

საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი
არქიტექტურის, ურბანისტიკისა და დიზაინის ფაკულტეტი



დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი

2023 წელი

დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამა	
არქიტექტურა	
	პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)
	- 180
	მისანიჭებელი კვალიფიკაცია
	– არქიტექტურის დოქტორი
	სწავლების ენა
	- ქართული
	საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი
	<p>სადოქტორო პროგრამა „არქიტექტური“-ს მიზანია:</p> <ul style="list-style-type: none"> • მოამზადოს მაღალი პროფესიული დონის სპეციალისტი არქიტექტურის დარგში სამეცნიერო ანალიტიკური კვლევებისა და სამუშაოების წარმართვისთვის; • შესძინოს კურსდამთავრებულს, სფეროს მუდმივ განვითარებაზე ორიენტირებით, არქიტექტურული პრობლემების სიღრმისეული მეცნიერული შესწავლა-გაანალიზების, დასაბუთებული დასკვნების გამოტანისა და წარდგენის უნარი აკადემიური და პროფესიული ეთიკის დაცვით; • შესძინოს კურსდამთავრებულს აკადემიური/პედაგოგიური საქმიანობის, აგრეთვე არქიტექტურის სფეროში ინოვაციური კვლევის განხორციელების უნარი და განუვითაროს შესაბამისი უნარები აკადემიურ და სფეროს მკვლევართა საზოგადოებაში თავისუფლად ინტეგრაციისათვის.
	საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი
	<ol style="list-style-type: none"> 1. ახდენს არქიტექტურის სფეროში არსებულ უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნის ხელახალ გააზრებასა და ნაწილობრივი გადაფასების გზით ცოდნის განახლებული ფარგლების გაცნობიერებას, რაც იძლევა საქმიანობის პროცესში ინოვაციური მეთოდების გამოყენების საშუალებას. 2. აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით დამოუკიდებლად გეგმავს და ახორციელებს: <ul style="list-style-type: none"> • კვლევებს არქიტექტურის დარგში ინოვაციური, ანალიტიკური მეთოდებისა და სამეცნიერო კომუნიკაციის ტექნიკის გამოყენებით; • არქიტექტურაში ახალი ტექნოლოგიების გამოყენებისა და ენერგოდამზოგი პროექტების შემუშავებას; • არქიტექტურის სხვადასხვა მიმართულებით განხორციელებული კვლევების შედეგების საერთაშორისო რეფერირებად სამეცნიერო პუბლიკაციებში გამოცემას; • შესაბამისი მიმართულებით პედაგოგიურ მოღვაწეობას: სწავლება-სწავლის სხვადასხვა მეთოდებით მეცადინეობების ჩატარებას, სამეცნიერო-კვლევითი მუშაობის ხელმძღვანელობას. 3. ანალიტიკური და ლოგიკური აზროვნებით ახდენს: <ul style="list-style-type: none"> • მიზნების, მათი მიღწევის გზებისა და კრიტერიუმების

	<p>ჩამოყალიბებას;</p> <ul style="list-style-type: none"> • რთული და წინააღმდეგობრივი იდეების, ასევე უახლესი მიდგომების კრიტიკულ ანალიზს, სინთეზსა და შეფასებას; • პრობლემის გადაჭრისათვის სწორი და ეფექტიანი გადაწყვეტილების დამოუკიდებლად მიღებას; • ახლებური კვლევითი მეთოდების და მიდგომების შემუშავებას, რომლებიც ორიენტირებულია ახალი ცოდნის შექმნაზე და აისახება საერთაშორისო რეფერირებად პუბლიკაციებში. • უახლესი არქიტექტურული კვლევების საფუძველზე მოძიებული მონაცემების ინტერპრეტირებას და კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბებასა და პრაქტიკული რეკომენდაციების შემუშავებას. <p>4. ამზადებს არქიტექტურის სფეროში არსებული პრობლემებისა და მათი გადაჭრის გზების შესახებ წერილობით ინფორმაციას, რომელსაც ვერბალურად აყალიბებს კომპლექსური საკითხების სახით.</p> <p>5. აცნობს ფართო საზოგადოებას მის მიერ ჩატარებული სამეცნიერო კვლევის შედეგებს და წარმართავს ადგილობრივ და საერთაშორისო დონეზე გამართულ არქიტექტურულ ფორუმებს და კონფერენციებს.</p> <p>6. იკვლევს პროფესიულ ღირებულებათა დამკვიდრების გზებს და შეიმუშავებს პრაქტიკაში მათ დასანერგად ინოვაციურ მეთოდებს.</p> <p>7. იცავს არქიტექტურის სფეროში პროფესიული ღირებულებებისა და ეთიკის მიღებულ ნორმებს.</p>
	<p>შეფასების წესი</p>
	<p>შეფასება ხდება 100 ქულიანი სისტემით. სასწავლო კომპონენტის შეფასება: დადებითი შეფასებებია:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (A) - ფრიადი - შეფასების 91-100 ქულა; • (B) - ძალიან კარგი - შეფასების 81-90 ქულა; • (C) - კარგი - შეფასების 71-80 ქულა; • (D) - დამაკმაყოფილებელი - შეფასების 61-70 ქულა; • (E) - საკმარისი - შეფასების 51-60 ქულა. <p>უარყოფითი შეფასებებია:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (FX) - ვერ ჩააბარა - შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება; • (F) - ჩაიჭრა - შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. <p>სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი/კომპონენტების შეფასება:</p> <p>ა) ფრიადი (summa cum laude) – შესანიშნავი ნაშრომი;</p> <p>ბ) ძალიან კარგი (magna cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აღემატება;</p> <p>გ) კარგი (cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღემატება;</p>

