



საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი
GEORGIAN TECHNICAL UNIVERSITY

დამტკიცებულია
 სტუ-ს აკადემიური საბჭოს
 2014 წლის 9 იანვრის
 №1057 დადგენილებით

მოდიფიცირებულია
 სტუ-ს აკადემიური საბჭოს
 2021 წლის 20 აგვისტოს
 № 01-05-04/127 დადგენილებით

ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამა

პროგრამის სახელწოდება

მეცხოველეობა

Animal Science

ფაკულტეტი

აგრარული მეცნიერებების და ბიოსისტემების ინჟინერინგი

Faculty of Agricultural Science and Bio-systems Engineering

პროგრამის ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები

პროფესორი მანანა ცინცაძე

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია და პროგრამის მოცულობა კრედიტებით

მეცხოველეობის ბაკალავრის კვალიფიკაცია

მიენიჭება საგანმანათლებლო, პროგრამაში არსებული 220 ძირითადი სპეციალობის და 20 კრედიტის თავისუფალი კომპონენტების კომბინირებით, არანაკლებ 240 კრედიტის შესრულების შემთხვევაში.

სწავლების ენა

ქართული

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

ბაკალავრიატში სწავლის უფლება აქვს მხოლოდ სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო სერტიფიკატის მფლობელს ან მასთან გათანაბრებულ პირს, რომელიც ჩაირიცხება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

პროგრამის აღწერა

პროგრამა შედგენილია ECTS სისტემით, 1 კრედიტი უდრის 25 საათს, რომელშიც იგულისხმება როგორც საკონტაქტო, ისე დამოუკიდებელი მუშაობის საათები. კრედიტების განაწილება წარმოდგენილია პროგრამის სასწავლო გეგმაში. ერთი სემესტრი მოიცავს 20 კვირას, აქედან სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს 15 კვირა. სტუ-ს რექტორის მიერ სემესტრის დაწყებამდე გამოიცემა და ვებ-გვერზე ქვეყნდება აკადემიური კალენდარი.

პროგრამა გრძელდება 4 წელი (8 სემესტრი). მეცხოველეობის ბაკალავრის კვალიფიკაცია მიენიჭება საგანმანათლებლო პროგრამაში არსებული სპეციალობის სავალდებულო 220 კრედიტის სასწავლო კურსებისა და 20 კრედიტი თავისუფალი კომპონენტების კომბინირებით. არანაკლებ 240 კრედიტის შესრულების შემთხვევაში.

ძირითადი სპეციალობა მოიცავს:

ა) უცხოური ენის კომპონენტს - 5 კრედიტი. სწავლის დასაწყისში სტუდენტს აქვს უფლება ოთხი უცხოური ენიდან (ინგლისური, რუსული, გერმანიული, ფრანგული) აირჩიოს ერთ-ერთი მათგანი და პირველი ოთხი სემესტრის განმავლობაში გაიაროს 5-5 კრედიტის მოცულობით - სულ 20 კრედიტი.

ბ) არჩევით ჰუმანიტარულ სასწავლო კურსს - 5 კრედიტი (შესავალი ფილოსოფიაში, ფსიქოლოგია, სოციოლოგია)

გ) სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსებს 195 კრედიტის მოცულობით.

ძირითადი სპეციალობის ათვისების შემდეგ (220 კრედიტი) სტუდენტი თავისუფალი კომპონენტებიდან (თავისუფალი არჩევითი სასწავლო კურსებიდან) ირჩევს 20 კრედიტის მისთვის საჭირო სასწავლო კურსებს 5 კრედიტიანი სასწავლო კურსებიდან.

პირველ სემესტრში - გათვალისწინებულია ექვსი სასწავლო კურსი: ორი სასწავლო კურსი 4-4 კრედიტიანი, ერთი სასწავლო კურსი - 7 კრედიტიანი და სამი სასწავლო კურსი 5 კრედიტიანი: აქედან ერთი სასწავლო კურსი არჩევითი უცხოური ენაა და ერთი 5 კრედიტიანი თავისუფალი კომპონენტია სულ- 30 კრედიტი.

მეორე სემესტრში - გათვალისწინებულია შვიდი სასწავლო კურსი: არჩევითი უცხოური ენა - 5 კრედიტი და არჩევითი ჰუმანიტარული სასწავლო კურსი - 5 კრედიტი და ხუთი სასწავლო კურსი 4-4 კრედიტი. ჯამში 30 კრედიტი;

მესამე სემესტრში - გათვალისწინებულია ექვსი სასწავლო კურსი: ერთი სასწავლო კურსი 7 კრედიტი და ხუთი სასწავლო კურსი 5-5 კრედიტიანი. ჯამში 32 კრედიტი;

მეოთხე სემესტრში - გათვალისწინებულია ექვსი სასწავლო კურსი. ორი სასწავლო კურსი 4-4 კრედიტი და ოთხი სასწავლო კურსი 5-5 კრედიტიანი. აქედან ერთი 5 კრედიტი თავისუფალი კომპონენტია. სულ ჯამში 28 კრედიტი;

