



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

„შებრუნებული საკლასო ოთახი“- ს (Active Learning in the Flipped Classroom) მეთოდი და ღია საგანმანათლებლო რესურსები (OER) ინოვაციურ პედაგოგიაში

ნ.ქოჩლაძე, დ.ცუცქირიძე



რა არის ღია განათლება?

ღია განათლება ეწოდება სწავლებას ციფრული ტექნოლოგიების გამოყენებით. მისი მიზანია გაზარდოს განათლებაზე წვდომა და მასში მონაწილეობა ბარიერების მოხსნის, სწავლების გამრავალფეროვნების და ინდივიდუალურ საჭიროებებზე მორგების გზით. იგი გვთავაზობს სწავლისა და სწავლების, ცოდნის გაზიარების მრავალ საშუალებას. ასევე უზრუნველყოფს ფორმალური და არაფორმალური განათლების მიღების მრავალფეროვან საშუალებას.

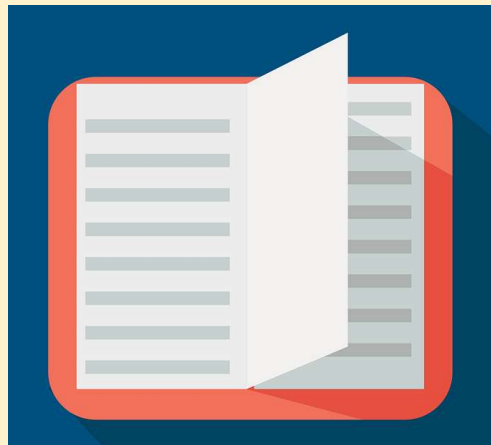
ღია განათლება ეს არის განათლების მოდერნიზაციისადმი სისტემატური და გამთლიანებული მიდგომა, რომელიც მოიცავს ციფრულ ტექნოლოგიებს და არა მხოლოდ.

რას მოიცავს ღია განათლება

- სწავლებისა და სწავლისადმი ღია მიდგომების გამოყენება ციფრული ტექნოლოგიების საშუალებით (უფასო და ღია კურსები, MOOC, OER, flipped classroom...);
- ღია პროგრამული რესურსების შექმნა, გამოყენება და ღია სტანდარტების წახალისება;
- კვლევის ჩატარების შესაძლებლობა ღია წვდომის პუბლიკაციებზე დაყრდნობით;
- ციფრული სერტიფიცირების გამარტივება და პერსონალიზებული სასწავლო პორტფოლიოს შექმნის წახალისება;
- ღია სწავლების და ელექტრონული სერტიფიკატების (VC-Verifiable credentials) გაცემის და რეგისტრაციის ახალი ხერხების აღიარება;

რას მოიცავს ღია განათლება

- უნივერსიტეტებისათვის დაფინანსების ახალი საშუალებების მოძიება და სწავლების ახალი გზების გაკვაღვა ლექტორებისა და მკვლევარებისთვის, რომელნიც ღია სწავლებას ახორციელებენ;
- რელევანტურ და გამჭვირვალე უმაღლესი განათლების სექტორში სხვადასხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართვა (სამინისტროები, რეგიონალური ხელისუფლება, გადაწყვეტილების მიმღები პირები, მასწავლებლები, მშობლები...)



open \approx free

open $>$ free

open = free + permissions

ღია განათლების სარგებლიანობა



- განათლება ხელმისაწვდომია ყველასათვის;
- ხელმისაწვდომია - იდეალურ შემთხვევაში უფასოა;
- დარეგისტრირებამდე სტუდენტებს შეუძლიათ გაეცნონ კურსს;
- მოქნილი სასწავლო გრაფიკი, რომელიც არ არის დამოკიდებული ყოველკვირეულ ცხრილსა და სემესტრის კალენდარზე;
- სტუდენტი სწავლობს საკუთარი განრიგით;
- ხელმისაწვდომია ნებისმიერი ადგილიდან და არ იზღუდება სასწავლო დაწესებულებაში ყოფნით;
- წვდომა სასწავლო მასალების დიდ რაოდენობაზე;
- შესაძლოა ინტელექტუალური კაპიტალის ხელმეორე გამოყენება.

როგორ შეიძლება პედაგოგებმა გააზიარონ ციფრული სასწავლო
მასალა კანონიერად, საავტორო უფლებების დარღვევის გარეშე?



რა არის ღია საგანმანათლებლო რესურსები -
ღსრ (OER)?

რა არის ღია საგანმანათლებლო რესურსები - ღსრ (OER)?

ღია საგანმანათლებლო რესურსები - ღსრ (OER)
მოიცავს:

სრულ კურსებს, კურსის მასალას, დაწყებითი და საშუალო სკოლის გაკვეთილის გეგმებს, ინტერაქციულ მინი გაკვეთილებს ან სიმულაციებს კონკრეტულ საგნებთან დაკავშირებით მაგ: მათემატიკა ან ფიზიკა, სახელმძღვანელოებს, ვიდეო ნაკადს, ტესტებს, პროგრამულ უზრუნველყოფას და ყველა იმ მასალას, რაც ხელს უწყობს ცოდნის მიღებას.

