



კოვიდ 19 და ელექტრონული სწავლება - გმოწვევები და შესაძლებლობები

ნათია ქოჩლაძე - არქიტექტურის, ურბანისტიკის და დიზაინის ფაკულტეტი
2021

- 2020 წელი პრობლემური იყო განათლების სისტემაში, ისევე როგორც ბევრ სხვა სფეროში, COVID-19-მდე, საქართველოს, მსოფლიოს ზოგიერთი სხვა ქვეყნის მსგავსად, სრულად ონლაინ სწავლებაზე გადასვლის გამოცდილება არ ჰქონია, ამიტომ ბუნებრივია, რომ წარმოიქმნა ბევრი ტექნიკური და შინაარსობრივი პრობლემა. მითუმეტეს, რომ ხარისხიანი ონლაინ სწავლების დანერგვა მოითხოვს წინასწარი მომზადების პროცესს, რაც გულისხმობს ადამიანური და ტექნიკური რესურსების, ელექტრონული ბიბლიოთეკებისა და ტექნიკური მხარდაჭერის ჯგუფის მზაობას.

- ასევე, ონლაინ სწავლების დანერგვაში გადამწყვეტი მნიშვნელობა აქვს კომპიუტერულ წიგნიერებას. დღეს, განათლების გაციფრულება თანამედროვე სამყაროს ერთ-ერთი პრიორიტეტია და ცხადია, საქართველოც ამ მიმართულებით ვითარდება.
- კორონავირუსის (COVID-19) პანდემიის გავრცელების შედეგად, თითქმის ყველა ქვეყანას მოუწია რეაგირება. შეიძლება ითქვას, რომ პანდემიის გამო მსოფლიოში დაზარალებულია ოფიციალურად ჩარიცხული სტუდენტის 99%. ეს სტუდენტები მონაწილეობენ გლობალურ ექსპერიმენტში, რომელიც ამოწმებს სწავლების სხვადასხვა მეთოდებს.



მასაჩუსეტსის ტექნოლოგიური ინსტიტუტი
(Massachusetts Institute of Technology)

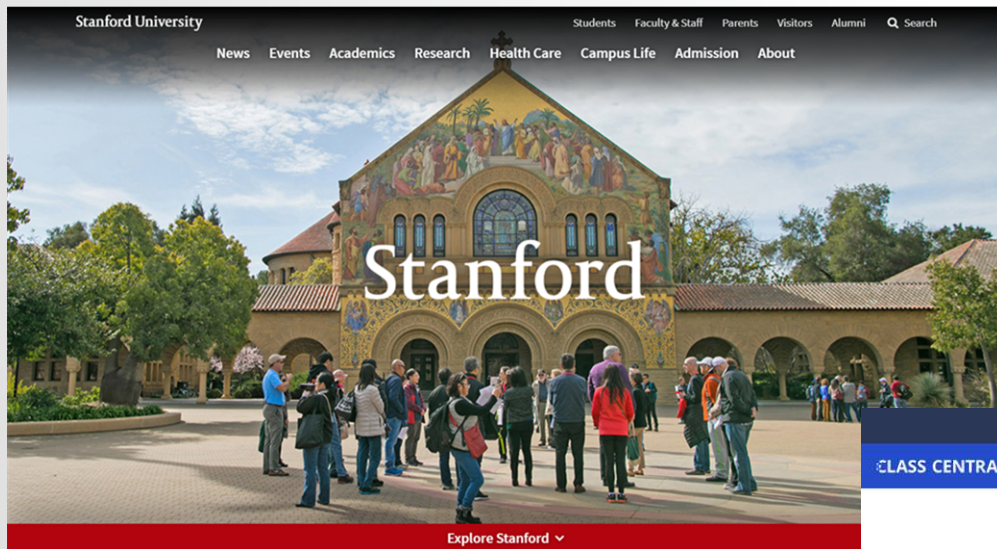
Open Learning

MIT is pioneering new ways of teaching and learning, on our campus and around the world, by inventing and leveraging digital technologies. MITx, the Institute's portfolio of massively open online courses, offers flexible access to a range of interactive courses developed and taught by instructors from MIT. Another MIT innovation — the MicroMasters credential — is increasingly recognized by industry leaders hiring new talent. And MIT's original digital learning option, OpenCourseWare, continues to offer teachers and learners worldwide the materials for more than 2,400 MIT courses, freely available online.