მეხუთე სემესტრში - გათვალისწინებულია ექვსი სასწავლო კურსი. ერთი სასწავლო კურსი 6 კრედიტი, ერთი - 7 კრედიტი და ოთხი სასწავლო კურსი 5-5 კრედიტი. ჯამში 33 კრედიტი;

მეექვსე სემესტრში - გათვალისწინებულია ხუთი სასწავლო კურსი, ერთი სასწავლო კურსი 7 კრედიტი და ოთხი სასწავლო კურსი 5-5 კრედიტი. ჯამში 27 კრედიტი;

მეშვიდე სემესტრში - გათვალისწინებულია ექვსი სასწავლო კურსი 5-5 კრედიტიანი. მათ შორის ერთი სავალდებულო 5 კრედიტიანი, ძირითადი სპეციალობის არჩევითი კურსი და თავისუფალი კომპონენტის 5 კრედიტიანი სასწავლო კურსი. სულ ჯამში 30 კრედიტი.

მერვე სემესტრში - გათვალისწინებულია ხუთი ძირითადი სასწავლო კურსი 5 კრედიტიანი, მათ შორის საწარმოო პრაქტიკა და ერთი თავისუფალი კომპონენტი 5 კრედიტიანი, ჯამში 30 კრედიტი.

დეტალური ინფორმაცია სასწავლო პროცესის შესახებ მოცემულია საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში სასწავლო პროცესის მართვის ინსტრუქციაში, შემდეგ ელექტრონულ მისამართზე: http://gtu.ge/Study-Dep/Files/Pdf/dadg_2691_18_SD.PDF

პროგრამის მიზანი

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია მოამზადოს საერთაშორისო სტანდარტების შესაბამისი, შრომის ბაზარზე კონკურენტუნარიანი და კვალიფიციური მეცხოველეობის ბაკალავრი. სტუდენტს შეასწავლოს მეცხოველეობის თეორიული და პრაქტიკულ საკითხები. ცხოველთა და ფრინველთა მოვლა-შენახვის, მოშენების, კვების, რეპროდუქციის თავისებურებები და მიღებული პროდუქტების პირველადი შენახვა-დამუშავება.

სწავლის შედეგები/კომპეტენტურობები (ზოგადი და პროფესიული)

- **განსაზღვრავს** მსოფლიო სურსათის საკითხებს, მეცხოველეობის დარგის მნიშვნელობას რომელიც მოიცავს თეორიებისა და პრაქტიკული პრინციპების ერთობლიობას.
- **განასხვავებს ერთმანეთისგან** მეცხოველეობის დარგის მიმართულებებს, ცხოველთა საკვების კლასიფიკაციას და ცხოველური წარმოშობის კვების პროდუქტებს, შინაურ ცხოველთა და ფრინველთა არაგადამდებ დაავადებებს.
- **მეცხოველეობაში განიხილავს** მერძეულ, მეხორცულ და კომბინირებულ მიმართულებებს, ცხოველთა საკვების ხარისხის გაუმჯობესებას და წარმოებას, სასოფლო სამეურნეო ცხოველთა და ფრინველთა ძირითად საკვებ ინგრედიენტებს და მათი დამუშავების პრინციპებს, ცხოველთა და ფრინველთა მოშენების მეთოდებს.
- **იცავს** სანიტარულ-ჰიგიენურ პირობებს და ბიოუსაფრთხოების წესებს.
- **აღწერს** ცხოველთა ანატომიას, ფიზიოლოგიას. ცხოველური წარმოშობის პირველად პროდუქტებში აღწერს მიკრობიოლოგიურ პროცესებს.
- **შეუძლია** მეცხოველეობის ფერმებში საწველი აგრეგატების **მოწესრიგება** და წველისთვის შემზადება, მეცხოველეობის სფეროში შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარების გამოყენებით, რთული და გაუთვალისწინებელი პრობლემების გადაჭრა.
- **აანალიზებს** ცხოველური კვების პროდუქტების კვლევის მეთოდებს და გამოაქვს შესაბამისი დასკვნები.
- **წინასწარ განსაზღვრული** მითითებების შესაბამისად **გეგმავს** პრაქტიკული ხასიათის პროექტის განხორციელებას და პრაქტიკაში იყენებს მეცხოველეობის მექანიზაციის სფეროსათვის დამახასიათებელ მეთოდს.
- **იყენებს** კომუნიკაციისთვის თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს.