რა არის ღია საგანმანათლებლო რესურსები - ღსრ (OER)?

- საავტორო უფლებების ღია ლიცენზია;
- ხელმისაწვდომობა, გადამუშავება და ხელახალი გამოქვეყნება;
- არაშერჩევითი -ყველგან ყველას თანაბარი უფლება;
- არ ზღუდავს გამოყენებას და გამოყენების ფორმას (არ მოიცავს კომერციულ გამოყენებას)

რა არის ღია საგანმანათლებლო რესურსები - ღსრ (OER)?

ღია საგანმანათლებლო რესურსები - ღსრ (OER)
ეს არის

ნებისმიერი ნამუშევარი, რომლის გამოყენების უფლებაც გვაქვს და განთავსებულია საჯარო დომენზე ან იმგვარადაა ლიცენზირებული, რომ უფლებას იძლევა 5R - ის მოქმედებები შევასრულოთ:

რა არის ღია საგანმანათლებლო რესურსები - ღსრ (OER)?

Retain - გაქვს დაკოპირების უფლება

Reuse - გაქვს შენი სურვილისამებრ გამოყენების უფლება

Revise - გაქვს გადამუშავების, ცვლილებისა და გაუმჯობესების უფლება

Remix - გაქვს ორი ან მეტი რესურსის გაერთიანების უფლება

Redistribute - გაქვს სხვებისთვის გაზიარების უფლება

რა არის საგანმანათლებლო რესურსების ღიაობის დამადასტურებელი?

ღია ლიცენზია

ლიცენზია დოკუმენტია, რომელიც განსაზღვრავს, როგორ შეიძლება ნამუშევრის გამოყენება. ლიცენზია იძლევა უფლებას და აწესებს შეზღუდვებს.

ღია ლიცენზია წარმოადგენს ლიცენზიის სახეობას, რომელიც მცირე შეზღუდვებით ან შეზღუდვის გარეშე ნამუშევარზე წვდომის, ხელმეორე გამოყენებისა და გავრცელების უფლებას იძლევა.

რა არის საგანმანათლებლო რესურსების ღიაობის დამადასტურებელი?

ღია ლიცენზია

ლიცენზია

ყველა უფლება დაცულია

ეს ჩემი ნამუშევარია. თქვენ ჩემი ნებართვა გჭირდებათ, რათა შესძლოთ მისი გამოყენება.

ღია ლიცენზია

ეს ჩემი ნამუშევარია, მაგრამ მე მისი გამოყენების უფლებას გაძლევთ, იმ პირობით, რომ აღნიშნული იქნება ჩემი ავტორობა. თქვენ არ გჭირდებათ ჩემი ნებართვა ნამუშევრის გამოყენებისათვის.

You are here: Home > [University](#)

The University of Tübingen



© Photo: copyright Bildarchiv Foto Marburg/Rose Haydu

Contact University of Tübingen

Geschwister-Scholl-Platz
72074 Tübingen
Germany
Phone
+49 7071 29-0
Fax
+49 7071 29-5990
E-Mail
info@uni-tuebingen.de

Important Links

- > [Staff Search](#)
- > [Maps](#)

The University of Tübingen has been a place of top-level research and excellent teaching for more than 500 years. Find out more about our profile, our structures, and our rich campus life on the following pages.

ტუბინგენის უნივერსიტეტი

UNI AZ CONTACT SEARCH REGISTER SAVE

information for Quick access

WE VALUE EXCELLENCE.

University library

SEARCH & BORROW LEARN & WORK PUBLISHING & RESEARCH ABOUT US UB AZ UNIARCHIV

jobs working environment Copy, print and scan network access courses E-learning & learning platform ILIAS software

You are here: Home page > facilities > University library > Learn & work > E-learning & learning platform ILIAS > [Open educational resources](#)

E-learning & learning platform ILIAS **Open Educational Resources - OER**

[Open educational resources](#)

Contact
Michael Menzel

DHBW Duale Hochschule Baden-Württemberg Heidenheim

HND BW - OER Zentrales Repositorium für OPEN EDUCATIONAL RESOURCES der Hochschulen in Baden-Württemberg

Search environment Search ...

ALL ZOERR CAMPUS RLP

ADVANCED SEARCH TO COLLECTIONS

origin DHBW Heidenheim

Frequently used keywords

material e.g. worksheet, picture, exercise Multiple answers are possible.

Subject and subject area e.g. engineering Multiple answers are possible.

author

Collections (14) show MORE

- Mathematics basics 0 19 Public
- geophysics 10 331 Public
- About OER 0 21 Public
- Geophysics illustrations 0 38 Public
- Geophysics - links 0 104 Public
- Geophysics animations 0 32 Public

edu-sharing uses cookies to improve the user-friendliness of the services. If you continue and use this page, we will assume that you agree. [Further information](#) OK

<https://www.oerbw.de/>

ღია უნივერსიტეტი



<http://www.openuniversity.edu/>

A screenshot of the Open University website homepage. The page features a navigation menu with options like Home, Courses, Study, Why the OU?, Life-enhancing learning, Research degrees, News, and Events. There is a search bar and a 'Download prospectus' button. The main heading reads 'The world's leading distance-learning provider'. Below this, there is a teal banner with the text 'Welcome to The Open University' and a 'View our courses' button. To the right, there is a video player showing a man speaking at a podium. At the bottom, there are three small images: a student studying in a library, hands typing on a laptop, and a group of people at a podium.