<p>დ) საშუალო (bene) – საშუალო დონის ნაშრომი, რომელიც წაყენებულ ძირითად მოთხოვნებს აკმაყოფილებს;</p> <p>ე) დამაკმაყოფილებელი (rite) – შედეგი, რომელიც, ხარვეზების მიუხედავად, წაყენებულ მოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს;</p> <p>ვ) არადამაკმაყოფილებელი (insufficient) – არადამაკმაყოფილებელი დონის ნაშრომი, რომელიც ვერ აკმაყოფილებს წაყენებულ მოთხოვნებს მასში არსებული მნიშვნელოვანი ხარვეზების გამო;</p> <p>ზ) სრულიად არადამაკმაყოფილებელი (sub omni canone) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ აკმაყოფილებს.</p>
<p>საკონტაქტო პირი: მედეა მელქაძე ტელ: 593 321170 e-mail: m.melkadze@gtu.ge მისამართი: მ.კოსტავას ქ. N 68, სტუ-ის IC კორპუსი, არქიტექტურის, ურბანისტიკისა და დიზაინის ფაკულტეტი</p>

დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამა	
არქიტექტურათმცოდნეობა	
	პროგრამის მოცულობა კრედიტებით (ECTS)
	- 180
	მისანიჭებელი კვალიფიკაცია
	- ხელოვნების ისტორიისა და თეორიის დოქტორი
	სწავლების ენა
	- ქართული
	საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი
	<p><u>სადოქტორო პროგრამა „არქიტექტურათმცოდნეობის“ მიზანია:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • მოამზადოს მაღალი დონის მკვლევარი ხელოვნების ისტორიისა და თეორიის სფეროში, არქიტექტურათმცოდნეობის მიმართულებით, რომელიც მოიცავს მსოფლიო არქიტექტურის განვითარების ძირითად პროცესებს, სტილისტური მახასიათებლების ევოლუციას და ცვლილებას, არქიტექტურული სკოლების თავისებურებებს, ეროვნულ და რეგიონალურ ტენდენციებს, ცალკეული არქიტექტორებისა და ხელოვანთა შემოქმედებას და მუშაობის მეთოდებს; ასევე არქიტექტურულ კრიტიკას, არქიტექტურული შემოქმედების თანამედროვე ნაწარმოებების ახსნასა და შეფასებას; • შესძინოს კურსდამთავრებულს სფეროს მუდმივ განვითარებაზე ორიენტირებით, არქიტექტურათმცოდნეობის მიმართულებით წარმოქმნილი პრობლემებისა და უმნიშვნელოვანესი საკითხების წამოჭრის, ინოვაციური კვლევის განხორციელების, სიღრმისეული მეცნიერული შესწავლა-გაანალიზების, დასაბუთებული დასკვნების გამოტანისა და საზოგადოების წინაშე აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპებისა და პროფესიული ეთიკის დაცვით წარდგენის უნარი; • შესძინოს კურსდამთავრებულს აკადემიური/პედაგოგიური საქმიანობის შესაბამისი უნარები სფეროს მკვლევართა საზოგადოებაში