სწავლის შედეგების მიღწევის (სწავლება-სწავლის) მეთოდები

ლექცია სემინარი (ჯგუფში მუშაობა) პრაქტიკული ლაბორატორიული
 პრაქტიკა საკურსო სამუშაო/პროექტი კონსულტაცია დამოუკიდებელი მუშაობა

სწავლის პროცესში კონკრეტული სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე, გამოიყენება სწავლება-სწავლის მეთოდების ქვემოთ მოცემული შესაბამისი აქტივობები, რომელიც ასახულია შესაბამის სასწავლო კურსის პროგრამებში (სილაბუსებში): დისკუსია/დებატები, თანამშრომლობითი (cooperative) სწავლება, ჯგუფური (collaborative) მუშაობა, დემონსტრირების მეთოდი, შემთხვევების შესწავლა (Case study), ინდუქციური მეთოდი, დედუქციური მეთოდი, ანალიზის მეთოდი, სინთეზის მეთოდი, ვერბალური ანუ ზეპირსიტყვიერი მეთოდი, წერითი მუშაობის მეთოდი, ახსნა-განმარტებითი მეთოდი, ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება, პროექტის შემუშავება და პრეზენტაცია, გონებრივი იერიში (Brain storming), ლაბორატორიული მუშაობა, პრაქტიკული მეთოდი, როლური და სიტუაციური თამაშები.

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა

შეფასება ხდება 100 ქულიანი სისტემით.

სასწავლო კომპონენტის შეფასება:

დადებითი შეფასებები:

- (A) - ფრიადი - შეფასების 91-100 ქულა;
- (B) - ძალიან კარგი - შეფასების 81-90 ქულა;
- (C) - კარგი - შეფასების 71-80 ქულა;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - შეფასების 61-70 ქულა;
- (E) - საკმარისი - შეფასების 51-60 ქულა.

უარყოფითი შეფასებები:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- (F) - ჩაიჭრა - შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

FX-ის მიღების შემთხვევაში ინიშნება დამატებით გამოცდა, შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებულ ქულას.

დეტალური ინფორმაცია მოცემულია სტუ-ის ვებგვერდზე: საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტში სასწავლო პროცესის მართვის ინსტრუქცია <https://gtu.ge/Study-Dep/Forms/Forms.php>

დასაქმების სფერო

კურსდამთავრებული შეიძლება დასაქმდეს: აგრარულ მეურნეობებში, მეცხოველეობის პროდუქციის მწარმოებელ ფერმერულ მეურნეობებში, მეცხოველეობის პროდუქციის გადამამუშავებელ და პროდუქტების დამამზადებელ საწარმოებში, ხორცკობინანტებში, რძის კომბინანტებში, კვების მრეწველობის საწარმოებში, სამთავრობო და არასამთავრობო ორგანიზაციებში, საქართველოს სოფლის მეურნეობის სამინისტროში, საქართველოს სოფლის მეურნეობის და გარემოს დაცვის სამინისტროში. ზოგად პროფესიულ და უმაღლეს დაწესებულებებში, სურსათის უვნებლობის სამსახური, ზოოლოგიურ პარკში და ზოოლოგიურ მაღაზიებში.

სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა

მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამები.

პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური და მატერიალური რესურსი

პროგრამა უზრუნველყოფილია შესაბამისი ადამიანური და მატერიალური რესურსით. დამატებითი ინფორმაცია იხილეთ თანდართულ სილაბუსებში.

თანდართული სილაბუსების რაოდენობა: 70

პროგრამის საგნობრივი დატვირთვა

№	საგანი	დაშვების წინაპირობა	ECTS კრედიტი			
			I წელი	II წელი	III წელი	IV წელი

			სემესტრი									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
1	ბიოლოგიის საფუძვლები	არ გააჩნია	4									
2	მათემატიკის საფუძვლები AG	არ გააჩნია	7									
3	თავისუფალი კომპონენტების სასწავლო კურსი	არ გააჩნია	5									
4	უცხო ენა											
4.1	უცხოური ენა (ინგლისური)- B1.1	არ გააჩნია	5									
4.2	უცხოური ენა (გერმანული) – B1.1	არ გააჩნია										
4.3	უცხოური ენა (ფრანგული) – B 1.1	არ გააჩნია										
4.4	უცხოური ენა (რუსული) - B 1.1	არ გააჩნია										
5	ცხოველებთან მუშაობა	არ გააჩნია	4									
6	ზოგადი ქიმია	არ გააჩნია	5									
7	სამრეწველო მეცხოველეობის მიმოხილვა	ცხოველებთან მუშაობა	4									
8	შინაურ ცხოველთა ანატომია	ბიოლოგიის საფუძვლები	4									
9	მეცხოველეობის საფუძვლები	ცხოველებთან მუშაობა	4									
10	არჩევითი ჰუმანიტარული სასწავლო კურსები											
10.1	ფილოსოფიის შესავალი	არ გააჩნია	5									
10.2	გამოყენებითი ფსიქოლოგია	არ გააჩნია										
10.3	სოციოლოგია	არ გააჩნია										
11	საკვებწარმოება	ბიოლოგიის საფუძვლები	4									
12	ინფორმაციული ტექნოლოგიები	არ გააჩნია	4									
13	უცხო ენა											
13.1	უცხო ენა (ინგლისური) -B1-2	უცხოური ენა (ინგლისური) –B1.1	5									
13.2	უცხოური ენა (გერმანული) – B1.2	უცხოური ენა (გერმანული) –B1.1										
13.3	უცხოური ენა (ფრანგული) – B 1.2	უცხოური ენა (ფრანგული) – B1.1										
13.4	უცხოური ენა (რუსული) - B 1.2	უცხოური ენა (რუსული) – B1.1										
14	მეცხოველეობის დარგში კარიერის დაგეგმვა და ორიენტირება	არ გააჩნია			5							
15	სტრუქტურები და რეაქციები ბიოქიმიურ პროცესებში	ზოგადი ქიმია			5							
16	ცხოველური წარმოშობის კვების პროდუქტები	ზოგადი ქიმია			7							
17	უცხო ენა											
17.1	უცხოური ენა (ინგლისური)- B2.1	ინგლისური ენა -B1-2			5							