მასაჩუსეტის ტექნოლოგიური ინსტიტუტი (Massachusetts Institute of Technology)

MIT

Education Research Innovation Admissions + Aid Campus Life News Alumni About MIT

Search websites, locations, and people

Issue engineering

Top resources for

- prospective students
- current students
- faculty & staff
- alumni
- all resources

Highly searched

- professional education
- biology
- lincoln laboratory
- undergraduate admissions
- political science

Massachusetts Institute of Technology
77 Massachusetts Avenue, Cambridge, MA, USA
Visit Map Events People Careers Contact
Privacy Accessibility Social Media Hub

Join us in building a better world

5G

Most Americans have yet to use a 5G-connected device, but the next-generation cellular network will bring augmented reality, seamless streaming, and the internet of things. "What does this mean? It depends who you

Open Learning

MIT is pioneering new ways of teaching and learning, on our campus and around the world, by inventing and leveraging digital technologies. [MITx](#), the Institute's portfolio of massively open online courses, offers flexible access to a range of interactive courses developed and taught by instructors from MIT. Another MIT innovation — the [MicroMasters](#) credential — is increasingly recognized by industry leaders hiring new talent. And MIT's original digital learning option, [OpenCourseWare](#), continues to offer teachers and learners worldwide the materials for more than 2,400 MIT courses, freely available online.

Top Resources

01. [MITx](#)
02. [First-year STEM Classes from MIT](#)
03. [OpenCourseWare](#)
04. [MITx Micromasters](#)
05. [Open Learning](#)
06. [Residential Digital Innovations](#)

<http://www.mit.edu/>



THE CAPE TOWN OPEN EDUCATION DECLARATION

- Home
- CPT+10
- Read the Declaration
- Sign the Declaration
- View Signatures
- Translations
- FAQ
- Press
- Related Initiatives



OPEN SOCIETY FOUNDATIONS

The Cape Town Open Education Declaration



The Cape Town Open Education Declaration is celebrating its 10th anniversary. Check out [Ten Directions to Move Open Education Forward](#) and join the conversation at [#CPT10](#).

The Cape Town Open Education Declaration arises from a [small but lively meeting](#) convened in Cape Town in September 2007. The aim of this meeting was to accelerate efforts to promote open resources, technology and teaching practices in education.

Convened by the Open Society Institute and the Shuttleworth Foundation, the meeting gathered participants with many points of view from many nations. This group discussed ways to broaden and deepen their open education efforts by working together.

The first concrete outcome of this meeting is the [Cape Town Open Education Declaration](#). It is at once a statement of principle, a statement of strategy and a statement of commitment. It is meant to spark dialogue, to inspire action and to help the open education movement grow.

Open education is a living idea. As the movement grows, this idea will continue to evolve. There will be other visions initiatives and declarations beyond Cape Town. This is exactly the point. The Cape Town signatories have committed to developing further strategies, especially around open technology and teaching practices.

The [Declaration](#) has already been signed by hundreds of learners, educators, trainers, authors, schools, colleges, universities, publishers, unions, professional societies, policymakers, governments, foundations and other kindred open education initiatives around the world. We encourage you to [join us](#).

[Privacy Policy](#)

This work is licensed under a [Creative Commons Attribution 3.0 License](#).



English Français Español Português العربية 中文

Google Custom Search

Member States
Staff
Intranet

UNESCO

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization

"Building peace in the minds of men and women"

IN BRIEF
WHAT WE DO
WHERE WE WORK
PARTNERS
JOIN US
RESOURCES

Home » The Paris OER Declaration 2012

The Paris OER Declaration 2012

© UNESCO 2012. J. Heikkinen used under a Creative Commons license CC-BY

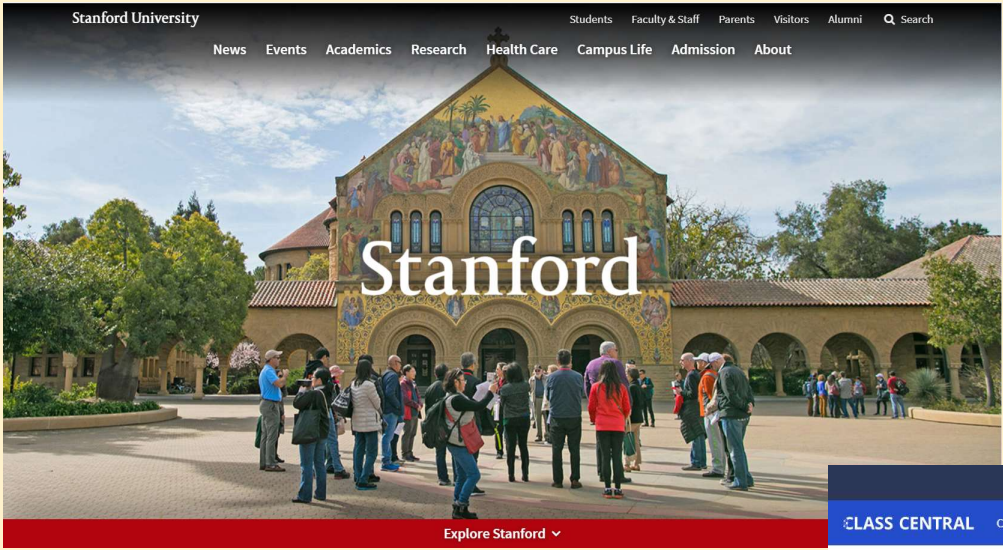
The **2012 Paris OER Declaration** was formally adopted at the 2012 World Open Educational Resources (OER) Congress held at the UNESCO Headquarters in Paris from 20 – 22 June 2012.