Top Resources

01. [MITx](#)
02. [First-year STEM Classes from MIT](#)
03. [OpenCourseWare](#)
04. [MITx Micromasters](#)
05. [Open Learning](#)
06. [Residential Digital Innovations](#)

- თუმცა სხვადასხვა უნივერსიტეტების სტუდენტთა მდგომარეობა ერთმანეთისგან განსხვავდება. მსოფლიოს ბევრ განვითარებულ ქვეყანაში, ელექტრონულ სწავლებას უკვე ათეულობით წლის გამოცდილება აქვს, სისტემაც საკმაოდ დახვეწილი და შედეგიანია, აშშ-ში უმაღლესი სასწავლებლების 81% სულ მცირე ერთ დისტანციურ კურსს მაინც სთავაზობს სტუდენტებს და ასეთ უნივერსიტეტებში შედის მსოფლიოს წამყვანი უნივერსიტეტებიც, მაგალითად MIT, იელის უნივერსიტეტი და ა.შ.




სტენფორდის უნივერსიტეტი, კალიფორნია


THE LATEST Bootcamps and ISAs: Economics, Challenges, and Opportunities View

CLASS CENTRAL Courses MOOC Report Search online courses Sign In Register

Home / Universities / Stanford University

 Free Online **Stanford University Courses**

Leland Stanford Junior University, commonly referred to as Stanford University or simply Stanford, is a private research university in Stanford, California in the northwestern Silicon Valley near Palo Alto. It is one of the most prestigious universities in the world.

 AD Learn data science at your own pace. Start now for free!

Follow 347.0k Follow to get an email when new courses are available

Showing 202 courses

With Certificate (102)

By start date

Recently started or starting soon (33)

Courses in Progress (20)


Future courses (25)

Self Paced (79)

Finished courses (78)

By subject

Health & Medicine (40)

Course Name	Start Date	Rating
Columbia Engineering Executive Education AD Machine Learning & AI Diploma - 9 Months, Online via EMERITUS	17th March, 2020	★★★★★
Machine Learning Coursers 5-7 hours a week, 11 weeks long Trailer / Syllabus	2nd Mar, 2020	★★★★★ 351 Reviews
 Never Stop Learning! Get personalized course recommendations, track subjects and courses with reminders, and more. Sign up for free	24th Feb, 2020	★★★★★ 68 Reviews
	16th Mar, 2020	★★★★★ 51 Reviews

You are here: Home > [University](#)

The University of Tübingen



© Photo: copyright Bildarchiv Foto Marburg/Rose Hajdu

Contact University of Tübingen

Geschwister-Scholl-Platz
72074 Tübingen
Germany
Phone
☎ +49 7071 29-0
Fax
+49 7071 29-5990
E-Mail
✉ Info@uni-tuebingen.de

Important Links

> [Staff Search](#)
> [Maps](#)

The University of Tübingen has been a place of top-level research and excellent teaching for more than 500 years. Find out more about our profile, our structures, and our rich campus life on the following pages.

ტუბინგენის უნივერსიტეტი, გერმანია

EBERHARD KARLS
UNIVERSITÄT
TÜBINGEN



WE VALUE EXCELLENCE.

UNI AZ CONTACT SEARCH REGISTER SAVE

information for Quick access

University library

University library

SEARCH & BORROW LEARN & WORK PUBLISHING & RESEARCH ABOUT US UB AZ UNIARCHIV

jobs working environment Copy, print and scan network access courses E-learning & learning platform ILIAS software




You are here: Home page > facilities > University library > Learn & work > E-learning & learning platform ILIAS > [Open educational resources](#)

E-learning & learning platform ILIAS

Open Educational Resources - OER

Open educational resources

Contact
Michael Menzel

   Zentrales Repositorium für OPEN EDUCATIONAL RESOURCES der Hochschulen in Baden-Württemberg

Search environment Search ... guest

ALL ZOERR CAMPUS RLP

ADVANCED SEARCH TO COLLECTIONS

origin DHBW Heidenheim

Frequently used keywords

material e.g. worksheet, picture, exercise Multiple answers are possible.

Subject and subject area e.g. engineering Multiple answers are possible.

author

edu sharing uses cookies to improve the user-friendliness of the services. If you continue and use this page, we will assume that you agree. Further information OK

Collections (14) show

Mathematics basics	geophysics	About OER	Geophysics illustrations	Geophysics - links	Geophysics animations
13	331	21	38	101	32
Public	Public	Public	Public	Public	Public

- საქართველოში სასკოლო და უმაღლეს სასწავლებლებში ამ კუთხით არც თუ ისე სახარბიელო მდგომარეობაა. უეცრად მოვლენილი პანდემიის შედეგად, საქართველოს განათლების სამინისტრო ვალდებული გახდა ახალ რეალობას მორგებოდა და სრულად დისტანციურ სწავლის რეჟიმზე გადასულიყო, რასაც, ცხადია, გამოწვევების გარეშე არ ჩაუვლია. პირისპირ სწავლებიდან ონლაინ სწავლაზე მოულოდნელად გადასვლისას გაჩნდა გამოწვევები, რომელთა წინაშეც აღმოჩნდნენ როგორც მოსწავლეები, ასევე პედაგოგები.