17.2	უცხოური ენა (გერმანული) – B2.1	უცხოური ენა (გერმანული) –B1.1								
17.3	უცხოური ენა (ფრანგული) – B 2.1	უცხოური ენა (ფრანგული) – B1.2								
17.4	უცხოური ენა (რუსული) - B 2.1	უცხოური ენა (რუსული) – B1.2								
18	სასოფლო სამეურნეო ცხოველთა კვება 1	საკვებწარმოება			5					
19	შესავალი სტატისტიკაში	მათემატიკის საფუძვლები AG			5					
20	სახორცე მეცხოველეობა	სამრეწველო მეცხოველეობის მიმოხილვა				5				
21	შინაურ ცხოველთა ფიზიოლოგია	შინაურ ცხოველთა ანატომია				4				
22	სასოფლო სამეურნეო ცხოველთა კვება 2	სასოფლო სამეურნეო ცხოველთა კვება1				5				
23	უცხო ენა									
23.1	უცხოური ენა (ინგლისური)- B2.2	უცხოური ენა (ინგლისური) –B2.1								
23.2	უცხოური ენა (გერმანული) – B2.2	უცხოური ენა (გერმანული) –B2.1					5			
23.3	უცხოური ენა (ფრანგული) – B 2.2	უცხოური ენა (ფრანგული) –B2.1								
23.4	უცხოური ენა (რუსული) – B 2.2	უცხოური ენა (რუსული) – B2.1								
24	შესავალი მიკრობიოლოგიაში	ბიოლოგიის საფუძვლები				4				
25	თავისუფალი კომპონენტების სასწავლო კურსი	არ გააჩნია				5				
26	ცხოველთა საკვები და კვება	სას.სამ. ცხოველთა კვება 2; ცხოველური წარმოშობის კვების პროდუქტები						6		
27	ლაქტაციის ბიოლოგია	შინაურ ცხოვ. ფიზიოლოგია						7		
28	შინაურ ცხოველთა რეპროდუქცია	სამრეწველო მეცხოველეობის მიმოხილვა						5		
29	ცხოველთა დაავადებების პრევენცია	შინაურ ცხოველთა						5		

		ფიზიოლოგია								
30	ცხოველთა მოშენება და გენეტიკა	ბიოლოგიის საფუძვლები				5				
31	სარძეო მეცხოველეობა	ლაქტაციის ბიოლოგია				5				
32	მეცხოველეობის ფერმების მექანიზაცია	მათემატიკის საფუძვლები AG					5			
33	მეცხოველეობის წინაშე მდგარი პრობლემები	სამრეწველო მეცხოველეობის მიმოხილვა					5			
34	შინაურ ცხოველთა ზრდა და განვითარება	სახორცე მეცხოველეობა					5			
35	კვების პროდუქტების მიკრობიოლოგია	სტრუქტურები და რეაქციები ბიოქიმიურ პროცესებში					7			
36	შინაურ ცხოველთა ქცევა და კეთილდღეობა	შინაურ ცხოვ. ზრდა და განვითარება					5			
37	კვების პროდუქტების კვლევი მეთოდები	ცხოველთა მოშენება და გენეტიკა						5		
38	კომპანიონი ცხოველები	ცხოველთა დაავადების პრევენცია						5		
39	მეფუტკრეობა	შესავალი მიკრობიოლოგიაში						5		
40	თავისუფალი კომპონენტების სასწავლო კურსი	არ გააჩნია						5		
41	მეფრინველეობა	მეცხოველეობის საფუძვლები						5		
42	სავალდებულო არჩევითი სასწავლო კურსები									
42.1	მეზოცვრეობა	მეცხოველეობის საფუძვლები						5		
42.2	მეცხენეობა									
42.3	ბიოლოგიის საფუძვლები II	არ გააჩნია								
43	მეთევზეობა	მეცხოველეობის საფუძვლები							5	
44	მეცხვარეობა	მეცხოველეობის საფუძვლები							5	
45	მელორეობა	მეცხოველეობის საფუძვლები							5	
46	ეზოტიკური ცხოველები და ფრინველები	ცხოველთა მოშენება და გენეტიკა							5	
47	საწარმოო პრაქტიკა	სარძეო მეცხოველეობა, სახორცე მეცხოველეობა, მეფრინველეობა							5	

