიპის ცოდნის კლიპი შეიძლება გამოყენებულ იქნას ხშირად დასმულ (ინდივიდუალურ) კითხვებზე პასუხის გასაცემად, ერთდროულად სტუდენტთა დიდ ჯგუფთან დაკავშირებით.

გამოყენების შესაძლებლობები



კურსის
განსხვავებული
ორგანიზება

ცოდნის კლიპების გამოყენებით, მოსწავლეებს შეუძლიათ ავტონომიურად დაამუშაონ სასწავლო შინაარსები, ასე რომ, საკონტაქტო მომენტები შეიძლება გამოყენებულ იქნას შემუშავების, დისკუსიის, დარჩენილი კითხვების, დამატებითი დავალებების დასამუშავებლად. ა.შ.

გამოყენების შესაძლებლობები



იმისთვის, რომ სტუდენტებმა დამოუკიდებლად შეისწავლონ კურსის უფრო ვრცელი ნაწილები, შეგიძლიათ შესთავაზოთ სტუდენტებს მთელი რიგი ცოდნის კლიპები, რომელსაც თან ახლავს დავალებები, კითხვები და გამოხმაურებები, დისკუსიის ფორუმი.

გამოყენების შესაძლებლობები



შეგიძლიათ სთხოვოთ სტუდენტებს, შექმნან ერთი ან მეტი ცოდნის კლიპი კურსის ნაწილის შესახებ. როდესაც ისინი შეუდგებიან მუშაობას კურსის შინაარსთან, ეს ხელს უწყობს შინაარსის უფრო ღრმა დამუშავებას. შეგიძლიათ გამოიყენოთ ცოდნის კლიპები, რომლებიც დამზადებულია სტუდენტების მიერ, ძირითადი ცნებების საცავის შესაქმნელად.

პარბი სასწავლო კლიპის მახასიათებლები



რჩევები ცოდნის კლიპების შექმნისთვის

- კარგი ცოდნის კლიპები მოკლეა (მაქსიმუმ 10 წუთი) და კონკრეტულია. თუ ხვდებით, რომ კლიპი გრძელი გამოდის, უმჯობესია დაყოთ იგი რამოდენიმე მოკლე კლიპად.

K.I.S.S.



- Keep It Short and Simple
- მოკლე და მარტივი
- Kill your darlings
- მხოლოდ აუცილებელი
 - What is your **core message**?
 - რა არის თქვენი მთავარი სათქმელი?

სცენარი



რჩევები ცოდნის კლიპების შექმნისთვის

- წინასწარ დაწერეთ (მოკლე) სცენარი.
მნიშვნელოვანია კარგი სტრუქტურის ჩამოყალიბება და დროის ზუსტი გათვლა.

სცენარი: თქვენი ვიდეოს დეტალური გეგმა



IMAGE		SOUND	LENTGH	REMARKS
ACTIONS / IMAGES	ON LB			
Paar CU's Eindigen met totaalbeeld	LB nr. 1		5'	Kledij: donkere kleuren
LS presentator staat in avant plan. Lightboard in de achtergrond.	LB nr. 1	<p>Wil je oefeningen voordoen in een video? Of wil je een schema of een tekening stap voor stap uitwerken? Dan kan je aan de slag met dit lightboard.</p> <p>Het principe is simpel. Je wordt gefilmd achter een glazen plaat waarop je met stiften kan schrijven. Het beeld van de opname wordt gespiegeld.</p>	15'	
MS presentator	LB nr. 2	Om opnames met het lightboard vlot te laten verlopen, hou je best rekening met de volgende tips	5'	
<p>Beelden van persoon aan tafeltje die voorbereidingen maakt.</p> <p>Om in dezelfde lichtsfeer te blijven stel ik voor om dit ook in de studio te doen, met een lichtopstelling die past bij de rest.</p> <ul style="list-style-type: none"> • CU blad in juiste richting leggen. Duid aan op A4 wat 16/9 formaat is: lijn tekenen op ca 4.5 cm. • CU: teken omtrek figuur op blad aan de linkerkant en arceer. 	/	<p>Het allerbelangrijkste advies is dat je de opname goed moet voorbereiden. Die voorbereiding gebeurt op papier.</p> <ul style="list-style-type: none"> - De opname gebeurt in breedbeeldformaat. Gebruik ook dit formaat voor je papieren voorbereiding. - Bedenk op voorhand waar je in beeld zal staan en schrijf hier geen tekst. - Bedenk welke tekst je al voor de opname op het bord zet en in welke volgorde je de andere tekst toevoegt. - Het bord staat snel vol en tijdens de opname kan je geen stukken tekst wissen. 	40'	

ტექსტი ვიდუოსთვის



ტექსტი ვიდეოსთვის

- მკაფიოდ მიუთითეთ კლიპის დასაწყისში განსახილველი თემა და მიჰყევით არსს.

ტექსტი ვიდეოსთვის

- ტექსტი ვიდეოსთვის \neq ტექსტის კითხვა
- ფოკუსირირდით მთავარ სათქმელზე
- ისაუბრეთ ლაკონურად, გასაგებად, ცალსახად

130 სიტყვა = $\frac{1}{4}$ A4 ფორმატი = საუბრის 1 წუთი

ტექსტი ვიდეოსთვის

ტექსტის გაიდლაინები

- მოკლე წინადადებები: ერთი აზრი - ერთი წინადადება
- ვსაუბრობთ ახლანდელ დროში
- რთული ტერმინოლოგია მხოლოდ აუცილებლობის შემთხვევაში
- გაიმეორეთ რთული ტერმინები
- არ ისაუბროთ ნაცვალსახელებით
- არ გამოიყენოთ „ხატოვანი“ გამონათქვამები

ტექსტი ვიდეოსთვის

ტელესუფლორის უპირატესობები?

- არ არის საჭირო დაზეპირება
- კონცენტრაციას ახდენთ მთავარ აზრზე
- იქმნება თვალით კონტაქტის ილუზია

ეკრანთან მუშაობა



- **Pro:** ედიტირების პროცესი ხანმოკლეა

- **Contra:** პრეზენტაციისას სლაიდების კონტროლია საჭირო

➔ მიუთითეთ სლაიდების გადასვლა ტელესუფლიორში

რჩევები ცოდნის კლიპების შექმნისთვის

- თუ ეკრანის ჩანაწერს გამოიყენებთ (screencasting), დიდხანს ნუ ისაუბრებთ უძრავ ეკრანთან.

რჩევები ცოდნის კლიპების შექმნისთვის

- წინასწარ ივარჯიშეთ და გამოსცადეთ, განსაკუთრებით ეკრანის ჩანაწერების გამოყენებისას.

რამოდენიმე საყურადღებო საკითხი

- ნუ მიიყვანტ ტექსტს სლაიდის კიდევამდე
- ასოების და ფონის ფერი კონტრასტული უნდა იყოს
- ფონტის ზომა სულ მცირე 28 პოინტი

Internal alignment of sound and image

What is Cognitive Overload?



გისურვებთ წარმატებას!