- საქართველოში დისტანციური სწავლების შესახებ ჩანაწერი კანონში პირველად 2016 წელს გაჩნდა.
- საქართველოს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებში სასწავლო პროცესის დისტანციურად წარმართვისა და მიღებული შედეგების შეფასების წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ – მიღების თარიღი 09/09/2020

95/8 09/09/2020 ვებგვერდი: 09/09/2020 430050000.22.022.017954 საქართველოს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებ... საქართველოს განათლებ...

ეს ბრძანება ამოქმედდეს გამოქვეყნებისთანავე.

საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრი მიხეილ ჩხენკელი

დანართი
საქართველოს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებში სასწავლო პროცესის დისტანციურად წარმართვისა და მიღებული შედეგების შეფასების წესი და პირობები
თავი I
ზოგადი დებულებები

მუხლი 1. წესის რეგულირების სფერო

ეს წესი განსაზღვრავს „ეროვნული სასწავლო გეგმის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2016 წლის 18 მაისის № 40/ნ ბრძანების პირველი მუხლით დამტკიცებული „ეროვნული სასწავლო გეგმის“ (შემდგომში – ეროვნული სასწავლო გეგმა) I კართი დადგენილი რეგულაციებისგან განსხვავებულ პირობებს საქართველოს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებაში (შემდგომში – სკოლა) დისტანციური სწავლების წარმართვისთვის, ასევე ადგენს დისტანციური სწავლების დროს მიღებული შედეგების შეფასების წესსა და პირობებს, დისტანციურ სწავლებაზე გადასვლისა და დასრულებულ სწავლებაზე დაბრუნების წინაპირობებს, ასევე საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს (შემდგომში – სამინისტრო) და მისი ტერიტორიული ორგანოების, საგანმანათლებლო რესურსცენტრების (შემდგომში – რესურსცენტრი), ასევე, სამინისტროს სისტემაში/მმართველობის სფეროში შემავალი/ მოქმედი იურიდიული პირების უფლებამოსილებებსა და ვალდებულებებს დისტანციური სწავლების ხელშეწყობის პროცესში.

მუხლი 2. ტერმინთა განმარტება

1. ამ წესში გამოყენებულ ტერმინებს ამ მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ ტერმინთა განმარტებასთან ერთად, აქვთ „ზოგადი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონით გათვალისწინებული მნიშვნელობა.

2. ამ წესის მიზნებისთვის ამ წესში გამოყენებულ ტერმინებს აქვს შემდეგი მნიშვნელობა:

ა) ელექტრონული სწავლება – სწავლება ელექტრონული პლატფორმების ან/და ციფრული რესურსების გამოყენებით;

ბ) სინქრონული სწავლება – დისტანციური სწავლების მოდელი, ელექტრონული სწავლების ფორმით, როცა მასწავლებელი და მოსწავლე(ები) მათი უნიკალური მომზარებლის სახელისა და პაროლის გამოყენებით, ერთდროულად იყენებენ რომელიმე ელექტრონულ პლატფორმას, რომელიც იძლევა აუდიო ან/და ვიდეოკომუნიკაციის შესაძლებლობას, მოსწავლეებსა და მასწავლებლებს აქვთ შესაძლებლობა მყისიერად დასვან შეკითხვები ან უპასუხონ მათ;

გ) ასინქრონული სწავლება – დისტანციური სწავლების მოდელი, ელექტრონული სწავლების ფორმით, როცა მასწავლებელი და მოსწავლე(ები) ერთდროულად ან სხვადასხვა დროს, მასწავლებლის მიერ დაგეგმილი პროცესის შესაბამისად,

საუბრაობრი

ონლაინ კომუნიკაცია

- აღსანიშნავია ის რომ, კოვიდ-19-ით გამოწვეულმა პანდემიამ კიდევ უფრო აქტუალური გახდა ტექნოლოგიების საჭიროება განათლების პროცესში. დღევანდელ სცენარში სწავლა ციფრულ სამყაროში გადავიდა, რომელშიც ვირტუალურად არიან დაკავშირებული პედაგოგები და სტუდენტები. ელექტრონული სწავლება გახდა ყველა საგანმანათლებლო დაწესებულების - სკოლების, კოლეჯებისა და უნივერსიტეტების სავალდებულო კომპონენტი.
- მსოფლიოს ბევრ ქვეყანაში არის სერიოზული ტექნოლოგიური ინფრასტრუქტურული პრობლემები სოფლადად; ამიტომ, ონლაინ განათლების სტანდარტები შეიძლება გახდეს კრიტიკული საკითხი, რომელიც მოითხოვს განსაკუთრებულ ყურადღებას.