		ა, მეცხვარეობა, მელორობა, მეცხენეობა და ეგზოტიკური ცხოველები და ფრინველები									
48	თავისუფალი კომპონენტების სასწავლო კურსები										
1	ადამიანის კვების საფუძვლები	არ გააჩნია									
2	მეწარმეობა სოფლის მეურნეობაში	არ გააჩნია									
3	კვების პროდუქტები და მომხმარებელი	არ გააჩნია									
4	ფინანსური ანგარიშგება	არ გააჩნია									5
5	კრიტიკული აზროვნების ელემენტები	არ გააჩნია									
6	მსოფლიო სურსათის საკითხები	არ გააჩნია									
7	კულტურა და თანამედროვეობა	არ გააჩნია									
	სემესტრში		30	30	32	28	33	27	30	30	
	წელიწადში		60	60	60	60	60	60	60	60	
	სულ		240								

პროგრამის სასწავლო გეგმა

№	საგნის კოდი	საგანი	ECTS კრედიტი/საათი	საათი									
				ლექცია	სემინარი (ჯგუფში მუშაობა)	პრაქტიკული	ლაბორატორიული	პრაქტიკა	საკლასო სამუშაო/პროექტი	შუასემესტრული გამოცდა	დასკვნითი გამოცდა	დამოუკიდებელი მუშაობა	
1	BRS13110G1-LB	ბიოლოგიის საფუძვლები	4/100	15			15				1	1	68
2	MAS37308G1-LP	მათემატიკის საფუძვლები AG	7/175	30		45					1	1	98
3		თავისუფალი კომპონენტების სასწავლო კურსი	5/125										
4.1	LEH10212G1-P	უცხოური ენა (ინგლისური)- B1.1	5/125										
4.2	LEH11012G1-P	უცხოური ენა (გერმანული) – B1.1											
4.3	LEH10612G1-P	უცხოური ენა (ფრანგული) – B 1.1				45					1	1	78
4.4	LEH11412G1-P	უცხოური ენა (რუსული) - B 1.1											
5	AGC13810G1-LP	ცხოველებთან მუშაობა	4/100	15		15					1	1	68
6	PHS17410G1-LB	ზოგადი ქიმია	5/125	15			30				1	1	78
7	AGC13910G1-LS	სამრეწველო მეცხოველეობის	4/100	15	15						1	1	68

		მიმოხილვა										
8	VTR10110G1-LB	შინაურ ცხოველთა ანატომია	4/100	15			15			1	1	68
9	AGC11110G2-LP	მეცხოველეობის საფუძვლები	4/100	15		15				1	1	68
10	არჩევითი ჰუმანიტარული სასწავლო კურსები											
10.1	HEL30512G1-LS	ფილოსოფიის შესავალი	5/125	15	30					1	1	78
10.2	SOS30112G1-LS	გამოყენებითი ფსიქოლოგია	5/125	15	30					1	1	78
10.3	SOS40212G1-LS	სოციოლოგია	5/125	15	30					1	1	78
11	AGC11210G2-LP	საკვებწარმოება	4/100	15		15				1	1	68
12	ICT18908G1-LB	ინფორმაციული ტექნოლოგიები	4/100	15			15			1	1	68
13.1	LEH10312G1-P	უცხო ენა (ინგლისური ენა) - B1-2	5/125			45				1	1	78
13.2	LEH11112G1-P	უცხო ენა ენა (გერმანული ენა) B1.2										
13.3	LEH10712G1-P	უცხო ენა (ფრანგული ენა) – B1.2										
13.4	LEH11512G1-P	უცხო ენა ენა (რუსული ენა) – B1.2										
14	AGC11310G2-LS	მეცხოველეობის დარგში კარიერის დაგეგმვა და ორიენტირება	5/125	15		30				1	1	78
15	BRS21510G1-LB	სტრუქტურები და რეაქციები ბიოქიმიურ პროცესებში	5/125	15		30				1	1	78
16	AGC14010G1-LB	ცხოველური წარმოშობის კვების პროდუქტები	7/175	30		45				1	1	98
17.1	LEH10412G1-P	უცხო ენა (ინგლისური ენა) – B2.1	5/125			45				1	1	78
17.2	LEH11212G1-P	უცხო ენა ენა (გერმანული ენა)B2.1										
17.3	LEH10812G1-P	უცხო ენა (ფრანგული ენა) – B2.1										
17.4	LEH11612G1-P	უცხო ენა ენა (რუსული ენა) – B2.1										
18	AGC14210G1-LP	სასოფლო სამეურნეო ცხოველთა კვება 1	5/125	15		30				1	1	78
19	MAS34108G1-LP	შესავალი სტატისტიკაში	5/125	15		30				1	1	78
20	AGC14110G1-LP	სახორცე მეცხოველეობა	5/125	15		30				1	1	78
21	VTR10610G1-LB	შინაურ ცხოველთა ფიზიოლოგია	4/100	15			15			1	1	68
22	AGC14210G1-LP	სასოფლო სამეურნეო ცხოველთა კვება 2	5/125	15		30				1	1	78
23.1	LEH10512G1-P	უცხო ენა (ინგლისური ენა) – B 2.2	5/125			45				1	1	78
23.2	LEH11312G1-P	უცხო ენა ენა (გერმანული ენა)B 2.2										
23.3	LEH10912G1-P	უცხო ენა (ფრანგული ენა) – B2.2										
23.4	LEH11712G1-P	უცხო ენა ენა (რუსული ენა) – B 2.2										
24	BRS13310G1-LB	შესავალი მიკრობიოლოგიაში	4/100	15			15			1	1	68
25		თავისუფალი კომპონენტების სასწავლო	5/125									