	თავისუფლად ინტეგრაციისათვის.
	<p>საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგი</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ალწერს მსოფლიო არქიტექტურის განვითარების ძირითად პროცესებს, სტილისტური მახასიათებლების ევოლუციას და ცვლილებას, არქიტექტურული სკოლების თავისებურებებს, ეროვნულ და რეგიონალურ ტენდენციებს, ცალკეული არქიტექტორებისა და ხელოვანთა შემოქმედებას და მუშაობის მეთოდებს. 2. არქიტექტურათმცოდნეობის მიმართულებით არსებულ უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნით ახდენს სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის პროცესში ინოვაციური მეთოდების გამოყენებას, არქიტექტურული შემოქმედების თანამედროვე ნაწარმოებების ახსნას, შეფასებასა და კრიტიკას. 3. სფეროს მუდმივ განვითარებაზე ორიენტირებული ინოვაციური მეთოდებით ავლენს არქიტექტურათმცოდნეობის მიმართულებით წარმოქმნილ პრობლემებსა და უმნიშვნელოვანეს საკითხებს. 4. დამოუკიდებლად ახორციელებს არქიტექტურის თეორიის მიმართულებით ინოვაციურ კვლევებს სიღრმისეული მეცნიერული შესწავლა-გაანალიზების საფუძველზე. 5. ანალიტიკური და ლოგიკური აზროვნებით აყალიბებს დასაბუთებულ დასკვნებს და შეიმუშავებს არქიტექტურასთან მიმართებაში წარმოქმნილი პრობლემების გადაჭრის გზებს. 6. ახალი ცოდნის შეძენაზე ორიენტირებით, სამეცნიერო კომუნიკაციის ტექნიკის გამოყენებით, აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპებისა და პროფესიული ეთიკის დაცვით წარმოაჩენს განხორციელებული სამეცნიერო კვლევის შედეგებს საზოგადოების წინაშე, ადგილობრივ და საერთაშორისო დონეზე გამართულ ფორუმებში, კონფერენციებში, თემატურ დისკუსიებში და რეფერირებად სამეცნიერო პუბლიკაციებში. 7. დამოუკიდებლად წარმართავს შესაბამისი მიმართულებით პედაგოგიურ მოღვაწეობას, სწავლება-სწავლის სხვადასხვა მეთოდებით მეცადინეობების ჩატარებას. 8. იცავს ისტორიულ-კულტურულ ფასეულობებს, პროფესიულ ღირებულებებსა და ეთიკის მიღებულ ნორმებს.
	შეფასების წესი
	<p>შეფასება ხდება 100 ქულიანი სისტემით. სასწავლო კომპონენტის შეფასება: დადებითი შეფასებებია:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (A) - ფრიადი - შეფასების 91-100 ქულა; • (B) - ძალიან კარგი - შეფასების 81-90 ქულა; • (C) - კარგი - შეფასების 71-80 ქულა; • (D) - დამაკმაყოფილებელი - შეფასების 61-70 ქულა; • (E) - საკმარისი - შეფასების 51-60 ქულა. <p>უარყოფითი შეფასებებია:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (FX) - ვერ ჩააბარა - შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი

მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
(F) - ჩაიჭრა - შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ
სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას
საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი/კომპონენტების შეფასება:

- ა) ფრიადი (summa cum laude) – შესანიშნავი ნაშრომი;
- ბ) ძალიან კარგი (magna cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ
მოთხოვნებს ყოველმხრივ აღემატება;
- გ) კარგი (cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს
აღემატება;
- დ) საშუალო (bene) – საშუალო დონის ნაშრომი, რომელიც წაყენებულ
ძირითად მოთხოვნებს აკმაყოფილებს;
- ე) დამაკმაყოფილებელი (rite) – შედეგი, რომელიც, ხარვეზების
მიუხედავად, წაყენებულ მოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს;
- ვ) არადამაკმაყოფილებელი (insufficient) – არადამაკმაყოფილებელი დონის
ნაშრომი, რომელიც ვერ აკმაყოფილებს წაყენებულ მოთხოვნებს მასში
არსებული მნიშვნელოვანი ხარვეზების გამო;
- ზ) სრულიად არადამაკმაყოფილებელი (sub omni canone) – შედეგი,
რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ აკმაყოფილებს.

საკონტაქტო პირი: მია დავითაია

ტელ: 599 417411

e-mail: m.davitaia@gtu.ge

მისამართი: მ.კოსტავას ქ. N 68, სტუ-ის IC კორპუსი, არქიტექტურის,
ურბანისტიკისა და დიზაინის ფაკულტეტი