- Déclaration de Paris sur les REL 2012 (*French*)
- Declaración de París de 2012 sobre los REA (*Spanish*)
- إعلان باريس لعام 2012 بشأن الموارد التعليمية المفتوحة (*Arabic*)
- 2012年开放式教育资源巴黎宣言 (*Chinese*)
- Парижская декларация по ООР 2012 г. (*Russian*)

The Declaration marks a historic moment in the growing movement for Open Educational Resources and calls on governments worldwide to openly license publicly funded educational materials for public use.

Non Official Translations of the 2012 Paris OER Declaration :

- Declaração REA De Paris em 2012 (*Portuguese*)
- Declaració de París de 2012 sobre REO*®* (*Catalan*)



<https://www.stanford.edu/>

სტენფორდის უნივერსიტეტი

<https://www.classcentral.com/university/stanford>

CLASS CENTRAL Courses MOOC Report Search online courses Sign in or Register

Home / Universities / Stanford University

Free Online Stanford University Courses

Leland Stanford Junior University, commonly referred to as Stanford University or simply Stanford, is a private research university in Stanford, California in the northwestern Silicon Valley near Palo Alto. It is one of the most prestigious universities in the world.

Follow 347.0k Follow to get an email when new courses are available

Showing 202 courses

- With Certificate (102)
- By start date
 - Recently started or starting soon (33)
 - Courses in Progress (20)
 - Future courses (25)
 - Self Paced (79)
 - Finished courses (78)
- By subject
 - Health & Medicine (40)

Course Name	Start Date	Rating
Columbia Engineering Executive Education Machine Learning & AI Diploma - 9 Months, Online via EMERITUS	17th March, 2020	★★★★★
Machine Learning Course: 5-7 hours a week, 11 weeks long / Trailer / Syllabus	2nd Mar, 2020	★★★★★ 353 Reviews
Never Stop Learning! Get personalized course recommendations, track subjects and courses with reminders, and more. Sign up for free	24th Feb, 2020	★★★★★ 68 Reviews
	16th Mar, 2020	★★★★★ 51 Reviews

რა არის მასიური ღია ონლაინ კურსები MOOC ?



მსოფლიოში ბევრი უნივერსიტეტის მიერ ხორციელდება ონლაინ დისტანციური სწავლების კურსები. ჩვეულებრივ მასზე დარეგისტრირება ნებისმიერ მსურველს შეუძლია. ერთ კურსზე შესაძლოა ათასობით სტუდენტი იქნას დაშვებული.

უფასოა, ან იშვიათად მცირე გადასახადს ითხოვენ დასარეგისტრირებლად.

პროგრამის დასასრულს არ გაიცემა რაიმე სერტიფიკატი ან დიპლომი.

ზოგიერთმა კურსმა დაიწყო სერტიფიკატის გაცემა, მაგრამ საბოლოო ჯამში არ არსებობს მტკიცებულება, რომ გავლილი გაქვთ კონკრეტული კურსი.

რა არის საგანმანათლებლო რესურსების ღიაობის დამადასტურებელი?

როდესაც საუბარი ღია საგანმანათლებლო რესურსებს ეხება, ყველაზე გავრცელებული და ტიპიურია **Creative Commons-ის** ლიცენზია

Creative Commons — არაკომერციული ორგანიზაციაა, რომლის მიზანია საავტორო უფლებების რეფორმირება. შეიქმნა ლოურენს ლესიგის მიერ 2001 წელს. ქართულ ენაზე აზრობრივად ამ სიტყვათა შეხამება არ არსებობს, თუმცა ხშირად გამოიყენება ტერმინი შემოქმედებითი გაერთიანება.