		კურსი										
26	AGC14410G1-LB	ცხოველთა საკვები და კვება	6/150	30			30			1	1	88
27	VTR10210G1-LPS	ლაქტაციის ბიოლოგია	7/175	30	15	30				1	1	98
28	AGC14510G1-LP	შინაურ ცხოველთა რეპროდუქცია	5/125	30		15				1	1	78
29	VTR10310G1-LP	ცხოველთა დაავადებების პრევენცია	5/125	15		30				1	1	78
30	AGC14710G1-LP	ცხოველთა მოშენება და გენეტიკა	5/125	15		30				1	1	78
31	AGC14610G1-LP	სარძეო მეცხოველეობა	5/125	15		30				1	1	78
32	AGC11410G2-LP	მეცხოველეობის ფერმების მექანიზაცია	5/125	15		30				1	1	78
33	AGC16110G1-LP	მეცხოველეობის წინაშე მდგარი პრობლემები	5/125	15		30				1	1	78
34	VTR10410G1-LS	შინაურ ცხოველთა ზრდა და განვითარება	5/125	15	30					1	1	78
35	MAP17710G1-LSP	კვების პროდუქტების მიკრობიოლოგია	7/175	30	15	30				1	1	98
36	AGC14310G1-LP	შინაურ ცხოველთა ქცევა და კეთილდღეობა	5/125	15		30				1	1	78
37	BRS16710G1-LP	კვების პროდუქტების კვლევის მეთოდები	5/125	15		30				1	1	78
38	AGC14810G1-LS	კომპანიონი ცხოველები	5/125	15	30					1	1	78
39	AGC14910G1-LS	მეფუტკრეობა	5/125	15	30					1	1	78
40	თავისუფალი კომპონენტების სასწავლო კურსი											
41	AGC15010G1-LP	მეფრინველეობა	5/125	15		30				1	1	78
42	სავალდებულო არჩევითი სასწავლო კურსები											
42.1	AGC15110G1-LS	მებოცვრეობა	5/125	15	30					1	1	78
42.2	AGC15310G1-LS	მეცხენეობა										
42.3	BRS19310G1-LP	ბიოლოგიის საფუძვლები II	5/125	15		30				1	1	78
43	AGC15210G1-LS	მეთევზეობა	5/125	15	30					1	1	78
44	AGC15410G1-LP	მეცხვარეობა	5/125	15		30				1	1	78
45	AGC15510G1-LS	მეღორეობა	5/125	15	30					1	1	78
46	BRS16810G1-LS	ეგზოტიკური ცხოველები და ფრინველები	5/125	15	30					1	1	78
47	AGC11510G2-P	საწარმოო პრაქტიკა	5/125					45		1	1	78
48	თავისუფალი კომპონენტების სასწავლო კურსი											
თავისუფალი კომპონენტების სასწავლო კურსები												
1	BRS21810G1-LS	ადამიანის კვების საფუძვლები	5/125	15	30					1	1	78
2	SOS54210G1-LS	მეწარმეობა სოფლის მეურნეობაში	5/125	15	30					1	1	78
3	MAP17810G1-LP	კვების პროდუქტები და მომხმარებელი	5/125	15		30				1	1	78
4	SOS53610G1-LS	ფინანსური ანგარიშგება	5/125	15	30					1	1	78
5	SOS30812G1-LS	კრიტიკული აზროვნების ელემენტები	5/125	15	30					1	1	78
6	LAW11110G1-LS	მსოფლიო სურსათის საკითხები	5/125	15	30					1	1	78
7	SOS40112G1-LS	კულტურა და თანამედროვეობა	5/125	15	30					1	1	78

პროგრამის ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები

მანანა ცინცაძე

აგრარული მეცნიერებების და ბიოსისტემების
ინჟინერინგის ფაკულტეტის ხარისხის
უზრუნველყოფის სამსახურის ხელმძღვანელი

ნინო ლომიძე

ფაკულტეტის დეკანი

გიორგი ქვარცხავა

შეთანხმებულია

სტუ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან

დავით მახვილაძე

მოდირიგებულია

აგრარული მეცნიერებების და ბიოსისტემების
ინჟინერინგის ფაკულტეტის საბჭოს სხდომაზე
ოქმი №112 13.08.2021 წ.