- მიუხედავად ტექნიკური პრობლემებისა, მსოფლიოში განათლების სფეროში მიმდინარე პროცესებს თუ დავაკვირდებით, აშკარაა, ელექტრონული სწავლება დროული თემაა, უკვე საერთაშორისო ასპარეზზეა გამოსული და განსაკუთრებულ მნიშვნელობას იძენს COVID-19 პანდემიის ფონზე.



ზოგი თვლის, რომ პრობლემებთან ერთად პანდემიამ ახალი შესაძლებლობებიც გააჩინა:

- სასწავლო დაწესებულებების დისტანციური სწავლების ფორმატზე გადასვლამ დააჩქარა ციფრულ ტექნოლოგიებში მასწავლებლებისა და მოსწავლეების კომპეტენციების ამაღლება. COVID-19 პანდემია ხელს უწყობს პედაგოგებს გამოიყენონ ახალი ტექნოლოგიები სწავლების, სწავლის და ზოგადად განათლების ეფექტურობის გასაუმჯობესებლად. უფრო მეტიც, COVID-19 პანდემია ითხოვს ტექნოლოგიის, როგორც პლატფორმისა და გარემოს ინტეგრირებას სტუდენტების სწავლისთვის.
- COVID-19 პანდემიით გამოწვეული საგანმანათლებლო კრიზისის საპასუხოდ დანერგილი დისტანციური სწავლების საშუალებებმა გამოავლინეს ახალი ტექნოლოგიების პოტენციალი, განსაკუთრებით მათი, რომლებიც ელექტრონულ სწავლებას და ინფორმაციულ და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს (ICT) იყენებს განათლებაში.

ელექტრონული სწავლების წარმატებულ ტენდენციად შეიძლება მიკროსწავლა ჩაითვალოს, ელექტრონულმა სწავლებამ საშუალება მოგვცა ვისწავლოთ პატარა-პატარა მოცულობით, რაც ნიშნავს, რომ შეგვიძლია ვისწავლოთ სამუშაო შეხვედრებს შორის ან საშინაო საქმეებს შორის. სწავლის პროცესის ჩვენთვის მოსახერხებელ გრაფიკზე მორგებით, ახალი უნარის, ცოდნის მიღების პროცესი ნაკლებად სტრესული ხდება და რაც უფრო სახალისო იქნება სწავლის პროცესი, მით მეტი სურვილი გვექნება სწავლის გაგრძელებისა და მთელი ცხოვრების განმავლობაში სწავლის **Lifelong learning** პროცესში ჩართვისა, რაც ესოდენ მნიშვნელოვანია პროფესიული წარმატებისთვის.



- ამასთან, არსებული გამწვავების მიუხედავად, კრიზისმა ასევე განამტკიცა ჩვენი რწმენა, რომ საჭიროა შემდგომი მუშაობა იმის უზრუნველსაყოფად, რომ ეს ტექნოლოგიები ნამდვილად ინკლუზიური გახდეს. სხვა სიტყვებით რომ ვთქვათ, ისინი ყველასთვის ხელმისაწვდომი უნდა იყოს და მორგებული უნდა იყოს თითოეული სტუდენტის სპეციფიკურ საჭიროებებზე.



- მსოფლიო უნივერსიტეტების უმეტესობის პროფესორ-მასწავლებლებმა დაიწყეს ონლაინ ტრენინგი რათა უკეთ შეისწავლონ და გამოიყენონ ელექტრონული სწავლებისა და დისტანციური სწავლების საშუალებები. წინათ, ბევრი მათგანი, მხოლოდ პირისპირ სწავლების საშუალებებს იყენებდა. გამომდინარე იქიდან, რომ ონლაინ რეჟიმში გადასვლამ მრავალი კითხვა გააჩინა განათლების ხარისხის შესახებ, უნივერსიტეტები ცვლიან სწავლების მოდელებს არსებული ინტელექტუალური კაპიტალის საშუალებით.



- გამოკვეთა საინტერესო პროცესები: მიუხედავად იმისა, რომ ონლაინ სწავლებასთან დაკავშირებით არსებობს გარკვეული თეორიული მასალები, ის არ არის პრაქტიკასთან თანმიმდევრული, რის გამოც არსებული მდგომარეობა შეგვიძლია დავახასიათოთ მოვლენად, როცა პრაქტიკა წინ უსწრებს თეორიას და კრიზისის პერიოდში დაგროვილ გამოცდილებებს სამომავლოდ ახალ სასწავლო თეორიებად და მეთოდებად გარდაქმნის .