Creative Commons ღია საგანმანათლებლო რესურსების ღიაობის განმსაზღვრელია

Creative Commons (CC)



აბრივიატურა BY

ავტორი ითხოვს საკუთარი სახელის მითითებას მის მიერ შექმნილი სასწავლო ობიექტის გამოყენებისას



აბრივიატურა SA Share Alike

ავტორი საკუთარი ნაწარმოების ყოველ მომხმარებელს უფლებას აძლევს, გადააკეთოს ის და ამავე დროს გაზიარების იმავე პირობების შენარჩუნებას ითხოვს



აბრივიატურა ND No Derivatives

ავტორი მისი ნაწარმოების გადამუშავებას ზღუდავს

Creative Commons (CC)



აბრევიატურა **NC**
Non Commercial

ავტორი საკუთარი ნაწარმოების მხოლოდ არაკომერციულ გამოყენებას მოითხოვს



NC SA

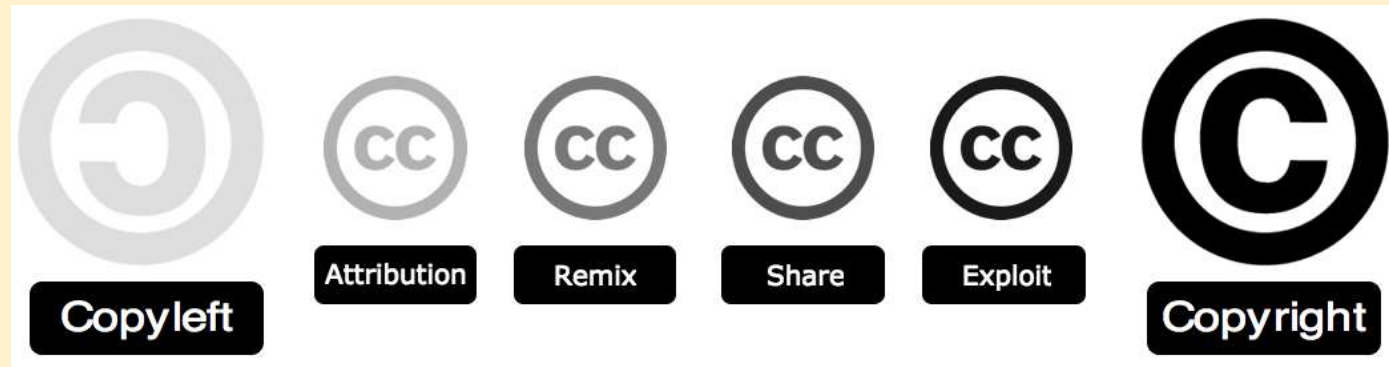
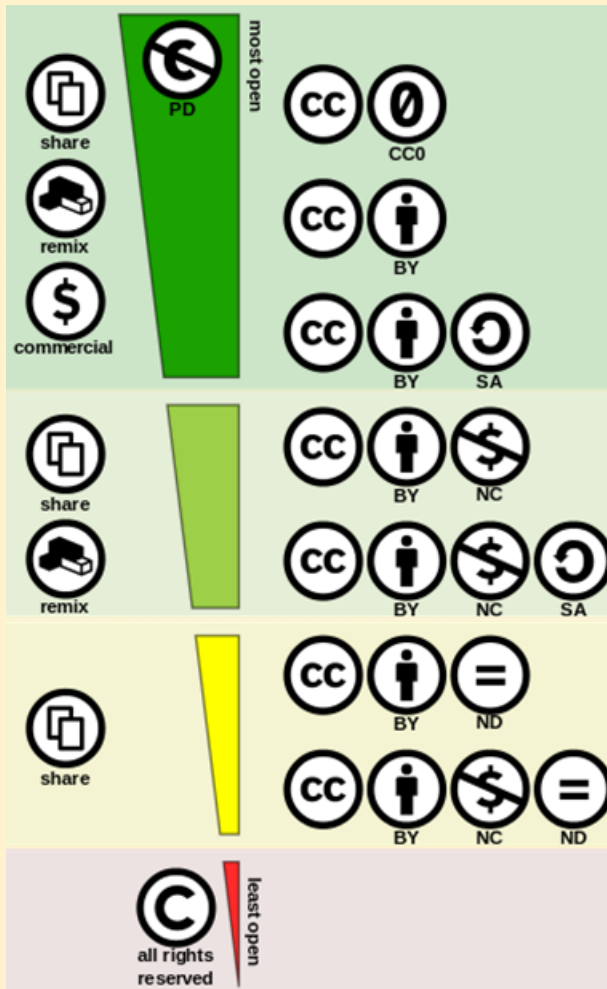
არაკომერციული - მსგავსი გაზიარება - ეს ლიცენზია უფლებას იძლევა გადამუშავდეს თქვენი ნამუშევარი და გამოყენებულ იქნას არაკომერციული მიზნებით, მოხსენიებული იყოს თქვენი ავტორობა და თქვენი ნამუშევრის საფუძველზე შექმნილი ნამუშევარი გავრცელდეს იდენტური ლიცენზიით.



NC ND

არაკომერციული - მოდიფიცირების აკრძალვა - ეს ლიცენზია ექვს ძირითად ლიცენზიათა შორის ყველაზე შემზღუდავია და უფლებას იძლევა მხოლოდ თქვენი ნამუშევრის ჩამოტვირთვის და სხვასთან გაზიარების თქვენი სახელის მითითებით, მაგრამ აკრძალულია ნამუშევრის რაიმე ცვლილება და კომერციული მიზნით გამოყენება.