ფაკულტეტის საბჭოს თავმჯდომარე

გიორგი ქვარცხავა

პროგრამის სწავლის შედეგი¹

სასწავლო კურსი	განსაზღვრავს მსოფლიო სურსათის საკითხებს, მეცხოველეობის დარგის მნიშვნელობას რომელიც მოიცავს თეორიებისა და პრაქტიკული პრინციპების ერთობლიობას.	განასხვავებს ერთმანეთისგან მეცხოველეობის დარგის მიმართულებებს, ცხოველთა საკვების კლასიფიკაციას და ცხოველური წარმოშობის კვების პროდუქტებს, შინაურ ცხოველთა და ფრინველთა არაგადამდებ დაავადებებს.	მეცხოველეობაში იგანხილავს მერძელ, მეხორცულ და კომბინირებულ მიმართულებებს, ცხოველთა საკვების ხარისხის გაუმჯობესებას და წარმოებას, სასოფლო სამეურნეო ცხოველთა და ფრინველთა მირითად საკვებ ინგრედიენტებს და მათი დამუშავების პრინციპებს, ცხოველთა და ფრინველთა მოშენების მეთოდებს.	იცავს სანიტარულ-ჰიგიენურ პირობებს და ბიოუსაფრთხოების წესებს.	აღწერს ცხოველთა ანატომიას, ფიზიოლოგიას. ცხოველური წარმოშობის პირველად პროდუქტებში აღწერს მიკრობიოლოგიურ პროცესებს.	შეუძლია მეცხოველეობის ფერმებში საწველი აგრეგატების მოწესრიგება და წველისთვის შემზადება, მეცხოველეობის სფეროში შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარების გამოყენებით, რთული და გაუთვალისწინებელი პრობლემების გადაჭრა.	აანალიზებს ცხოველური კვების პროდუქტების კვლევის მეთოდებს და გამოაქვს შესაბამისი დასკვნები.	წინასწარი განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად გეგმავს პრაქტიკული ხასიათის პროექტის განხორციელებას და პრაქტიკაში იყენებს მეცხოველეობის მექანიზაციის სფეროსათვის დამახასიათებელ მეთოდს.	იყენებს კომუნიკაციისთვის თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს.
ბიოლოგიის საფუძვლები	1	1	1	1	1	1	1	1	-
მათემატიკის საფუძვლები AG	1	-	-	-	-	-	1	-	1

¹ პროგრამის სწავლის შედეგებში მიუთითეთ შესაბამისი რიცხვები: გაცნობა - 1; გაღრმავება - 2; განმტკიცება - 3.

უცხოური ენა - B1.1	-	-	-	-	-	-	-	-	2
ცხოველებთან მუშაობა	1	1	1	1	1	1	1	1	-
ზოგადი ქიმია	-	1	1	1	1	-	1	-	-
სამრეწველო მეცხოველეობის მიმოხილვა	1	1	1	1	-	-	-	-	-
შინაურ ცხოველთა ანატომია	-	-	-	1	2	-	-	2	-
მეცხოველეობის საფუძვლები	2	2	2	2	2	2	2	2	-
საკვებწარმოება	-	1	2	-	-	-	1	1	-
ინფორმაციული ტექნოლოგიები	-	-	-	-	-	-	-	-	1
უცხოური ენა - B1-2	-	-	-	-	-	-	-	-	2
მეცხოველეობის დარგში კარიერის დაგეგმვა და ორიენტირება	1	1	-	1	-	1	1	1	2
სტრუქტურები და რეაქციები ბიოქიმიურ პროცესებში	-	2	2	2	2	-	2	-	-

¹ პროგრამის სწავლის შედეგებში მიუთითეთ შესაბამისი რიცხვები: გაცნობა - 1; გაღრმავება - 2; განმტკიცება - 3.

ცხოველური წარმოშობის კვების პროდუქტები	2	2	2	2	2	2	2	2	-
უცხოური ენა - B2.1	-	-	-	-	-	-	-	-	3
სასოფლო სამეურნეო ცხოველთა კვება 1	1	2	2	1	2	1	1	1	-
შესავალი სტატისტიკაში	1	-	-	-	-	-	1	-	2
სახორცე მეცხოველეობა	2	2	2	2	2	2	2	2	-
შინაურ ცხოველთა ფიზიოლოგია	2	2	2	2	2	2	2	2	-
სასოფლო სამეურნეო ცხოველთა კვება 2	2	2	2	2	2	2	2	2	-
უცხოური ენა - B2.2	-	-	-	-	-	-	-	-	3
შესავალი მიკრობიოლოგიაში	-	2	2	2	2	2	2	2	-
ცხოველთა საკვები და კვება	2	3	3	2	-	2	3	2	-
ლაქტაციის	-	2	2	2	2	2	2	2	-

¹ პროგრამის სწავლის შედეგებში მიუთითეთ შესაბამისი რიცხვები: გაცნობა - 1; გაღრმავება - 2; განმტკიცება - 3.