Creative Commons (CC)



SWOT ანალიზი

ღია საგანმანათლებლო რესურსები ძლიერი მხარე

- ღსრ არის უფასო;
- სახელმძღვანელოებზე წვდომის გაუმჯობესება;
- სტუდენტებისთვის სწავლის ხარისხისა და სასწავლო მასალის ხარისხის გაუმჯობესება;
- მასწავლებელთა პროფესიული პრაქტიკის გაუმჯობესება;
- როგორც ადგილობრივ ენებზე შექმნილ რესურსებზე, ასევე მსოფლიოს მასშტაბით არსებულ რესურსებზე გაუმჯობესებული წვდომა;
- სწავლის ხარჯის შემცირება;
- უწყვეტი განათლების ხელშეწყობა;
- კულტურული მრავალფეროვნება.

SWOT ანალიზი

ღია საგანმანათლებლო რესურსები ძლიერი მხარე

- ღია ლიცენზიის გამოყენება უზრუნველყოფს სწავლებისა და სწავლის მასალების როგორც შინაარსობრივ ხარისხსა და მრავალფეროვნებას, ასევე ამ მასალის ჩამოტვირთვის, ხელმეორე გამოყენების, გადამუშავების და გავრცელების საშუალებას
- სწრაფი გაზიარების გამო ინფორმაცია ვრცელდება სწრაფად (განსაკუთრებით იმ ინფორმაციასთან შედარებით, რომელიც ვრცელდება სახელმძღვანელოებით ან ჟურნალებით, რასაც შეიძლება დასჭირდეს თვეები ან წლებიც კი რომ გახდეს მისაწვდომი.
- კურსის შიგთავსის მუდმივი გაუმჯობესების შესაძლებლობა
- ერთბაშად დიდი რაოდენობის მონაცემებზე წვდომის საშუალება

SWOT ანალიზი

ღია საგანმანათლებლო რესურსები სუსტი მხარე

- ხარისხთან დაკავშირებული პრობლემები;
- პირისპირ ურთიერთობის ნაკლებობა პედაგოგებსა და სტუდენტებთან;
- ღსრ-ს მასალების პედაგოგთან პირადად განხილვის შესაძლებლობის ნაკლებობა;
- ენა ან/და კულტურული ბარიერები;
- ტექნიკური საკითხები;
- მდგრადი განვითარების საკითხები.

SWOT ანალიზი

ღია საგანმანათლებლო რესურსები შესაძლებლობები

- ინფორმაციის გახსნის საშუალებით ცოდნის გაზიარება, რაც საზოგადოებას ახალ შესაძლებლობებს უქმნის;
- არატრადიციული მოსწავლეების უმაღლეს განათლებაში ჩართულობის გაზრდა მასალებზე წვდომის გამარტივებით;
- ნაპრაღის გადალახვა ფორმალურ და არაფორმალურ განათლებას შორის;
- საგანმანათლებლო დაწესებულების იმიჯის გაუმჯობესება, რაც სწავლის ახალ მსურველებს მოიზიდავს;
- უწყვეტი განათლების ხელშეწყობა;
- პედაგოგის მიღწევებისა და ცნობადობის ზრდა;
- კოლეგებთან კავშირების ხელშეწყობა მთელი მსოფლიოს მასშტაბით;
- პედაგოგის დანატოვარი საუნივერსიტეტო ცხოვრების შეწყვეტის შემდეგ.

SWOT ანალიზი

ღია საგანმანათლებლო რესურსები გამოწვევები

- შესაბამისი მასალის ძიება - არ არსებობს უნივერსალური საცავი ღია საგანმანათლებლო რესურსებისათვის, ის გაბნეულია მთელს ინტერნეტ სივრცეში;
- ყველა არ იცნობს სხვადასხვა სახის ღია ლიცენზიას და იმას თუ რის უფლებას გვაძლევს
- ღსრ-ს ადაპტაცია მოითხოვს ახალ უნარებს, მეტს ვიდრე ICT-ის საბაზისო უნარებია;
- ტრადიციული შეხედულებების დომინირება, კერძოდ, ბევრი პედაგოგი მიიჩნევს, რომ არასწორია სხვა ადამიანების ნაშრომების გამოყენება. ამიტომ, ისინი იცავენ და არ გვიზიარებენ საკუთარ რესურსებს.
- საიმედო ინტერნეტ კავშირი და შესაბამისი მობილური ხელსაწყოები აუცილებელია ღსრ-ზე წვდომისა და ადაპტაციისათვის;
- სკოლები და უნივერსიტეტები იშვიათად ახდენენ სასწავლო პროცესის სტიმულირებას.

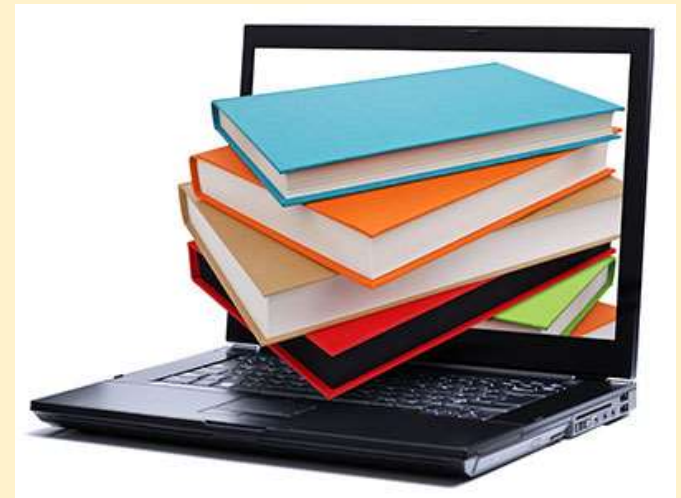
ღსრ-ს გაზიარების შედეგები

- დადებითი
 - ავტორებს ინტელექტუალურ საკუთრებაზე უფლების შენარჩუნება შეუძლიათ.
 - კარგი სასწავლო კურსები ფართოდ იქნება გამოყენებული
 - ღსრ-ს უწყვეტი გაუმჯობესება
- უარყოფითი
 - გაზიარებული მასალა ავტორის კონტროლს აღარ ემორჩილება.
 - ღსრ-ს გაზიარებას არ მოაქვს ფინანსური მოგება.

ღსრ - ტიპები

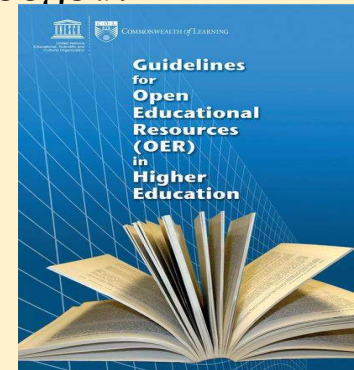
არსებობს ღსრ-ს ოთხი ძირითადი ტიპი, სადაც წამყვანი შეიძლება იყოს:

- ტექსტი
- ვიდეო
- ანიმაცია
- მულტიმედია



ღსრ-ს შექმნის ეტაპები

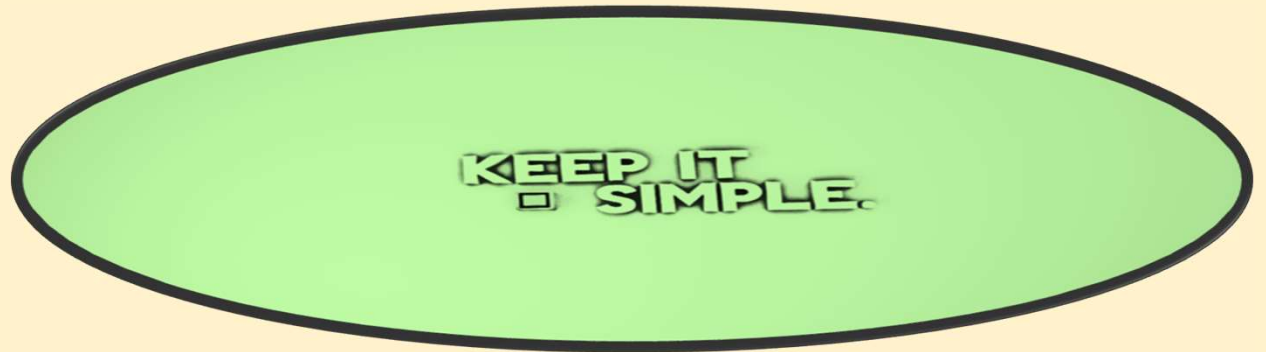
- უნდა განისაზღვროს ის კურსი ან პროგრამა, რომელშიც უნდა მოხდეს ღსრ-ს ინტეგრირება.
- კურსის/პროგრამის სასწავლო მიზნების გათვალისწინებით, განსაზღვრეთ ღსრ-ს გამოყენების ოპერაციული მიზნები.
შეარჩიეთ ოპერაციული მიზნების განხორციელებისათვის საჭირო მარტივი საშუალებები და შეარჩიეთ მიღწევადი სასწავლო მიზნები.
- შეინარჩუნეთ კურსის ლოგიკური სტრუქტურა:
განსაზღვრეთ სწავლების მიზანი;
შეაგროვეთ სასწავლო მასალა და სწავლების მეთოდები;
შეამოწმეთ რამდენად კარგად გესმით სტუდენტების;
საწყისი ეტაპიდანვე მოამზადეთ კურსის საბოლოო შეფასება.
- გაითვალისწინეთ იმ მასალების დიდაქტიკური ღირებულებები და მეთოდური მახასიათებლები, რომლებსაც თქვენ იყენებთ.



ღსრ-ს შექმნის ეტაპები

მოძებნეთ მასალები

- გამოიყენეთ ვიდეო ჩანაწერები;
- ფოტოები ან ილუსტრაციები შეაგროვეთ რამდენიმე წყაროდან;
- გამოიყენეთ ტექსტები ან ტექსტიდან ფრაგმენტები
- თარგმნეთ



ღსრ სასურველია იყოს მარტივი და გასაგები

ყ უ რ ა დ ლ ე ბ ა

შეცდომაა

- მოტივაციის გარეშე მასალების „შთანთქმა“;
- წინა მიღწევების უგულვებელყოფა სტუდენტთა სწავლებისას;
- ბუნდოვანი, მცდარი და არამიღწევადი მიზნები;
- ღსრ -ს კურსის გადატვირთვა ყველა ახალი ელექტრონული მასალით, რაც კურსს გაუგებარს ხდის და ამცირებს კურსის განხორციელებადობას.