ბიოლოგია									
შინაურ ცხოველთა რეპროდუქცია	-	2	2	2	3	-	-	3	-
ცხოველთა დაავადებების პრევენცია	3	3	3	3	3	3	3	3	-
ცხოველთა მოშენება და გენეტიკა	2	2	2	2	2	2	2	2	-
სარძეო მეცხოველეობა	3	3	3	3	3	3	3	3	-
მეცხოველეობის ფერმების მექანიზაცია	-	-	2	2	2	2	2	2	-
მეცხოველეობის წინაშე მდგარი პრობლემები	2	2	-	2	-	2	2	2	-
შინაურ ცხოველთა ზრდა და განვითარება	2	2	1	2	2	2	2	2	-
კვების პროდუქტების მიკრობიოლოგია	3	3	3	3	3	3	3	3	-
შინაურ ცხოველთა ქცევა და	3	3	3	3	3	3	3	3	-

¹ პროგრამის სწავლის შედეგებში მიუთითეთ შესაბამისი რიცხვები: გაცნობა - 1; გაღრმავება - 2; განმტკიცება - 3.

კეთილდღეობა									
კვების პროდუქტების კვლევის მეთოდები	3	3	3	3	3	3	3	3	3
კომპანიონი ცხოველები	3	3	3	3	3	3	3	3	-
მეფუტკრეობა	3	3	3	3	3	3	3	3	-
მეფრინველეობა	3	3	3	3	3	3	3	3	-
მეზოცვრეობა	3	3	3	3	3	3	3	3	-
მეცხენეობა	3	3	3	3	3	3	3	3	-
ბიოლოგიის საბუძვლები II	1	1	1	1	1	1	1	1	-
მეთევზეობა	3	3	3	3	3	3	3	3	-
მეცხვარეობა	3	3	3	3	3	3	3	3	-
მეღორეობა	3	3	3	3	3	3	3	3	-
ეგზოტიკური ცხოველები და ფრინველები	3	3	3	3	3	3	3	3	-
საწარმოო პრაქტიკა	3	3	3	3	3	3	3	3	3

¹ პროგრამის სწავლის შედეგებში მიუთითეთ შესაბამისი რიცხვები: გაცნობა - 1; გაღრმავება - 2; განმტკიცება - 3.

პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების რუკა²

<p>პროგრამის მიზნები</p>	<p>განსაზღვრავს მსოფლიო სურსათის საკითხებს, მეცხოველეობის დარგის მნიშვნელობას რომელიც მოიცავს თეორიებისა და პრაქტიკული პრინციპების ერთობლიობას.</p>	<p>განასხვავებს ერთმანეთისგან მეცხოველეობის დარგის მიმართულებებს, ცხოველთა საკვების კლასიფიკაციას და ცხოველური წარმოშობის პროდუქტებს, შინაურ ცხოველთა ფრინველთა არაგადამდებ დაავადებებს.</p>	<p>მეცხოველეობაში იგანვიხილავს სანიტარულ-ჰიგიენურ პირობებს და კომბინირებულ მიმართულებებს, ცხოველთა საკვების ხარისხის გაუმჯობესებას და წარმოებას, სასოფლო სამეურნეო ცხოველთა და ფრინველთა ძირითად საკვებ ინგრედიენტებს და მათი დამუშავების პრინციპებს, ცხოველთა და ფრინველთა მოშენების მეთოდებს.</p>	<p>იცავს სანიტარულ-ჰიგიენურ პირობებს და ბიოუსაფრთხოების წესებს.</p>	<p>აღწერს ცხოველთა ანატომიას, ფიზიოლოგიას. ცხოველური წარმოშობის პირველად პროდუქტებში აღწერს მიკრობიოლოგიურ პროცესებს.</p>	<p>შეუძლია მეცხოველეობის ფერმეზში საწველი აგრეგატების მოწესრიგება და წველისთვის შემზადება, მეცხოველეობის სფეროში შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარების გამოყენებით, რთული და გაუთვალისწინებელი პრობლემების გადაჭრა.</p>	<p>აანალიზებს ცხოველური კვების პროდუქტების კვლევის მეთოდებს და გამოაქვს შესაბამისი დასკვნები.</p>	<p>წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად გეგმავს პრაქტიკული ხასიათის პროექტის განხორციელებას და პრაქტიკაში იყენებს მეცხოველეობის მექანიზაციის სფეროსათვის დამახასიათებელ მეთოდს.</p>	<p>იყენებს კომუნიკაციისთვის თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს.</p>
<p>საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია მოამზადოს საერთაშორისო</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>

² პროგრამის სწავლის შედეგები მონიშნეთ „✓“ სიმბოლოთი.

სტანდარტების შესაბამისი, შრომის ბაზარზე კონკურენტუნარიანი და კვალიფიციური მეცხოველეობის ბაკალავრი.									
სტუდენტს შეასწავლოს მეცხოველეობის თეორიული და პრაქტიკულ საკითხები.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ცხოველთა და ფრინველთა მოვლა-შენახვის, მოშენების, კვების, რეპროდუქციის თავისებურებები და მიღებული პროდუქტების პირველადი შენახა-დამუშავება.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

² პროგრამის სწავლის შედეგები მონიშნეთ „✓“ სიმბოლოთი.