სად ვეძებოთ?



<https://open.umn.edu/opentextbooks/>

რეცენზირებული ღია
სახელმძღვანელოების კოლექცია,
რომლებიც ბევრ უმაღლეს საგანმანათლებლო
დაწესებულებაშია მიღებული



https://commons.wikimedia.org/wiki/Main_Page

უფასო გამოსახულებების ონლაინ საცავი
ფოტოები, აუდიო ჩანაწერები

OpenLearn

www.open.edu/openlearn/free-courses/full-catalogue

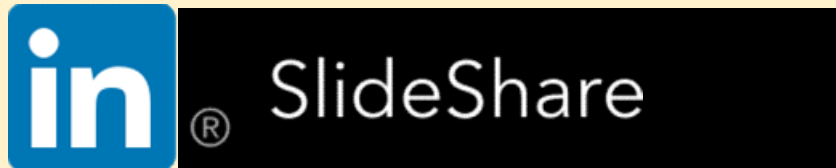
უფასო სწავლება ღია უნივერსიტეტებისაგან
MOOC



სწავლა ყველასთვის,
ყველას მიერ, ყველაფრის შესახებ



<https://www.ck12.org/student/>
სწავლა გლობალურ დონეზე
CK -12 -სწავლების
გაუმჯობესება



<https://www.slideshare.net/>

ეს არის ამერიკული ჰოსტინგის სერვისი, სადაც მოძებნით და სურვილის შემთხვევაში ატვირთავთ პროფესიონალურ დონეზე შესრულებულ პრეზენტაციებს, ინფოგრაფიკებს, დოკუმენტებს, ვიდეოებს



<https://cnx.org>

პედაგოგებს შეგროვებული აქვთ ათასობით სასწავლო მასალა



<http://opencourselibrary.org>
აქ არის სასწავლო კურსები კოლეჯებისთვის



Khan Academy

<https://www.khanacademy.org/>

გვთავაზობს ონლაინ პრაქტიკულ სავარჯიშოებს, ინსტრუქციულ ვიდეოებს, პერსონალურ სასწავლო პანელს



<https://www.oercommons.org/>

ეს ციფრული ცენტრი გთავაზობთ ლსრ-ს 73000 სახეობას, ასევე ტრენინგს, თუ როგორ გამოიყენოთ ლსრ და "creative commons" ლიცენზიის შექმნის საშუალებას გაძლევთ



<https://www.edx.org/>

გვთავაზობს 140 ინსტიტუტის 2500 ზე მეტ ონლაინ კურსებს



<https://creativecommons.org/>

CC ლიცენზირებული მასალის ახალი საძიებო სისტემა, 300 მილიონზე მეტი გამოსახულება



<https://www.flickr.com/>

აქ არის ზღვა რაოდენობის ფოტო, ბევრს აქვს CC ლიცენზია



<https://www.open.edu/>

ღია, უფასო ონლაინ კურსები და MOOC



<https://www.oecconsortium.org/>

გაწევრიანებულია ჩრდილოეთ ამერიკის ასობით კოლეჯი



<https://www.britishpathe.com/>

<https://www.britishpathe.com/>

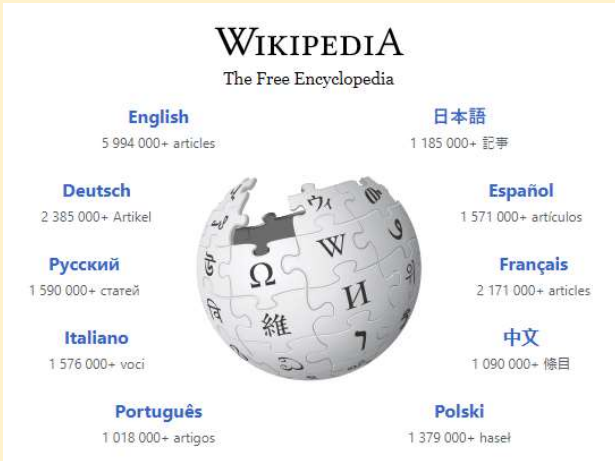
მსოფლიოში წამყვანი ბაზა მულტიმედიური რესურსებისა



<https://www.europeana.eu/>

<https://www.europeana.eu/>

გვთავაზობს ხელოვნების ნამუშევრებს, წიგნებს, ფილმებს, მუსიკას ევროპული მუზეუმებიდან, გალერეებიდან, ბიბლიოთეკებიდან, არქივებიდან



ყველაზე დიდი ღია
ენციკლოპედია
მსოფლიოში, რომელიც
შეიქმნა **Wiki software**-ის
გამოყენებით

<https://www.wikipedia.org/>



<https://conservancy.umn.edu/>

ღია წვდომაშია უნივერსიტეტის
მასალა, დისერტაციები, სტატიები

yahoo!

Google



<https://www.saylor.org/>

ღსრ-სახელმძღვანელოები, როგორც
სტუდენტებისთვის, ასევე
პედაგოგებისათვის



<https://www.curriki.org/>

გაკვეთილების გეგმები,
ვიდეოები, აქტივობები
ბალისა და სკოლის
მასწავლებლებისათვის